

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Lo que aprendí de otras lenguas



### Aprendizaje

Reconocer la existencia de otras lenguas y compartir las nuevas palabras aprendidas.



### Materiales

- Cuaderno de español.
- Mi libro de Lengua Materna Español.
- Lápiz.



### Abre tu libro de texto

Realiza la actividad de tu libro de Lengua Materna. Español de la página 153.



### A usar tu cuaderno

Siempre se tiene la oportunidad de aprender de las personas, sobre su cultura, comunidad y lengua.

Te invito a que veas el video: “La cultura chatina y su lengua”, que se encuentra en el enlace que esta abajo.

A partir del video, contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llaman las personas del video?
- ¿Qué aprendiste de su comunidad y su cultura?
- ¿Qué fue lo que más te gustó?
- ¿Qué fue lo que no te gustó?
- ¿Qué otras cosas interesantes platicaron?
- ¿Cuáles son las palabras nuevas que aprendiste de la cultura chatina?
- ¿Qué otras cosas te gustaría conocer de los chatinos?

También las preguntas y respuestas las puedes escribir en una hoja blanca para incorporar a tu carpeta.



Tenemos algunos videos para ti.



La cultura chatina y su lengua.  
<https://www.youtube.com/watch?v=CKdQ7Bdtqx4>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Lo que aprendí de otras lenguas



### Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a reconocer la existencia de otras lenguas y compartir las nuevas palabras aprendidas.
- Integra tu sopa de letras en tu carpeta de experiencias. Cuando regreses a la escuela podrás mostrar tu trabajo a tu maestra(o).



### A divertirnos

De las palabras nuevas que conociste puedes conocer algunas más, utiliza la sopa de letras del Anexo 1. Sopa chatina.



### Para aprender más

Puedes buscar información sobre otras culturas y lenguas por internet; por ejemplo puedes ver el video “Cosas de niños entrevista a Elena Poniatowska” para conocer de dónde es originaria y cuáles son las lenguas que habla. Encuentra el enlace de la entrevista en la parte de abajo.

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para investigar en internet otras culturas y lenguas que te gustaría conocer.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la sopa de letras y encentren juntos, las palabras escondidas.



Tenemos algunos videos para ti.



Cosa de niños entrevista Elena Poniatowska  
[https://www.youtube.com/watch?v=434vp\\_yfN94](https://www.youtube.com/watch?v=434vp_yfN94)



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Lo que aprendí de otras lenguas

## Anexo 1. “Sopa chatina”

Encuentra las siguientes palabras de la lengua chatina

chakwichi (conejo)

si (mariposa)

snen (sapo)

xman (jícama)

sendiya (sandía)

kii (pasto)

## Sopa Chatina

Vocabulario chatino





## Ficha. Pensamiento matemático

Comparar diferentes pesos.



### Aprendizaje

Comparar y ordenar diferentes pesos usando medidas no convencionales.



### Materiales

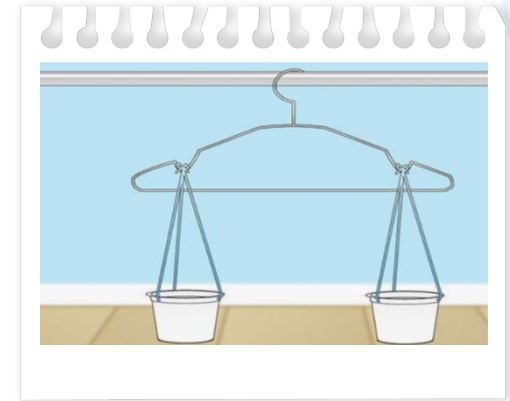
- Cuaderno de matemáticas.
- Libro de texto de matemáticas segundo grado.
- Lápiz.
- Un gancho de ropa.
- Estambre.
- 2 recipientes de plástico iguales.



