

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo

Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

A elaborar diagramas



Aprendizaje

Utilizar diagramas para organizar la información de un procedimiento.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Lectura, pp. 64-73.
- Mi libro de Español, pp. 111 y 112
- Lápiz, pluma y colores.



Abre tu libro de texto

Lee las páginas 111 y 112 de tu Libro de Español.



A usar tu cuaderno

1. Lee “La sopa de piedra” en la p. 64 de tu Libro de Lectura, fábula tradicional que te encantará.
2. Escribe en tu cuaderno de Español, cuál es el procedimiento para hacer una sopa de piedra.
3. Revisa tu texto, ¿es claro?, pregúntate si cualquier persona que lo leyera, podría hacer una sopa de piedra.
4. Elaboras un diagrama para explicar el proceso para hacer la sopa de piedra.
5. Lee las páginas 111 y 112 de tu Libro de Español y recuerda cómo elaborar un diagrama.
6. Recuerda que un diagrama te sirve para resumir y ordenar información, además los diagramas son útiles para representar de manera gráfica el orden de los pasos a seguir en un proceso.
7. Ahora elabora un diagrama del proceso para hacer hot cakes o un pay de limón con galletas. ¿Te animas?.

Anexo 1:
Diagrama.



Investiga en libros o internet algunas recetas para elaborar una gelatina de tu sabor favorito, un postre o una ensalada.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

A elaborar diagramas



Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo puedes utilizar diagramas para organizar la información de un procedimiento.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

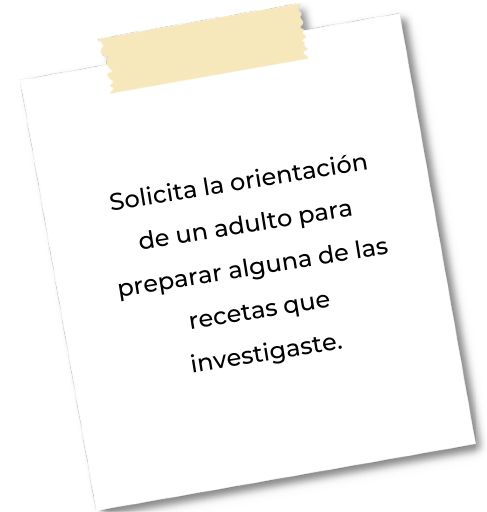
Observa el siguiente video Cómo se Hace el Papel (niños) en <https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE>



A divertirnos

Comencemos...

- Los procesos para elaborar el pan, las tortillas o los alimentos que consumes todos los días, son diversos.
- ¿Qué prefieres para acompañar tus alimentos pan o tortilla?
- Investiga el proceso de elaboración del pan o la tortilla y haz dibujos de los pasos a seguir en tarjetas y numéralos. Desordénalos y reta a tus familiares a ordenarlos.
- Investigar en libros o internet el proceso de elaboración de otros alimentos.
- Reta a tus padres o hermanos a elaborar diagramas para organizar la información.



A compartir en familia

Reúnete en familia para disfrutar el postre o ensalada que elaboraste.



Tenemos algunos videos para ti.



Diagramas para describir un proceso español 3º:
<https://www.youtube.com/watch?v=xRZoJiy9qqk>



