

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Las gráficas y algo más...



Aprendizaje

Interpretar información contenida en gráficas de datos y su relación con el cuerpo del texto (artículos de divulgación).



Materiales

- Computadora con acceso a Internet
- Cuaderno de Español
- Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado
- Pluma
- Periódico
- Revistas



Abre tu libro de texto

Lee el texto Ingreso de la población. Producto interno bruto, que se encuentra en el libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado (pág. 110), para observar otras gráficas y realizar tus actividades.



A usar tu cuaderno

Después de saber acerca de los datos en un texto de divulgación, ahora vamos a saber cuál es la importancia de las gráficas de datos.

Para empezar, te invito a ingresar a la página del INEGI Información para niños. *Los servicios* se encuentran en la liga de internet señalada al pie de esta página o también puedes acudir al texto Ingreso de la población. Producto interno bruto, que se encuentra en el libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado, para realizar lo siguiente:

- Escribe en tu cuaderno de español el título de cada gráfica.
- Explica brevemente qué información presenta cada gráfica.
- Escribe cuál es la utilidad de cada gráfica para el texto que has leído.

Registra en tu cuaderno la información. Puedes utilizar una tabla como la siguiente:

Título de la gráfica	Información en la gráfica	Utilidad de la información en la gráfica



www.cuentame.inegi.org.mx/economia/default.aspx?tema=E



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Las gráficas y algo más...



Evaluación

Con las actividades de esta ficha identificaste la importancia que tienen las gráficas de datos en un texto de divulgación científica. Integra tus conclusiones y los registros de tu cuaderno a tu carpeta de experiencias para que, cuando regreses a la escuela, los compartas con tu maestro(a). Ahora ya forman parte de tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta en:

https://youtu.be/LZTWerR_HaQ



A divertirnos

Invita a tus familiares a jugar “A ver si sabes...”

Recorta para cada familiar una gráfica que encuentres en revistas y/o periódicos.

Entrega una gráfica a cada participante y pregúntale lo siguiente:

- ¿Para qué sirve la gráfica de datos?
- ¿Qué información está representada en la gráfica?
- ¿Qué otra información hace falta para acompañar los datos de la gráfica?

Registra en tu cuaderno las respuestas que te proporcionen.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres o familiares que conversen contigo acerca de la importancia que tienen las gráficas en un texto.



A compartir en familia

Platica con tus familiares sobre la importancia que tienen los datos y sus gráficas en un texto de divulgación científica.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Descripción de ubicaciones especificando dos puntos o más de referencia.



Aprendizaje

Interpretar y describir la ubicación de objetos en el espacio, especificando dos puntos o más de referencia.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos matemáticos.



A usar tu cuaderno

Escoge una habitación de tu casa y realiza la siguiente actividad.

- Escribe la ubicación de dos objetos que veas arriba de ti.
- La ubicación de dos objetos que veas abajo.
- La ubicación de dos objetos que veas a la izquierda.
- La ubicación de dos objetos que veas a la derecha.
- La ubicación de dos objetos que veas delante y,
- La ubicación de dos objetos que sepas que están atrás de ti.

Investiga ¿qué es la Rosa de los vientos?

Elabora un croquis de las habitaciones que tiene tu casa y dibuja una Rosa de los vientos en una de las esquinas de tu croquis.

Escribe la ubicación de las habitaciones de tu casa, utilizando los puntos cardinales de la Rosa de los vientos: NORTE-SUR-ESTE-OESTE.

- La cocina está al _____ de la sala.
- El baño está al _____ de la cocina.
- La entrada está al _____ del cuarto donde duermo.

Investiga ¿En qué punto cardinal sale el sol?
Y ¿En qué punto cardinal se mete el sol?. Escríbelo en tu cuaderno.



Abre tu libro de texto

Para comprender aún más y practicar el tema, te invito a resolver el desafío Banderas de América, que se localiza en tu libro Desafíos matemáticos, (págs. 128 -129).



Ficha 2. Pensamiento matemático

Descripción de ubicaciones especificando dos puntos o más de referencia.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a utilizar datos que dan referencia de la ubicación de lugares y objetos. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno que, ahora forma parte de tu carpeta de experiencias. Podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Pide a un familiar, verifique que tus resultados en tu libro de desafíos sean correctos.



A divertirnos

Realiza el juego: ¿En dónde estoy?, en compañía de familiares. Utiliza el croquis que dibujaste.

Escojan un lugar de su casa. La participación es por turnos.

