

# Fichas de repaso

## 1° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Otros usos de las Mayúsculas



### Aprendizaje

Utilizar letras mayúsculas en nombres de personas, lugares y al iniciar un texto.



### Materiales

- Tablero del Juego de la Oca.
- 1 Dado.
- Semillas de frijol o fichas de color.
- Libro de Texto de Lengua Materna. Español.
- Cuaderno de Español.
- Lápiz.



Busca en internet y en otros libros sobre el uso de las mayúsculas.



### A compartir en familia

Juega con tu familia a la Oca en el Tablero siguiente.

Reglas del juego:

- Máximo cuatro jugadores.
- Cada jugador tira el dado y avanza en la casilla tantas veces como indique el número de dado, colocando su semilla o ficha de color en la casilla que le toque.
- El jugador tendrá que decir un nombre de persona o lugar que inicie con la letra de la casilla, recuerda que estos nombres inician con mayúsculas.
- Gana el jugador que llega a la meta.



### Abre tu libro de texto

Abre tu Libro de Lengua Materna. Español en la página 149 y resuélvela.

Subraya las palabras que llevan mayúscula.


Contesta las siguientes preguntas: ¿Son nombres de personas o lugares? ¿En qué otros casos se usan las mayúsculas?

Recuerda, las letras mayúsculas se usan para escribir nombres de lugares y personas, también se utilizan al iniciar un texto y después del punto.

**SALIDA** 

A	B	C	D	E	F	
						G
M	L	K	J	I	H	
N						
Ñ	O	P	Q	R	S	
						T
Z	Y	X	W	V	U	

**LLEGADA** 



EMPIEZA POR... EMPIEZA POR... CONTIENE... EMPIEZA POR... CONTIENE... ACABA POR...



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Otros usos de las Mayúsculas



#### Evaluación

Con esta ficha aprenderás que los nombres de personas y lugares se escriben con mayúscula en la letra inicial.

Pide a tu familia que cada quien te dicte un nombre de país, ciudad y persona.

Al terminar de escribirlos, pide que algún adulto los revise y te ayude a corregir, lo que sea necesario.

Integra tu trabajo de tu cuaderno y la hoja del juego de la OCA en la carpeta de experiencias para que tu maestro pueda evaluarla.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta, la cual podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### A divertirnos

Juega nuevamente a la Oca

- Pero con la siguiente variable, en lugar de decir nombres de personas o animales se dirán frases cortas que inicien con la letra en que cae la casilla.
- Inventa otras formas de jugar la Oca.



#### A usar tu cuaderno

En tu cuaderno escribe los nombre de personas y lugares del Juego de la Oca. Registra también las frases cortas. Recuerda que al escribir estos textos la primera letra es también mayúscula.

**¿Necesitas ayuda?**

Pide apoyo a un adulto para que te revise los nombres de personas y frases cortas que escribiste.



**Tenemos algunos videos para ti.**



Revisa en la Eduteca el uso de -Las mayúsculas  
<https://youtu.be/3eVFGYMsSjg>



## Ficha 3. Pensamiento matemático

### Percepción geométrica



#### Aprendizaje

Desarrollar la percepción geométrica al armar rompecabezas geométricos.



#### A usar tu cuaderno

Traza en hojas de reuso, 4 cuadrados y 4 rectángulos, pueden ser de diferentes tamaños. Recuerda colorearlos. Recórtalos y forma 2 figuras pegándolos en tu cuaderno.



#### Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro de Matemáticas de la página 175. Pide ayuda de un adulto, si lo necesitas.



#### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Libro de Matemáticas.
- Lápiz y goma.
- Colores.
- Tijeras.
- Pegamento en barra.
- Hojas de reuso.

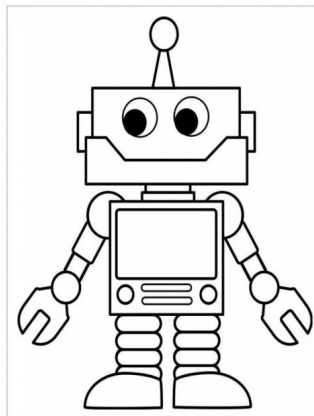


Imagen robot

<https://todoimagenes.co/wp-content/uploads/2020/01/e3b837be234aa12bc5369cee6902a160-500x647.jpg>



#### Para aprender más

Elige alguno de los retos que aparecen en la página de internet mencionada abajo, y realízalo en compañía de un integrante de tu familia.