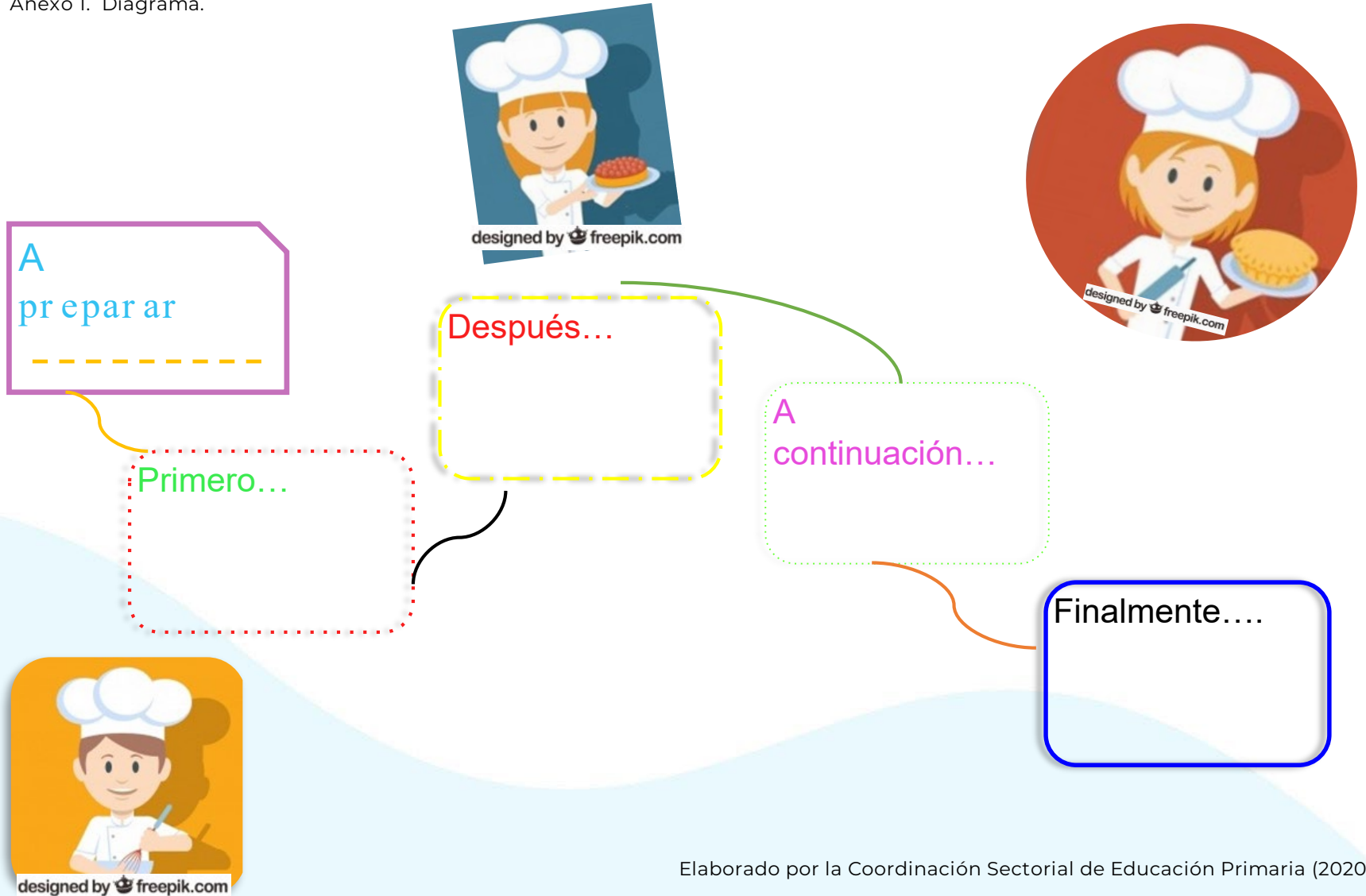
Ve cómo se hace el Pan De Nube | Canal 11 en la liga:
<https://www.youtube.com/watch?v=7sYX9oztBKY>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

A elaborar diagramas

Anexo 1. Diagrama.





Ficha 2. Pensamiento matemático

Descifrando códigos secretos



Aprendizaje

Resolver problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápices, colores, tijeras, resistol
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, página 112
- Hojas de colores (puedes colorear las figuras sino cuentas con hojas de colores)
- Objetos del hogar
- Cronómetro

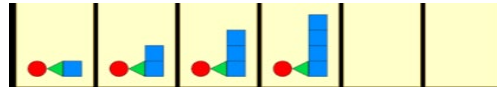


¿Para qué sirven las sucesiones numéricas en la vida diaria?



