

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Toma notas con la información relevante



Aprendizaje

Reconocer la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indagar sobre su uso.



Materiales

- Mi libro Lengua Materna Español.
- Cuaderno.
- Hojas de colores (de reciclado).
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- Recuerda, existen lenguas diferentes al español, algunas quizá se hablen en tu comunidad, pueden ser lenguas extranjeras o indígenas.
- Con la ayuda de un familiar, busca información sobre la presencia de vecinos o colonos que hablan lenguas diferentes al español, ¿qué lenguas se hablan?, ¿quiénes las hablan?, ¿en qué países se hablan?
- Registra en tu cuaderno los resultados de la investigación. No olvides utilizar los elementos básicos que debe tener una investigación.



El Anexo 1. *Lenguas distintas al español*. Te muestra cómo pueden ser las tiras que ocuparás para esta actividad.

!Continúa construyendo tu aprendizaje!



Abre tu libro de texto

Lee el texto de tu libro de Lengua Materna Español, página 154.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Toma notas con la información relevante



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a buscar y registrar información importante sobre diferentes lenguas al español y su uso.
- Integra a tu carpeta, tu cuaderno con los resultados de tu investigación y las tiras de papel de colores, en donde escribiste los nombres de las diferentes lenguas al español.
- Ahora tu cuaderno y estas tiras forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás compartirlas con tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Escribe cada una de las lenguas que encuentre en tiras de papel de colores (de hojas de reciclado), respetando la ortografía. Toma como ejemplo la imagen del Anexo 1.



Para aprender más

Busca información adicional sobre las lenguas diferentes al español que se hablan en tu comunidad, países de origen, cuántos las hablan.

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un familiar revisa la ortografía del nombre de las diferentes lenguas al español, qué encuentre y si es necesario, corrígelas.



A compartir en familia

Coloca las tiras de colores en un lugar visible e invita a tus familiares a verlas. Pregúntales si ya conocían estas lenguas y cómo se usan.



Tenemos algunos videos para ti.



Ve el video *Los 5 Idiomas más hablados del mundo*
<https://youtu.be/2auxRliZxTs>



También puedes revisar el video *Los 10 idiomas más poderosos del mundo*
<https://www.youtube.com/watch?v=Ne-ZhIGFDc0>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Toma notas con la información relevante

Anexo 1. Lenguas distintas al español

Escribe en cada tira, una lengua que hayas encontrado diferente al español y colócalas donde tus familiares y tú puedan verlas.





Ficha 2. Pensamiento matemático

Calculando peso



Aprendizaje

Estimar, medir, comparar y ordenar pesos con unidades no convencionales.



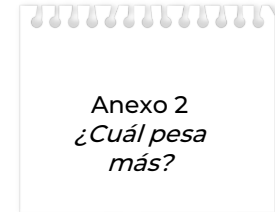
Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz y regla.
- Libro de matemáticas de segundo.
- Productos de la despensa.



A usar tu cuaderno

- Pídele ayuda a un adulto para tomar prestados diferentes paquetes de productos de la despensa; como un kilo de frijol, un sobre de sopa, una cajita o bolsa de gelatina, un atún, etc.
- Tómalos, obsérvalos, cárgalos, ¿cuáles te parecen que son los más pesados?
- Copia la tabla del Anexo 2 *¿Cuál pesa más?*, en tu cuaderno.
- Toma dos productos, uno en cada mano, y compáralos según su peso.
- Registra en la tabla los datos del producto que pesa más y del que pesa menos.
- Compara entre sí, otros productos para que ubiques cuál es el más pesado y el menos pesado y subraya en tu tabla el más pesado de todos.
- Contesta en tu cuaderno también la siguiente pregunta ¿Cómo podemos saber el peso exacto de las cosas?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de matemáticas en la página 149 y resuelve los ejercicios que vienen ahí. Puedes hacer uso de la balanza que elaboraste en días anteriores.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Calculando peso



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a comparar y calcular de manera “manual” diferentes productos por su peso.
- Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Trata de adivinar, solo o con un familiar, el peso de algunos productos que tengan empaque.
- Quien se aproxime más al peso de un producto lo toma y al final gana quien juntó más productos.
- No olvides acomodar todo en su lugar al terminar de realizar la actividad.



Para aprender más

Con ayuda de un adulto realiza una balanza o utiliza la que elaboraste en días pasados. También puedes consultar el video que está en el enlace de abajo. No te preocupes por el idioma.