### A usar tu cuaderno

- Construye una balanza, pide a un adulto que te ayude.
  1. Necesitas 2 recipientes de crema de  $\frac{1}{2}$  litro, también te pueden servir la parte de abajo de 2 envases de refresco de 2 litros o 2 vasos desechables y un gancho de ropa.
  2. Realiza 2 hoyos en cada recipiente uno en cada extremo del recipiente.
  3. Mete estambre aproximadamente 50 cm. y haz un nudo en cada hoyo para que el hilo no se salga.
  4. Ata los extremos del estambre en cada lado del gancho de ropa.
- Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas, antes de usar tu *báscula de platos*.
  - ¿Qué es una báscula?
  - ¿Cuándo la balanza se inclina más hacia un lado?
  - Escribe 10 cosas que se venden por lo que pesan.

La balanza es un instrumento ideado para medir el peso de los objetos.



### Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro de texto de matemáticas en la página 148.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Comparar diferentes pesos.



### Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a comprobar que los objetos tienen diferente peso y que para obtener su peso exacto existen diferentes tipos de básculas.
- Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela



### A divertirnos

- Juega a “¿Cuál es el más pesado?”
- Consigue diferentes objetos no muy grandes que quepan en los recipientes de tu báscula.
- Juega con tu familia a equilibrar la balanza, poniendo objetos en los dos recipientes.
- Cada participante elige 2 objetos que se vean de casi el mismo tamaño.
- Pregunta ¿cuál de los dos pesa más?, el participante contesta, y coloca cada objeto en un recipiente de tu báscula y las personas que adivinaron cuál era el objeto más pesado ganan un punto. Gana el que junte más puntos.



### A compartir en familia

Diviértete y comenta con tu familia el contenido del video sobre la historia de la pesa y la balanza que se encuentra abajo.



### Para aprender más

- Observa el video del enlace que se muestra abajo, ya que ahí verás cómo construir tu balanza.
- ¡Que el idioma no te frene!

Recuerda: que hay objetos que pueden pesar lo mismo y ser de diferente tamaño.



Tenemos algunos videos para ti.



How to Make a Simple Scale for Kids  
<https://youtu.be/ZX4WWOtgDfs>



Historia de la PESA o BALANZA. Grandes Inventos  
<https://youtu.be/jSce6VWU58o>



## Ficha 3. Convivencia sana

Autoestima



### Aprendizaje

Identificar fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.



### Materiales

- Cuaderno de formación cívica.
- Colores.
- Lápiz.
- Pelota pequeña.



### A usar tu cuaderno

- Observa las imágenes del Anexo 2. Mis habilidades, elige y registra en tu cuaderno o una hoja las actividades que se te facilitan realizar.
- Escribe tres oraciones de las cosas que te resulten sencillas de cumplir. Siguiendo el ejemplo: *“Se me facilita bailar y bailo muy bien el rock.”*
- Comenta con un familiar: ¿Qué actividades se te hacen difícil de lograr?, ¿Alguna ocasión se complicó tanto realizar un actividad, que tuviste que pedir ayuda?
- ¿Te sientes triste, enojado o nervioso cuando no puedes realizar algo? ¿Sabías que respirar puede ayudar a tranquilizarte?
- Investiga cómo puedes aplicar la respiración para tranquilizarte. En el Video cuento: Respiración, podrás encontrar información. Ingresa en internet a través del vínculo de abajo.
- Observa y lee cuidadosamente el Anexo 3, ponlo en práctica cuando te sientas triste, enojado o nervioso.

Observa las imágenes de los anexos para realizar las actividades sugeridas.  
Anexo 2. Mis habilidades.  
Anexo 3. La respiración



Tenemos algunos videos para ti.