A usar tu cuaderno

1. Dibuja y recorta, en hojas de diferentes colores, varias figuras geométricas (círculos, cuadrados, rectángulos, pentágonos, etc.) suficientes para formar varias sucesiones.
2. Forma por lo menos 5 sucesiones numéricas y pégalas en tu cuaderno.



Google imágenes (2020). Recuperado de:
<https://images.app.goo.gl/zrVNXFccXfAypkZu5>

3. Escribe en tu cuaderno:
 - ¿Cuáles son las reglas que hay en las sucesiones que elaboraste?
 - ¿A qué dificultades te enfrentaste para hacer las sucesiones?



Freepik (2020). Recuperado de:
https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-educacion-colorido-diseno-plano_2803977.htm#page=1&query=concepto%20educacion%20ni%C3%B1o&position=15



Abre tu libro de texto

Resuelve de tu libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, la consigna del desafío 52 “¿Y los que faltan?”, página 112.



Video 1. Sésumo: Secuencia de número:
https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U



Ficha 2. Pensamiento matemático

Descifrando códigos secretos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

¡Reta a un contrincante a descifrar los códigos!

1. Elige varios objetos que hay en tu hogar, pueden ser prendas de vestir, cubiertos, lápices, colores, cuadernos, entre otros.
2. Por turnos, cada jugador diseña con los objetos, sucesiones, de tal forma que el contrincante descubra el código secreto, en el menor tiempo posible.



Para aprender más

Juega sucesiones en la liga:
<https://la.ixl.com/math/3-grado/completar-un-patrón-que-se-repite>



Tenemos algunos videos para ti.



Video 2. Sésamo: Sigue el patrón
<https://www.youtube.com/watch?v=b4-CsMFiArA>

¿Necesitas ayuda?

Pídele a algún adulto que te ayude a definir algunos conceptos que no entiendas.



A compartir en familia

Conversa con tus familiares o con las personas con las que convives, en dónde podrían utilizar las sucesiones numéricas o dónde las han visto.



Ficha 3. Ciencias Naturales

Efectos de la fuerza en los objetos



Aprendizaje

Relacionar la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos: movimiento, reposo y deformación.



Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales.
- Libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado, páginas 94-96.
- Una liga.
- Una pelota de esponja.
- Un globo inflado.
- Cubeta con 3/4 de agua.
- Plastilina o masa.
- Exprimidor de limones.
- 5 limones.
- 2 litros de agua para beber.
- Azúcar.
- Jarra.
- Cuchara grande.



A usar tu cuaderno

Copia las siguientes preguntas en tu cuaderno y contesta después de realizar los experimentos.

1. ¿Qué le sucede a la liga cuando la estiras?
2. ¿Qué le sucede a la pelota cuando la presionas?
3. ¿Qué sientes al sumergir el globo en el agua?
4. ¿Qué pasa si sueltas el globo cuando está en el fondo del agua?
5. ¿Qué le pasa a la plastilina o masa cuando la presionas?



Shutterstock (2020). Recuperado de:
https://www.shutterstock.com/es/search/kid+hand+sanitizer?image_type=illustration

Al aplicar una fuerza sobre un objeto, puede cambiar su forma.

¡Veamos cómo!



Abre tu libro de texto

Consulta las páginas 94, 95 y 96 de tu libro de Ciencias Naturales y observa las imágenes que se encuentran en ellas.

¿Qué tienen en común?

RECUERDA MANTENER LIMPIAS TUS MANOS EN TODO MOMENTO



Ficha 3. Ciencias Naturales

Efecto de la fuerza en los objetos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste el movimiento, reposo y deformación de objetos al aplicar una fuerza.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta el video 1. Historia de la polea y compárala con la que se encuentra en la página 97 de tu libro: Un dato interesante.