Retos con figuras

<http://retomania.blogspot.com/2014/06/reto-matematico-11-poliminos.html>



## Ficha 3. Pensamiento matemático

### Percepción geométrica



#### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a armar rompecabezas con figuras geométricas, recuerda guardarlos en tu carpeta de experiencias para que los entregues a tu profesor(a) cuando regreses a clases.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta, la cual, podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



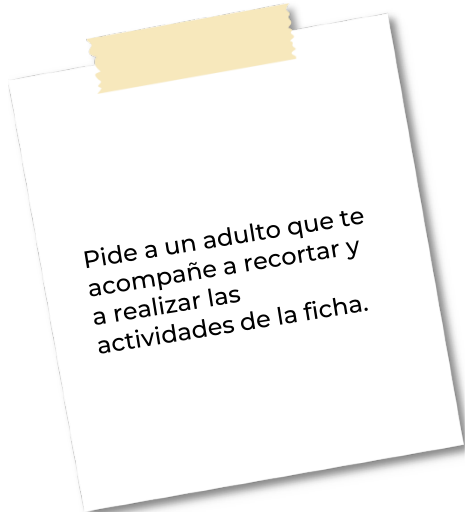
#### A divertirnos

Copia o imprime y recorta las figuras del Anexo 1 y forma un rectángulo utilizando todas.



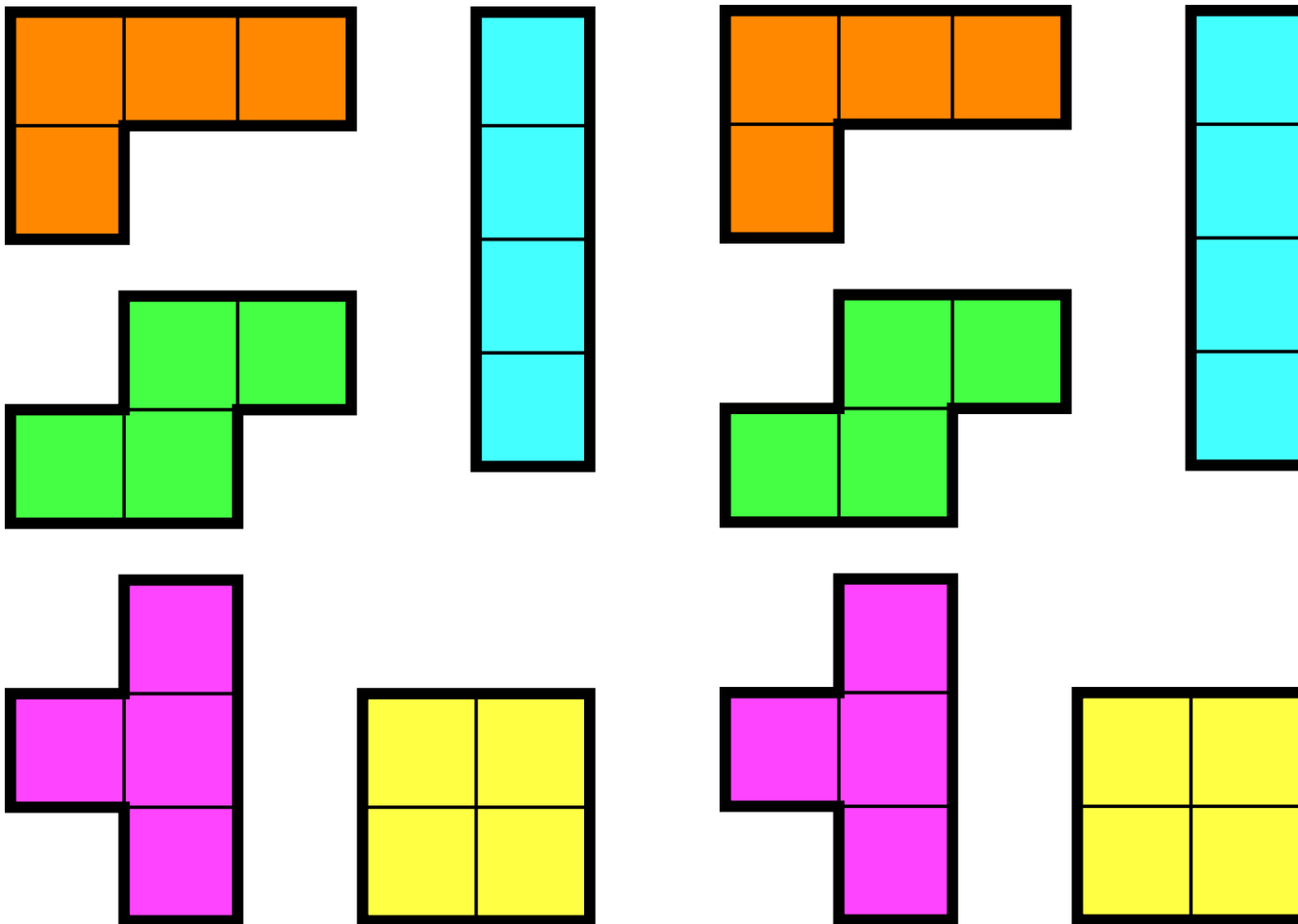
#### A compartir en familia

Con las figuras que recortaste reta a tu familia a formar diferentes figuras.



Pide a un adulto que te acompañe a recortar y a realizar las actividades de la ficha.

