

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 11 al 15 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Familias de Palabras



Aprendizaje

Encontrar la derivación léxica para determinar la ortografía de una palabra...



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de texto de español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Lee en tu libro el texto “Reflexiones respecto a plantas medicinales y su enseñanza en medicina” (Páginas 125 y 126).
- Del texto anterior observa las palabras “medicina” y “medicinales”. Escribe en tu cuaderno en qué se parecen. Estas palabras pertenecen a una misma familia léxica.
- Escribe la familia léxica de la palabra “zapato” y subraya de color rojo la parte que no cambia en todas las palabras, esta parte se llama lexema o raíz de la palabra.

- Une las palabras con su significado.

Zapatear

Persona que hace o vende zapatos.

Zapatero

Dar golpes en el suelo con los pies calzados al ritmo de la música.



Una familia léxica, también llamada familia de palabras, es un conjunto de palabras que proceden de la misma base léxica o raíz y, por lo tanto, tienen el mismo origen.

<https://lenguayliteraturafacil.com/lexico-familia-lexica/>



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto páginas 125 a 126.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Familias de Palabras



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a encontrar la derivación léxica para determinar la ortografía de una palabra.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juega con tus familiares una versión modificada del juego “Basta”, ya que al elegir una letra del abecedario tendrán que escribir una palabra que inicie con esa letra y su familia léxica, cada palabra vale 100 puntos y gana quién obtenga la puntuación mas alta, por ejemplo: si alguien dice la letra “c”, tu puedes escribir, cabeza, cabezón, cabezota, etc.



A compartir en familia

Pregúntale a un familiar la familia léxica de la palabra “medicina”.

Pídele apoyo a un familiar para consultar la liga:

<https://lenguayliteraturafacil.com/lexico-familia-lexica/>



Para aprender más

Si quieres conocer más sobre las familias léxicas o familias de palabras, consulta la liga:

<https://lenguayliteraturafacil.com/lexico-familia-lexica/>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Resolución de problemas



A usar tu cuaderno

Resuelve los siguientes problemas:

1.- La siguiente tabla muestra el tiempo que logró un corredor de autos en un circuito de carreras. Completa la información que se pide:

Número de vueltas	1	2	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
Tiempo	5 min		2.5 min	

2.- En el supermercado venden 2 tipos de queso el de la marca "Superior" vale \$ 50.00 los 400 g y el de la marca la "Adelita" que vale \$15.00 los 100 g. ¿Cuál conviene comprar ?

	100 g	200 g	300 g	400 g	500 g
Queso "Superior"				\$50.00	
Queso "Adelita"	\$15.00				

3.- Debido a la contingencia solo se pueden ir a una tienda a surtir la lista de la despensa ¿En cuál de ellas es más conveniente ir a comprar $\frac{3}{4}$ kg de jamón?

Tienda:	1 kg jamón $\frac{1}{2}$	1 kg de jamón	$\frac{3}{4}$ kg de jamón $\frac{3}{4}$	2 kg de jamón
La Gloria	\$ 25.00			
El mercadito				\$ 110.00
La Pasada			\$51.00	

La relación que existe entre dos cantidades, cuando las comparamos para saber que tan grande o pequeña es una u otra se llama RAZON, aunque también la llamamos PROPORCIÓN.



Aprendizaje

Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Mi libro de desafíos Matemáticos
- Lápiz



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Resolución de problemas



Evaluación

Resolución de problemas.

Resuelve los 3 problemas en tu cuaderno, ya que forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar este trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Puedes utilizar el problema 2 para jugar con tu familia, comparando los precios de otros productos.



Para aprender más

Puedes practicar la resolución de algunos problemas con el anexo 1.



A compartir en familia

Puedes ir a la pagina electrónica siguiente para jugar con razones: <https://bit.ly/2xJK7c2>



Tenemos algunos videos para ti.



Dirígete a la siguiente liga y conoce mas sobre la comparación de razones: <https://bit.ly/3fsDlrv>



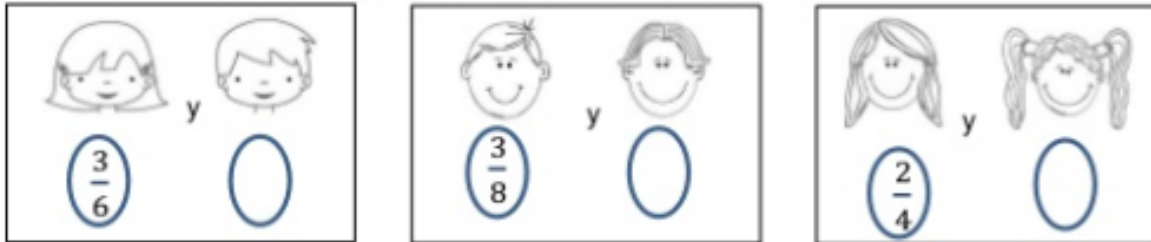
Ficha 2. Pensamiento Matemático

Resolución de problemas

Anexo 1. Problemas

INTRUCCIONES: Observa la imagen y contesta lo que se te pide, no olvides leer antes que es una fracción.

