

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 11 al 15 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Prefijos y Sufijos



### Aprendizaje

Encontrar la derivación léxica para determinar la ortografía de una palabra.



### Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de texto de español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

- Subraya de color rojo la raíz de la palabra y de color azul los prefijos de las siguientes familias de palabras:

|             |            |          |
|-------------|------------|----------|
| Mar         | Héroe      | Agua     |
| Submarino   | Superhéroe | Enjuagar |
| Ultramarino | Antihéroe  | Paraguas |

- De las páginas 130 y 131 de tu libro de texto elige una palabra y escribe en tu cuaderno su familia léxica, procurando que al menos haya una palabra que contenga un prefijo.
- Utiliza la siguiente lista de prefijos y escribe una palabra con cada uno de ellos, y otras dos palabras de su familia léxica.

Prefijos: bis, inter, anti, auto, co, hemi y extra.

Los prefijos y sufijos son elementos gramaticales que modifican el significado del término que acompañan.

Los **prefijos** se ubican inmediatamente antes de la palabra que se va a modificar (raíz). Por ejemplo: bipolar, microscópico.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-prefijos-y-sufijos/>



### Abre tu libro de texto

Consulta en tu libro de texto las páginas 130 a 131 y elige una palabra para que escribas su familia léxica.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Prefijos y Sufijos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a encontrar la derivación léxica para determinar la ortografía de una palabra.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Completa la siguiente tabla con los prefijos que formen una nueva palabra con la raíz:

| Prefijo | Lexema (raíz) |
|---------|---------------|
|         | historia      |
|         | alumno        |
|         | mercado       |
|         | orden         |
|         | estable       |
|         | color         |
|         | abuelo        |

¿Necesitas ayuda?

Pídele apoyo a un familiar para consultar la siguiente liga:

<https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-prefijos-y-sufijos/>



### Para aprender más

Si quieres conocer algunos datos sobre los prefijos y sufijos, consulta la liga:

<https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-prefijos-y-sufijos/>



### A compartir en familia

Comenta con tu familia que las palabras también tienen su propia familia y muéstrales algunos ejemplos.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Resolución de problemas



### Aprendizaje

Resolver problemas que impliquen comparar dos o más razones.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Mi libro de Desafíos
- Hojas blancas
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Recuerda que una razón es una comparación de cantidades o parte de un todo. Copia los siguientes ejemplo en tu cuaderno:

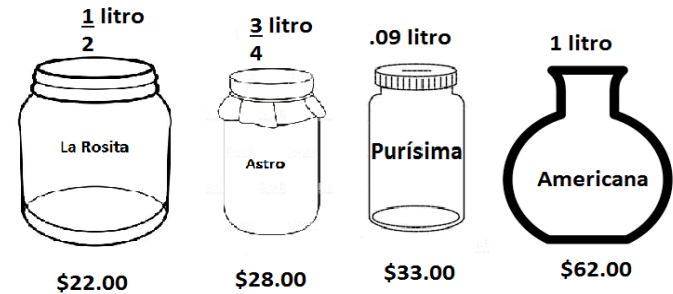
1. Un panadero vende 2 pasteles cada 5 minutos. Con esta información completa la tabla y responde, ¿Qué procedimiento tuviste que hacer para llegar al resultado?

|          |   |    |    |   |
|----------|---|----|----|---|
| pasteles | 2 |    |    | 8 |
| minutos  | 5 | 10 | 15 |   |

2. Observa los siguientes frascos de mayonesa y las condiciones en las que estarán a la venta, luego completa la tabla anotando el costo que se pagará por cada cantidad de producto comprado, tomando en cuenta el precio de la cantidad original, guíate por los ejemplos:

Al final responde, ¿Qué procedimiento tuviste que hacer para llegar al resultado?

Una situación problemática de razones la puedes resolver como proporción multiplicando en forma cruzada.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

|                  | $\frac{1}{2}$ litro | 0.50 litro | 0.75 litro    |
|------------------|---------------------|------------|---------------|
| <b>La Rosita</b> |                     |            |               |
| <b>Astro</b>     |                     |            |               |
| <b>Purísima</b>  | <b>\$9.17</b>       |            |               |
| <b>Americana</b> |                     |            | <b>\$46.5</b> |



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Resolución de problemas



### Evaluación

Con esta ficha, aprendiste a resolver problemas comparando razones, lo hiciste mediante diferentes procedimientos en casos sencillos.

Ahora tu tabla forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrársela a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Abre tu libro de texto

Abre tu libro de texto en las páginas 131 y 132 para que puedas ver algunos ejemplos de estos problemas.



### Para aprender más

¿Quieres aprender más sobre fracciones, decimales y equivalencias? Dirígete a:  
<https://bit.ly/2YzRpdn>



### A compartir en familia

Puedes ir a la página electrónica siguiente para jugar con razones:  
<https://bit.ly/3foAS1N>



Tenemos algunos videos para ti.



Mira el siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=pd\\_D8YNQzyE](https://www.youtube.com/watch?v=pd_D8YNQzyE)



## Ficha 3. Historia

### El feudalismo



### Aprendizaje

Analizar los rasgos de la organización feudal en Europa durante la Edad Media.



