

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo

Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Tomamos notas importantes para redactar un texto propio

Anexo 1: Organizador gráfico.



Aprendizaje

Recuperar información importante al tomar notas, para redactar un texto propio.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Lectura pp. 8 a 11
- Libro de Español p. 117
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Abre tu cuaderno de español, anota la fecha de hoy.
- Piensa en un cuento que ya hayas leído o te hayan contado. ¿Sabes qué partes componen un cuento?. Escríbelas en tu cuaderno
- Entra a la siguiente liga de internet:
<https://youtu.be/z-3OBk09Jxw>
- Ve el cuento de “El elefante Elmer” y toma nota de lo más importante del cuento en tu cuaderno. Puedes consultar el Anexo 2, al final de esta ficha para organizar tus notas.
- Copia el organizador gráfico del Anexo 1, después de ver el video, y tomando en cuenta las notas que escribiste en tu cuaderno, escribe la información que se te solicita en cada espacio con tus propias palabras e ilustra.



Abre tu libro de texto

Ahora, abre tu Libro de Lectura y revisa las páginas 8 a 11, “El sombrero”. Observa las imágenes del cuento.

Escribe de qué trata el cuento con tus propias palabras.

Asigna nombres a los personajes, y describe cómo son, menciona el lugar en donde se lleva a cabo la historia y cómo termina.

No olvides tomar en cuenta el orden de la historia, es decir, el inicio, desarrollo y final.

Puedes realizar un dibujo que ilustre lo que escribiste.



¿Qué es un cuento, cuáles son sus partes?

<http://elcuentoenprimaria.blogspot.com/p/tipos-de-cuentos.html>



El elefante Elmer - David McKee
- Cuentos infantiles

<https://youtu.be/z-3OBk09Jxw>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Tomamos notas importantes para redactar un texto propio



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a tomar notas importantes para redactar un texto propio; por lo que el trabajo que realizaste en tu cuaderno, ya forma parte de tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Características de los Cuentos:
Caperucita Roja | Videos Educativos para Niños

<https://youtu.be/UAhRvVekRIs>



A divertirnos

¡Juguemos a cambiar el cuento!

Invita a tu familia a contar su propia versión del cuento “El sombrero” de las páginas 8 a 11 de tu Libro de Lectura.

Cuéntale el cuento a tu familia, con tus propias palabras.

Invítalos a contar el cuento al revés; es decir, del final al principio.

Diviértete con tu familia modificando la historia y los personajes.



A compartir en familia

Cuéntale a tu familia, con tus propias palabras el cuento de Elmer, el elefante de colores, lo que aprendiste y lo que más te gustó del cuento.

Comenten qué final les gustaría que la historia tuviera.

Anexo 2: Mis notas.

Pide ayuda a un familiar para organizar las notas que tomaste del cuento de Elmer, el elefante de colores en el Anexo 2 que viene al final de esta ficha.

Recuerda que sólo es una guía de cómo organizar tus notas.