- Pedir la ubicación de algunos objetos o espacios de la casa.
- Sólo se podrá decir, norte-sur-este u oeste para referirse a la ubicación.
- Gana quien logre más aciertos.

¿Necesitas ayuda?

Invita a un familiar a realizar los mismos ejercicios que tú y compitan por 5 rondas.



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASsn95l6lu8g>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/6d1ba875735cdf237235ceb4db78f467/158920/5-171>



Ficha 3. Historia

De los caudillos al Presidencialismo.



Aprendizaje

De los caudillos al presidencialismo: La rebelión cristera. La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.



Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de texto de Historia
- Hojas blancas y de colores
- Pegamento
- Colores
- Revistas y/o imágenes para recortar
- Internet.



A usar tu cuaderno

Elabora en tu cuaderno dos relatos escritos (breves), de los presidentes Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles. En dichos relatos, debes mencionar los acontecimientos principales que se dieron en sus mandatos.

Elabora un mapa mental donde expreses, qué entiendes por rebelión cristera. Recuerda que para la elaboración de mapas mentales debes localizar ideas clave e imágenes que expresen lo que comprendiste del tema.

Investiga qué sucedió con el Partido Comunista Mexicano (PCM), con el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y con el Partido Acción Nacional (PAN). Puedes registrar tus resultados en una tabla como la siguiente:

Partido político	Resultados de la investigación
Partido Comunista Mexicano	
Partido Nacional Revolucionario	
Partido Acción Nacional	



Abre tu libro de texto

Para escribir tus relatos, puedes apoyarte en el texto De los caudillos al presidencialismo, que se encuentra en tu libro de Historia, (págs. 119-120).

De la misma manera, para elaborar tu mapa mental, apóyate en tu libro con el texto: La rebelión cristera, (págs. 121-124).

Procura dar lectura, acompañado de algún adulto que te escuche para hacerte alguna observación en cuanto a tu fluidez y comprensión lectora.



Ficha 3. Historia

De los caudillos al Presidencialismo



Evaluación

Con las actividades de esta ficha aprendiste que se desarrollaron diversos acontecimientos entre 1917 y 1946 y que, es importante comprenderlos para entender diversas situaciones actuales. Los cuatro trabajos: los dos relatos breves, el mapa mental y la línea del tiempo, compártelos con tu maestro(a) a tu regreso a la escuela.

Recuerda que ya forman parte de tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta en: https://www.youtube.com/watch?v=Fl_WVUkY_08

Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=lfPVK6k0cBQ>

Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=P0NXfqmpb7o>



A divertirnos

Diseña una línea del tiempo, con hojas de colores) en la que expreses:

- La rebelión cristera.
- Los inicios del Partido Nacional Revolucionario (PNR), Partido Comunista Mexicano (PCM) y del Partido Acción Nacional (PAN).

No olvides que en tu línea del tiempo debes utilizar: fechas clave, ideas cortas e imágenes.

¿Necesitas ayuda?

Solicita el acompañamiento de algún adulto para la investigación que realices y para compartir tu línea del tiempo.



A compartir en familia

Comparte con tu familia, en una breve exposición, tu línea del tiempo.

Pide que te expresen la importancia de conocer las circunstancias en las que se dieron los movimientos de los cristeros y el surgimiento de los partidos políticos.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Historia Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP. (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- Material Educativo: Posrevolución y contexto nacional. (2014). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=FI_WVuKY_08 Consultado el 4 de mayo de 2020.
- Material Educativo: Calles rebelión cristera. (2014). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=IfPVK6k0cBQ> Consultado el 4 de mayo de 2020.
- Material Educativo: Plutarco Elías Calles: el Maximato. (2014). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=P0NXfqmpb7o> Consultado el 4 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. PruebaT. (2018). Geometría. Ubicación espacial. Localizando objetos en el almacén de la escuela. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/6d1ba875735cdf237235ceb4db78f467/158920/5-171> Consultado el 6 de mayo de 2020.
- Ubicación espacial. (2011). Recuperado de: <https://youtu.be/ASsn95l61u8> Consultado el 6 de mayo de 2020.
- Material Educativo en YouTube. GRÁFICO DE BARRAS (Qué es? y Como realizarlo) https://youtu.be/LZTwErR_HaQ Consultado el 9 de mayo de 2020.
- INEGI. Cuéntame... Economía. Los servicios. Recuperado de: www.cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/servicios/default.aspx?tema=e Consultado el 9 de mayo de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).