### Materiales

- Cuaderno de historia
- Libro de Historia
- Colores
- Lápiz
- Anexo 1



### A usar tu cuaderno

¿Alguna vez escuchaste hablar sobre el período de la historia llamado “feudalismo”?

- Surgió en el siglo X y tuvo su apogeo a finales del siglo XIII.
- Se desarrolló en la región que hoy ocupan Francia, Inglaterra, Alemania, Italia y España.
- La sociedad se regía por contratos que fijaban la relación entre el señor feudal y sus siervos.

Escribe en tu cuaderno 2 o 3 enunciados más como los anteriores, con información que describa la organización social durante el feudalismo. Puedes consultar tu libro de Historia en las páginas 87 a 91 o buscar en otras fuentes.


### Abre tu libro de texto

Consulta en tu libro de texto de Historia las páginas 87 a 91.



¿Sabes lo que era un feudo?



## Ficha 3. Historia

El feudalismo



### Evaluación

Aprendiste sobre los rasgos de la organización feudal en Europa durante la Edad Media.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Realiza la actividad del Anexo 1. Relaciona con líneas de colores los dibujos que representan los grupos jerárquicos del feudalismo con sus descripciones. Colorea los dibujos a tu gusto.



### Para aprender más

Puedes aprender más sobre el feudalismo y la Edad Media observando la caricatura llamada "Ivanhoe, aventuras de caballeros" en la siguiente dirección electrónica

<https://youtu.be/tVelHqwwyz4>



### A compartir en familia

Pláticale a tus familiares lo que aprendiste sobre el feudalismo y para hacerlo más divertido y significativo, invítalos a hacer su propio escudo de caballero feudal. Miren el siguiente video sobre cómo construir un escudo:

<https://youtu.be/WWe7QniK7sQ>

### ¿Necesitas ayuda?

Para poder ser caballero durante el feudalismo había solo 2 formas:

1. Ser hijo de otro caballero y miembro de una familia aristocrática.
2. Ser un hombre que hubiera tenido un acto de valentía y honor en el campo de batalla.



Tenemos algunos videos para ti.



Feudalismo, organización social, economía e iglesia.  
<https://youtu.be/4uLDicV5-0k>



El orden feudal (Reporteros de la historia)  
<https://youtu.be/r915xVcba5E>





## Ficha 3. Historia

### El feudalismo

## Anexo 1. El feudalismo.

Usa tus colores y relaciona las columnas:

### CLASES SOCIALES DEL FEUDALISMO.

1 – Reyes o monarcas

Eran los responsables de gobernar en el reino y eran los dueños de la tierra de cada nación. Tenían control total sobre todas las propiedades y decidían sobre la cantidad de tierras que cada uno de los barones podía tomar en préstamo

2 – Barones y nobles

Recibían de los caballeros la tierra que podían trabajar. A cambio debían suministrar alimento y servir a las clases más altas. No tenían derechos y no tenían permitido casarse sin consentimiento previo de sus señores.

3 – El clero

Recibían las tierras del rey en calidad de préstamo, a esta posesión parcial de las tierras del rey se le conocía como señorío.

4 – Caballeros y vasallos

Debían prestar servicios militares al rey a nombre de cada barón. De igual forma, los caballeros debían proteger a los señores feudales y a sus familias.

5 – Aldeanos, campesinos y siervos

Una clase social dentro del sistema feudal. Se le considera de clase más alta que a los nobles, caballeros y aldeanos, estando el Papa sobre todos sus miembros. También se encontraban los Obispos, portadores de riqueza y considerados parte de la nobleza.

## Bibliografía

SEP (2019) Desafíos matemáticos. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Español. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Historia . Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Crea Conmigo JCG (2020 abril 28) Cómo hacer un escudo de caballero templario. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/WWe7QniK7sQ> Última consulta: 6 de mayo 2020.

Feudalismo, organización social, economía e iglesia. Recuperado de: <https://youtu.be/4uLDicV5-0k> Última consulta: 6 de mayo 2020

Ivanhoe Dibujos (2013 octubre 17) Aventuras de caballeros. Ep-01 Un amigo en apuros. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/tVelHqwwyz4> Última consulta: 6 de mayo 2020.

KhanAcademyEspañol Práctica de cálculo y comparación de razones [Archivo de video] Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=pd\\_D8YNQzyE](https://www.youtube.com/watch?v=pd_D8YNQzyE) Última consulta: 29 de abril 2020.

Lengua y Literatura (s. f.) Familia léxica. [Página WEB] Recuperado de: <https://lenguayliteraturafacil.com/lexico-familia-lexica/> Última consulta: 5 de mayo 2020

Paco el Chato (s. f.) Fracciones, decimales y equivalencias Recuperado de <https://bit.ly/2YzRpdn> Últma consulta 02 de mayo 2020.

Reporteros de la historia (s. f.) El orden feudal [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/r915xVcba5E> Última consulta: 6 de mayo 2020.

That quiz (s. f.) Razones y proporciones Recuperado de <https://bit.ly/3foASIN> Últma consulta 02 de mayo 2020

## Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Frascos (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Tabla 1 (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Tabla 2 (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) El Feudalismo (Imagen).