Tenemos algunos videos para ti.



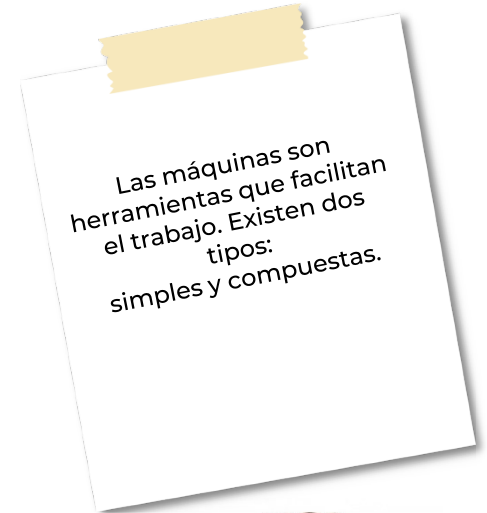
Video 1. Historia de la polea.
<https://www.youtube.com/watch?v=AXMYOIWv9E4>



A divertirnos

Experimentando:

1. Toma la liga con tus dedos por los extremos y estírala sin romperla.
2. Presiona la pelota de esponja y observa.
3. Introduce el globo en la cubeta con agua.
4. Suelta el globo cuando esté en el fondo del agua.
5. Presiona la plastilina o masa e intenta formar una figura.



A compartir en familia



Freepik (2020). Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-premium/ilustracion-nino-lavandose-manos_3404826.htm

Con las manos limpias, prepara un agua fresca de limón.

1. Coloca 2 litros de agua en la jarra y disuelve azúcar al gusto.
2. Exprime un limón con la mano y los otros 4 con ayuda del exprimidor.
3. Invita a tus familiares a tomar un vaso de agua de limón y plátcales cómo fue más fácil exprimir los limones.
4. Cuéntales lo que aprendiste en la lección de hoy sobre máquinas simples.

Bibliografía

- SEP. (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Libro de Lectura ,Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP(2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2019). Libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado, pp. 94-96. México: CONALITEG

Referencias de internet

- Cómo se Hace el Papel (niños) (video) en <https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Diagramas para describir un proceso español 3º (video) en <https://www.youtube.com/watch?v=xRZoJiy9qqk> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Pan De Nube | Canal 11 (video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7sYX9oztBkY>, Consultado el 06 de mayo de 2020.
- SEP (2019). Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 27 de abril de 2020.
- SEP (2014). Desafíos Matemáticos, Libro del maestro, Tercer Grado. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 27 de abril de 2020.
- 1,2,3 Sésamo (2018). Secuencia de números (video 1). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U Consultado el 05 de mayo de 2020.
- 1,2,3 Sésamo (2018). Sigue el patrón (video 2). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=b4-CsmFiArA> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- IXL. (2020). Recuperado de: <https://la.ixl.com/math/3-grado/completar-un-patrón-que-se-repite> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Historia de la polea (Video 1). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=AXMYOIVv9E4> Consultado el 05 de mayo de 2020.

Imágenes

- SEP (2019) Español, Lectura, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)
- Adaptado de: https://www.freepik.com/free-vector/set-chef-characters-with-different-accessories_1125196.htm Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Imagen niño. Freepik (2020). Recuperado de: https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-educacion-colorido-diseno-plano_2803977.htm#page=1&query=concepto%20educacion%20ni%C3%B1o&position=15 Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Imagen sucesiones. Google imágenes. Recuperado de: <https://images.app.goo.gl/zrVNXFccXfAypkZu5> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Lámina de mano, adaptada a partir de: https://www.shutterstock.com/es/search/kid+hand+sanitizer?image_type=illustration Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Ilustración de niño lavándose las manos, adaptada a partir de: https://www.freepik.es/vector-premium/ilustracion-nino-lavandose-manos_3404826.htm Consultado el 05 de mayo de 2020.