# Anexo 1



Figuras tetraminó

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/50/All\\_5\\_free\\_tetrominoes.svg/1200px-All\\_5\\_free\\_tetrominoes.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/50/All_5_free_tetrominoes.svg/1200px-All_5_free_tetrominoes.svg.png)



## Ficha 3. Conocimiento del medio

Todos tenemos características físicas que nos distinguen de los demás.



### Aprendizaje

Reconocer que todos tenemos características físicas propias que nos hacen diferentes.



### Materiales

- Recortes de revistas o periódicos.
- Cuaderno.
- Colores.
- Lápiz.

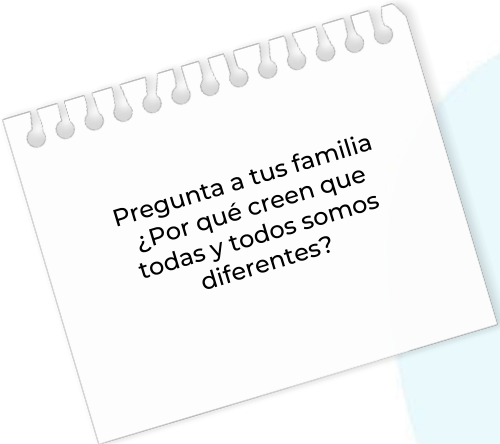


### A compartir en familia

Te invito a jugar “Yo veo a quien tú no ves”.

- Con ayuda de un familiar recorta de revistas y/o periódicos que tengas en casa, fotos de 15 personas diferentes entre sí, que tengan distinto color de pelo, de ojos, de diferente edad, etc.
- Coloquen los recortes sobre la mesa y por turnos cada quien dirá la frase: “Yo veo a quien ustedes no ven”, eligiendo un recorte sin mencionarlo a los demás.
- Todos los demás tratarán de identificar el recorte elegido, realizando una pregunta cada quien, como las siguientes: ¿La persona que ves tiene el pelo rubio?, ¿La persona que ves tiene la piel blanca?, ¿Es delgada?, etc. Únicamente se contestará con un sí o con un no.
- Al final de la ronda y en el mismo orden, señalarán cuál creen que sea el recorte elegido. Se queda con el recorte quien acierte; si nadie lo identifica, el recorte se lo queda quien dijo la frase. Gana quien obtenga más recortes.
- Comenten en familia:

¿Por qué pudieron identificar cada recorte de las personas?  
¿Todos tenemos el mismo tipo de pelo? ¿La misma estatura?  
¿Qué nos distingue a cada quien de los demás?  
¿Es importante respetar esas diferencias?  
¿Por qué?



Pregunta a tus familia  
¿Por qué creen que  
todas y todos somos  
diferentes?





## Ficha 3. Conocimiento del medio

Todos tenemos características físicas que nos distinguen de los demás.



### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a observar y distinguir las diferentes características de las personas por la que nos diferenciamos.

Responde a la siguiente pregunta y escríbela en tu cuaderno:

¿Qué nos hace diferentes a los demás?

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Investiga con tus familiares qué es la “diversidad social” y algunos ejemplos de ello en nuestro país.



### Abre tu libro de texto

Consulta y contesta las preguntas de tu libro de texto Formación Cívica y Ética, páginas 16 y 17.



### A usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno lo que te hace diferente a los demás compañeros de tu salón, y en qué te pareces a ellos. Ilustra con un dibujo.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tu familia que digan algunos ejemplos de respeto a la diversidad de las personas.



Tenemos algunos videos para ti.



Diviértete viendo el siguiente video:  
“Diversidad (Ciencias Sociales)”

<https://www.youtube.com/watch?v=BzbwEW9b0Sg>

## Referencias

### Bibliográficas

SEP, 2019, Libro del alumno. Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México.

SEP. 2019. Libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP. 2019. Libro del alumno. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México.

### Referencias de internet

“Diversidad (Ciencias Sociales)”

<https://www.youtube.com/watch?v=BzbwEW9b0Sg> Consultado el 05 de mayo del 2020.

La eduteca -Las mayúsculas

<https://youtu.be/3eVFGYMsSjg> Consultado el 05 de mayo del 2020.

### Referencia de Imágenes

Figuras tetraminó

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/50/All\\_5\\_free\\_tetrominoes.svg/1200px-All\\_5\\_free\\_tetrominoes.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/50/All_5_free_tetrominoes.svg/1200px-All_5_free_tetrominoes.svg.png)

Imagen robot

<https://todoimagenes.co/wp-content/uploads/2020/01/e3b837be234aa12bc5369cee6902a160-500x647.jpg>

Imagen figuras pegadas

<https://image.winudf.com/v2/image/Y29tLkdhbWVPdmVyLkFUTV9pY29uXzEIMDQyOTQ1MjJfMDQ4/icon.png?w=170&fa keurl=1>

Retos con figuras

<http://retomania.blogspot.com/2014/06/reto-matematico-11-poliminos.html>