Video cuento. Respiración  
<https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA>





## Ficha 3. Convivencia sana

### Autoestima



### Evaluación

- En esta ficha aprenderás a identificar las habilidades que te hacen especial; además podrás utilizar la respiración como medio de relajación.
- Integra tu hoja con las respuestas a tu carpeta de experiencias. Ahora, tus respuestas forman parte de tu carpeta, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



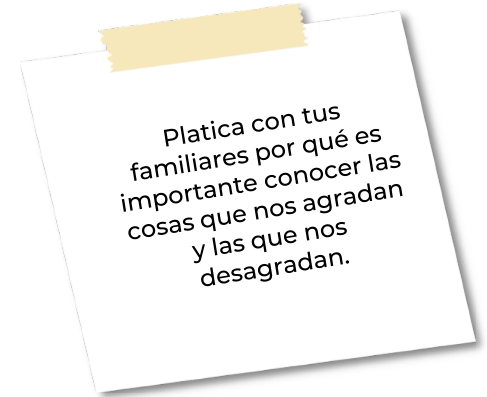
### A divertirnos

Vamos a jugar “La papa caliente” Solo necesitas una pelota, bola de estambre o cualquier objeto que no lastime al pasarlo.



### Para aprender más

Investiga el significado de la palabra “habilidad” y con ayuda de un familiar observen el video cuento: Me gusto, encuéntralo en el enlace de la parte de abajo.



### A compartir en familia

En familia jueguen a la papa caliente. Siéntense en círculo, se inicia el juego pasando la pelota mientras cantan: “la papa caliente estaba en un sartén, quién se quemó, una, dos, y tres»; al que le toque el tres es el quemado y deberá decir qué le gusta hacer. Sigue el juego hasta que se quemen todos. Después repiten el juego pero ahora dirán lo que les desagrada hacer.



Tenemos algunos videos para ti.



Video cuento: Me gusto  
<https://www.youtube.com/watch?v=zrhAHs7DFD4>



## Ficha 3. Convivencia Sana

Autoestima

### Anexo 2. Mis habilidades





## Ficha 3. Convivencia Sana

Autoestima

### Anexo 3. La respiración

Existe una conexión entre la mente y el cuerpo, cuando estás nervioso, enojado o triste tu cuerpo reacciona con dolor de cabeza, o de estómago, tiemblos o se ponen colorados los cachetes. Para tranquilizarte puedes utilizar la respiración como medio de relajación.



## Bibliografía

- SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP (2011) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG, SEP, (2012)
- SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEC p. 153.
- SEP (2019) Programa Nacional de Convivencia Escolar 2º grado, cuaderno de actividades para el alumno, Educación Primaria
- SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG, SEP

## Referencias de internet

- Lengua Materna. Español 2º Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Matemáticas, Segundo Grado. (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- How to Make a Simple Scale for Kids (Video) recuperado de <https://youtu.be/ZX4WWOtgDfs> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Historia de la Pesa o Balanza. Grandes Inventos (Video) recuperado de <https://youtu.be/jSce6VWU58o> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- “La cultura chatina y su lengua”.(Video) recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CKdQ7Bdtqx4> Consultado el día 06 de mayo de 2020.
- “Cosa de niños entrevista Elena Poniatowska” (Video) Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=434vp\\_yfN94](https://www.youtube.com/watch?v=434vp_yfN94) Consultado el día 06 de mayo de 2020.
- Generador de sopa de letras (Pw) Recuperado de [www.educima.com](http://www.educima.com) Consultado el día 06 de mayo de 2020
- Audio cuento. Respiración (Video) recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ibJFHBTWBDA> Consultado el día 06 de mayo de 2020.
- Video cuento: ME GUSTO (Video) recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zrHAHs7DFD4> Consultado el día 06 de mayo de 2020

## Referencias de imágenes

- Mis Habilidades. Programa Nacional de Convivencia Escolar 2º grado, cuaderno de actividades para el alumno, Educación Primaria. Pág. 13 y 14. (Imagen)
- La Respiración. Disfemia: guía de apoyo 8 propuestas de ejercicios (Pw) Recuperada de [http://www.carm.es/edu/pub/17018\\_2018/8\\_2\\_contenido.html](http://www.carm.es/edu/pub/17018_2018/8_2_contenido.html) Consultado el día 06 de mayo de 2020. (Imagen)
- Balanza, (Pw) Recuperada de <https://i.pinimg.com/564x/26/46/53/2646539b0b3d8fab6c64d7be8124a7361.jpg> Consultado el día 06 de mayo de 2020 (Imagen)