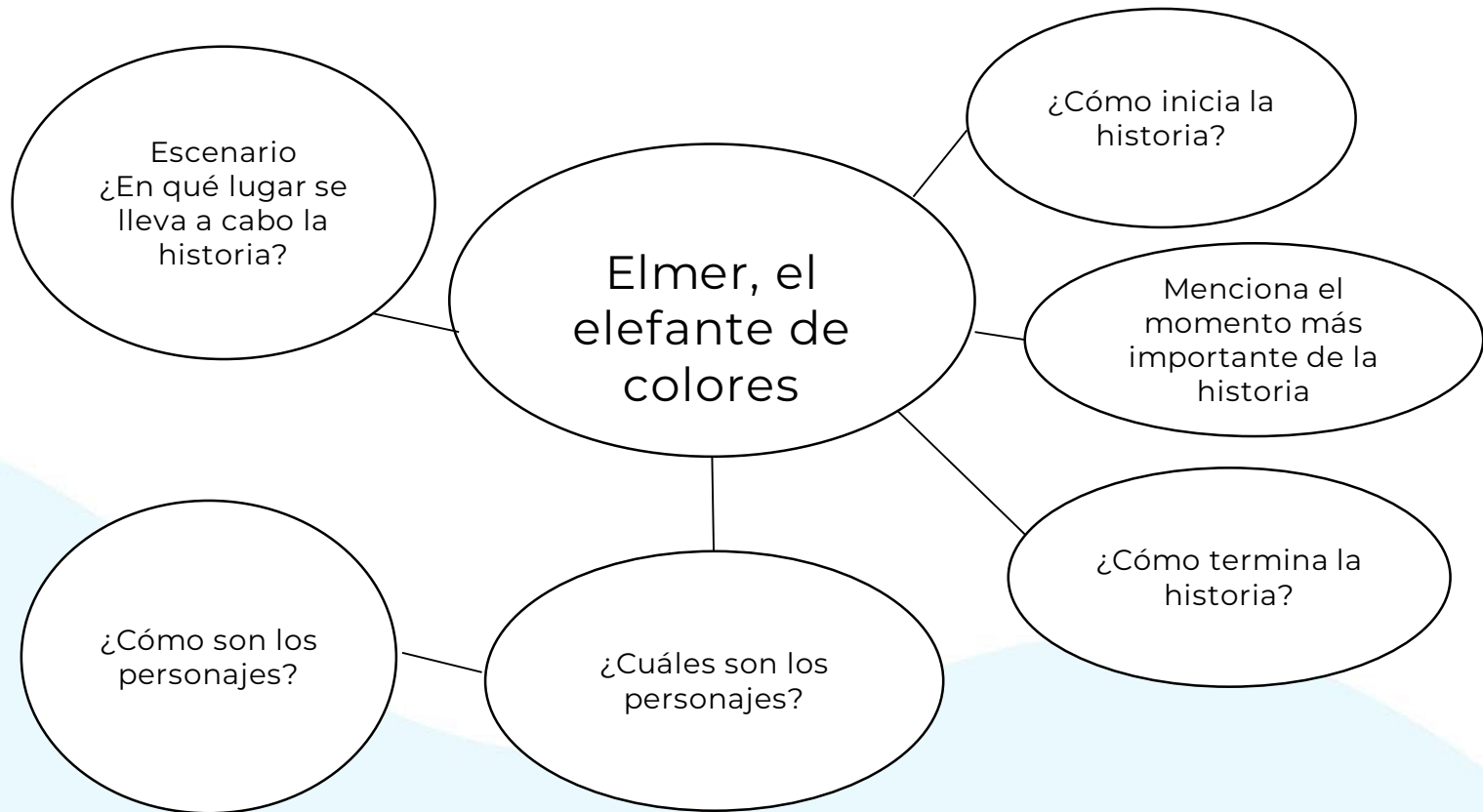


Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Tomamos notas importantes para redactar un texto propio

Anexo 1. Organizador gráfico.

Instrucciones: Lee las notas importantes que escribiste acerca del cuento de Elmer, el elefante de colores. Escribe la información que se te solicita en cada espacio, copiándola nuevamente en tu cuaderno. Sé breve, puedes ilustrar.



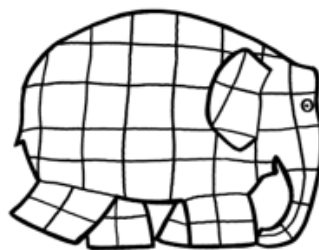


Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Tomamos notas importantes para redactar un texto propio

Anexo 2. Mis notas.

Instrucciones: Observa la siguiente organización de tus notas. Puede servirte de guía para cuando anotes las partes importantes del cuento de Elmer en el organizador gráfico del Anexo 1.

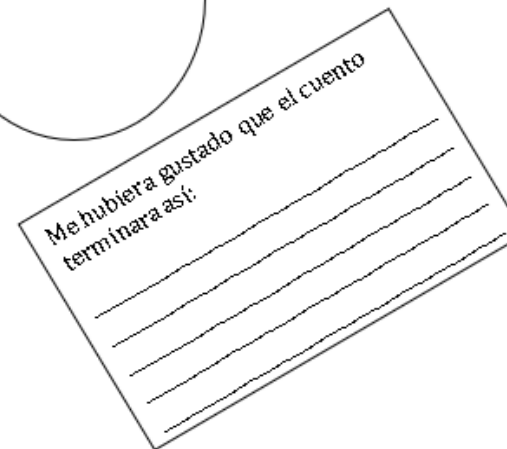


Lo que aprendí del cuento fue que:

Klee, P. (2016). Dibujos de Paul Klee para pintar y colorear.
 Recuperado de:
<http://arteparainnos.blogspot.com/2016/11/dibujos-de-paul-klee-para-pintar-y.html?spref=pi>

Palabras que no entendí:

¿Cómo se llama el cuento?	
Personajes: ¿Cómo son los personajes?	
Ideas importantes del cuento:	• • •
Parte de la historia que captó mi atención:	
Lugares en donde se llevó a cabo la historia	
¿Cómo terminó la historia?	