Material para elaborar una balanza:

- 2 recipientes desechables de comida iguales de 1/2 litro.
- Estambre.
- Un gancho de ropa.



A compartir en familia

Juega con tu familia a decir productos que se vendan por lo que pesan.

Para saber el peso de las cosas de manera exacta utilizamos básculas.

Una unidad para medir el peso es el gramo. La más utilizada es kilogramo.

How to Make a Simple Scale for Kids

<https://youtu.be/ZX4WWOtgdfs>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Calculando peso

Anexo 2 . ¿Cuál pesa más?

Productos más pesados.	Productos menos pesados.



Ficha 3. Formación cívica y ética

Mi identidad en música regional



Aprendizaje

Seleccionar y escuchar música de su región y de otros lugares para investigar sus orígenes y aspectos distintivos. Así como diferentes festejos que se hacen con la música.



Materiales

- Cuaderno.
- Mi libro de Formación cívica y ética.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- Selecciona en familia y escucha música regional de donde son originarios tus papás o abuelos.
- Pregunta a tus papás, abuelos o personas mayores que estén contigo si saben ¿Cuál es el origen de la música o canción que seleccionaron? ¿Se toca siempre o en ocasiones especiales? ¿Con qué instrumentos se toca?
- En tu cuaderno o en una hoja blanca copia las preguntas y escribe las respuestas que te den las personas.

La música es un bien cultural de gran importancia para todos los grupos humanos, porque aporta belleza a la vida de las personas y es una forma de comunicación, tanto individual como colectiva.



Abre tu libro de texto

Revisa la página 64 de tu libro Formación cívica y ética, y realiza la actividad descrita ahí.



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Mi identidad en música regional



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás que la música es una forma de expresión humana que tiene diferentes orígenes y características que la distinguen.; y que es diferente en los festejos de cada región.
- Integra tu hoja con las respuestas a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tus respuestas y comentarios forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Pueden jugar a adivinar canciones y melodías de su localidad, organízate con tu familia, alguien canta, silba o tararea la canción y los demás adivinan su nombre, gana quien adivine más canciones.



Para aprender más

Realiza la actividad de tu libro de texto Conocimiento del medio, página 111.



A compartir en familia

Platica con tu familia qué música se escucha en donde vives. Recuerden aquella que más les guste y cántenla juntos, si no tiene letra la pueden tararear (la,la,la ...), acompañar con palmadas, o con los pies, silbar ya que nuestro cuerpo es un increíble instrumento musical. No olvides que las canciones sirven para cierto tipo de festejos ¿Recuerdas la canción con la que festejas los cumpleaños?

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a buscar los videos en los enlaces de abajo, ellos muestran música famosa y que sirve para festejar.



Tenemos algunos videos para ti.



El Son de la Negra, Mariachi Vargas de Tecalitlán
<https://www.youtube.com/watch?v=XTwmQ-R7Joc>



Veracruz La Bamba
<https://www.youtube.com/watch?v=ytdW8rcwRyk>



Alondra de la Parra - Cielito Lindo
<https://www.youtube.com/watch?v=TkGE5jBsrOM>

Bibliografía

- SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEC p. 152.
- SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo. Grado México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2019) Conocimiento del Medio. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEC.
- SEP (2019) Formación cívica y ética 2º Grado México 2019-2020: CONALITEC

Referencias de internet

- Lengua Materna. Español 2º Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- “Los 5 Idiomas más hablados del mundo” (Video) Recuperado de <https://youtu.be/2auxRIiZxTs> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- “Los 10 idiomas más poderosos del mundo” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Ne-ZhIGFDc0> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Matemáticas. Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 06 de mayo de 2020
- How to Make a Simple Scale for Kids (Video) Recuperado de <https://youtu.be/ZX4WWOtgDfs> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Formación cívica y ética 2º Grado (Pw) Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/1DsBN3VdXcm-ve2OZ0d1p6pRkYD4CQN2D/view> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Veracruz La Bamba (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ytdW8rcwRyk> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- El Son de la Negra, Mariachi Vargas de Tecalitlán (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=XTwmQ-R7Joc> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Alondra de la Parra - Cielito Lindo (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=TkGE5jBsrOM> Consultado el 06 de mayo de 2020.

Referencias de Imágenes

- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Tiras de colores. (Imagen)
- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Tabla comparativa de pesos (Imagen)