Si cada niño tomó la fracción de 1 litro, ¿qué fracción tomó el otro de cada pareja?



Fracción significa parte o pedazo de un todo, es decir de un entero, pero en este caso los pedazos o partes o fracciones son de igual tamaño por lo tanto dos fracciones pueden ser equivalentes o sea iguales unas a otras, fíjate.

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4} = \frac{8}{8} = \frac{16}{16} = \frac{10}{10} = \frac{5}{5} = \frac{7}{7} = \frac{3}{3} = \frac{9}{9} = \frac{20}{20} = 1$$



Ficha 3. Ciencias Naturales

Para facilitarnos la vida



Aprendizaje

Comparar los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.



Materiales

- Cuaderno
- Libro de texto
- Colores o pequeñas tablas de madera
- Hilo
- Vaso de plástico o unicel
- Dos pequeños clavos o tornillos
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Alguna vez, ¿has visto a un auto con la llanta pinchada? ¿Qué tuvieron que hacer las personas para cambiar la llanta?

Imagina que en la escuela juntan alimento para llevar a una casa de retiro, las cajas son muy pesadas y no fácilmente puedes cargarlas

Escribe en tu cuaderno que puedes hacer para subir las cajas sin cargarlas.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria
(2020)

Las máquinas son dispositivos, instrumentos, aparatos o sistemas, que favorecen la utilización de las fuerzas, que se emplean para facilitar la realización del trabajo.

Las máquinas simples son un implemento muy útil para una gran cantidad de labores por su gran efectividad, El objetivo de ellas es transmitir e incrementar el efecto de una fuerza al mover un objeto y así disminuir el esfuerzo con que se realiza.

Consulta tu libro de Ciencias Naturales. Páginas 101 a 103 y anota en tu cuaderno un cuadro de las máquinas simples que ha utilizado el hombre, no olvides hacer un dibujo de cada una de ellas.



Investiga y anota en tu cuaderno ¿Cuál es la máquina simple mas antigua?,

En una máquina simple se cumple la ley de la conservación de la energía: "la energía ni se crea ni se destruye; solamente se transforma".



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Ciencias Naturales.
Páginas 100 a 103



Ficha 3. Ciencias Naturales

Para facilitarnos la vida



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a identificar varias máquinas simples que suelen emplearse para distintas actividades..
- Integra tu investigación en tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Observa la siguiente imagen, ¿Qué máquina simple representa? con unas tablas de madera (si no tienes puedes usar dos lápices o colores), hilo, vaso de plástico o unicel, un par de clavos o pequeños tornillos y con un poco de imaginación, construyela.



Para aprender más

- Ahora que sabes qué es una máquina simple, busca en tu casa 3 ejemplos de ellas y dibújalas en tu cuaderno.



Tenemos algunos videos para ti.



Dirígete a la siguiente liga y aprende más sobre las máquinas simples:

<https://bit.ly/2YKLDwdw>

Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Ciencias Naturales. Sexto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Referencias de Internet

Anónimo (s. f.) [Experimentos con materiales cotidianos] Inventos y maquinas [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/Hyx4Xt2>
Última consulta: 04 de mayo 2020.

Anónimo [Eduardo TV] (2017 marzo 10) Primaria 5º y 6º clase: 110 Tema: Comparación de razones [Archivo de video] Recuperado de: <https://bit.ly/3fsDlrV> Última consulta: 02 de mayo 2020

Cegama P. Slideshare (2016 marzo 06) Sexto 4bim 15-16 [página web] Recuperado de: <https://bit.ly/2WwofJv> Última consulta: 2 de mayo 2020.

Lenguaje y Literatura (s. f.) Familia léxica. [Página WEB] Recuperado de: <https://lenguayliteraturafacil.com/lexico-familia-lexica/> Última consulta: 5 de mayo 2020.

Sánchez, S. (Julio 30 [Smartick] Suma de números decimales [Página WEB] Recuperado de: <https://www.smartick.es/blog/matematicas/sumas-y-restas/suma-de-numeros-decimales/> Última consulta: 1 de mayo 2020.

Superprof (s. f.) Ejercicios interactivos de proporciones [página web] Recuperado de: <https://bit.ly/2xJK7c2> Última consulta: 02 de mayo 2020

RONIN Educación. (2016 enero 27) 6 máquinas Simples I Ronnin. [Archivo de Video] Recuperado de <https://bit.ly/2YKLwdw> Última consulta 07 de mayo de 2020.

Referencias de Imágenes

Anónimo (2019 septiembre 6) Ejemplos de notas informativas para niños de primaria (Imagen) Recuperada de: <https://cutt.ly/MyIJ50O>
Última consulta: 5 de mayo 2020.

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Camión (Imagen).