Ficha 2. Pensamiento matemático

Asciendo o desciendo



Aprendizaje

Resolver problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 112 y 113.
- Hojas blancas de color o recicladas, cartón o periódico.
- Lápiz.
- Tapas de envase
- Cronómetro



A usar tu cuaderno

1. Utilizando la tapa de un envase de medio litro de crema o una tapa que tengas en tu casa traza 16 círculos; luego, 16 rectángulos del tamaño de un cuarto de hoja y recórtalos.
2. Utiliza de preferencia papel, cartón o periódico reciclado.
3. Acomoda sobre una superficie grande (ya sea una mesa o sobre el suelo), un círculo, ese va a ser tu grupo 1, después pon dos círculos separados del primer círculo, aproximadamente 3 cm, ese es el grupo 2, separa 3 cm y coloca el grupo 3; continúa formando grupos hasta terminar los círculos.
4. Observa los grupos que formaste.
5. Trabaja en tu cuaderno trazando los círculos para formar grupos, aumentando de 2 en 2. En el grupo 1 vas a dibujar 2 círculos, para el grupo 2 son 4 círculos, continúa hasta formar 7 grupos, escribe debajo de cada grupo el número de figuras que contiene.
6. Acomoda, sobre una superficie grande (ya sea una mesa o sobre el suelo), 5 triángulos ese va a ser tu grupo 1, después pon 4 triángulos para formar tu grupo 2, continúa hasta que en tu último grupo tengas 1 triángulo.
7. Separa los grupos para que puedas observarlos mejor, semejanzas y diferencias. Escribe lo que consideres importante en tu cuaderno.
8. Trabaja en tu cuaderno trazando los triángulos que sean necesarios para formar la sucesión de figuras.
9. Crea grupos que disminuyan 2 figuras entre dos grupos seguidos. El grupo 1 estará formado por 11 elementos, el grupo 2, con 2 figuras menos, este tendrá 7 triángulos; continúa hasta que tu último grupo tenga 1 triángulo. Escribe debajo de cada grupo el número de figuras que tiene cada grupo.
10. Escribe en tu cuaderno la explicación de si aumentan o disminuyen la cantidad de círculos del grupo 1 y el grupo 2 de círculos y de triángulos.
11. Escribe en tu cuaderno qué es una sucesión de figuras ascendente y descendente.

Anexo 1

Sucesiones de figuras ascendentes

Anexo 2

Sucesiones de figuras descendentes



Abre tu libro de texto

Lee detenidamente las consignas para responder el desafío 52 página 112 de tu libro de Desafíos Matemáticos, revisa lo que aprendiste y contesta la página 113.



Tenemos algunos videos para ti.

<https://mx.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=video+sucesiones+compuestas#id=1&vid=de2275e98712a756e614c55e039dd6b6&action=click>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Asciendo o desciendo



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la regularidad en sucesiones con figuras geométricas; a relacionar el término aumentar o sumar figuras con una sucesión ascendente y disminuir o restar figuras con una sucesión descendente.

Ahora, esta actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

- Anota en tu cuaderno dudas o aquello que no te quede claro de la actividad, para preguntarle a tu profesor.
- Crea nuevas sucesiones a las trabajadas o trata de mezclar 2 sucesiones que te gustaron.
- Rétate ¡Tú puedes!



A divertirnos

Juega “Asciendo o desciendo”

1. Traza 16 triángulos y recórtalos, utiliza el material que tengas.
2. Utiliza los 16 círculos y los 16 rectángulos con los que trabajaste la ficha.
3. Traza y recorta 13 rectángulos de 5 cm x 8 cm, para jugar a las cartas, de preferencia utiliza cartón reciclado.
4. Utiliza 2 rectángulos, en uno escribe ascendente y en el otro descendente, este grupo indica si es una sucesión ascendente o descendente.
5. Utiliza 4 rectángulos, en uno escribe 3 grupos, 4 grupos, 5 grupos y 6 grupos, este grupo es el de cantidad.
6. Ocupa 4 rectángulos, en el rectángulo 1 escribe, triángulo, cuadrado, rectángulo, en el rectángulo 2, triángulo, cuadrado, en el rectángulo 3, triángulo y rectángulo, en el rectángulo 4, cuadrado, rectángulo, este grupo es para indicar qué figuras se van a utilizar para formar las sucesiones.
7. Emplea 3 tarjetas para escribir: 1 minuto, 1 ½ minutos y 2 minutos, este grupo es para indicar qué tiempo se tiene para formar la sucesión.
8. Separa los 4 grupos de tarjetas: si es una sucesión ascendente o descendente, la cantidad de grupos, figuras geométricas, el tiempo que se tiene para construir la sucesión, cada jugador elegirá una carta de cada grupo tiene 5 segundos para empezar.

¿Necesitas ayuda?

Si se te dificulta obtener material reciclado pide ayuda a algún familiar para conseguirlo.



A compartir en familia

- Juega “Asciendo o desciendo” con tu familia.
- Explica a los jugadores qué es una sucesión con figuras ascendentes y descendentes, así como las reglas del juego.
- Propongan cuántas veces van a jugar.
- Anota quién y cuántas veces lo logra.
- Dense un gran aplauso al final.

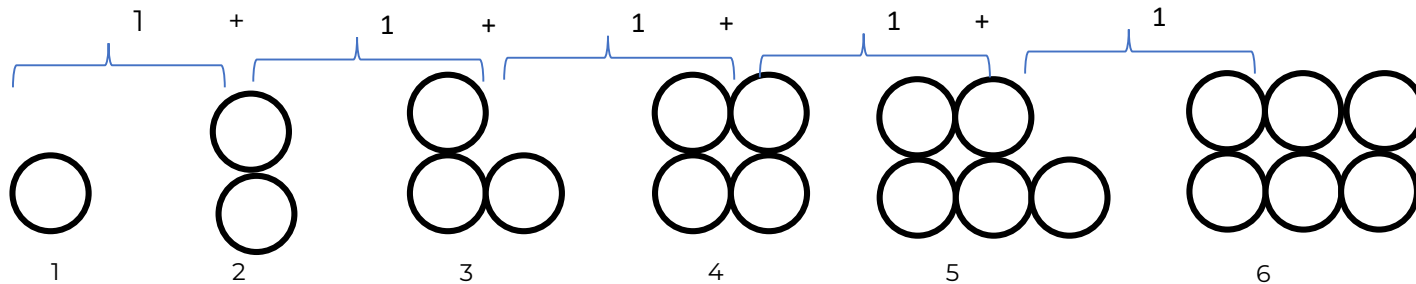


Ficha 2. Pensamiento matemático

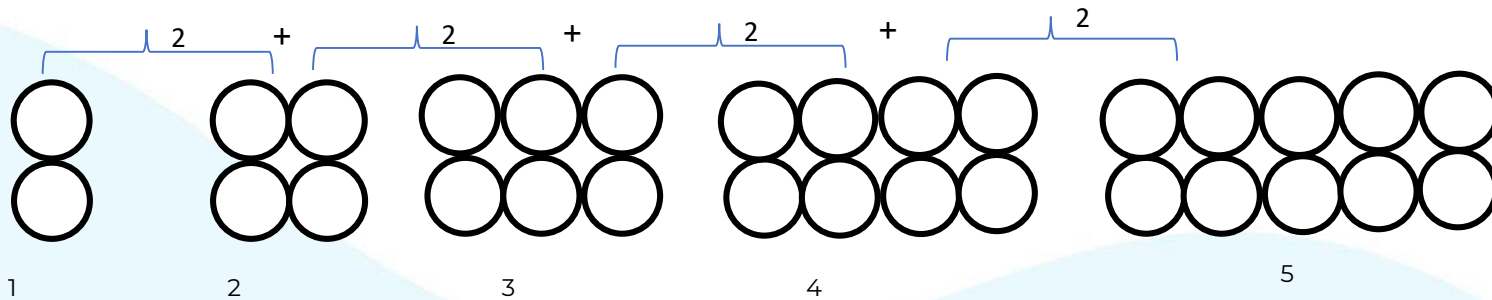
Ascendiendo o descendiendo

Anexo 1. Título Sucesiones de figuras ascendentes

Sucesión de figuras, ascendente se construye al sumar una cantidad fija de elementos al grupo anterior.



En esta sucesión de figuras, ascendente se construye sumando 1 elemento al grupo anterior, partiendo del grupo 1.



En esta sucesión de figuras, ascendente se construye sumando 2 elementos al grupo anterior, partiendo del grupo 1.

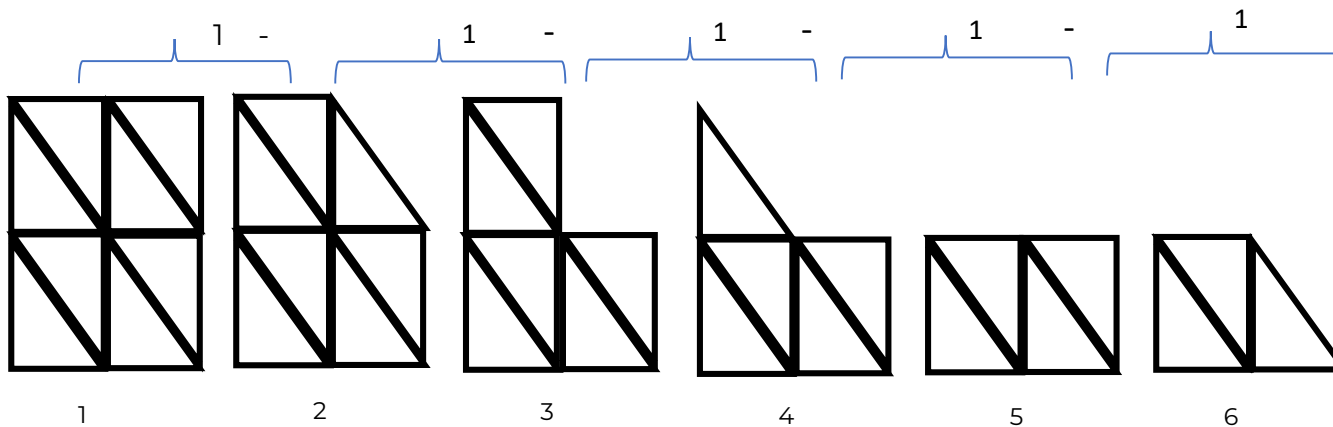


Ficha 2. Pensamiento matemático

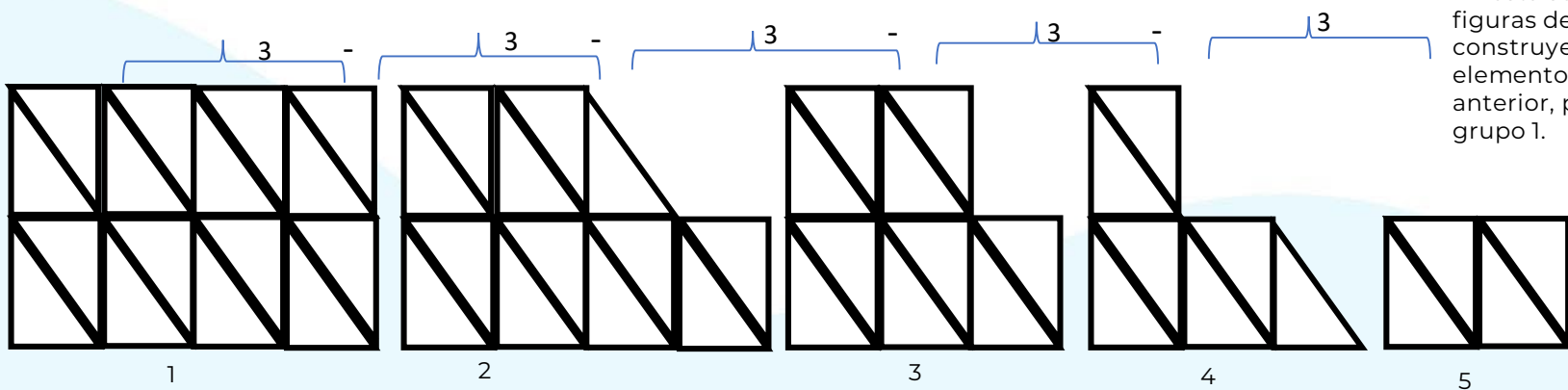
Asciendo o descendiendo

Anexo 2. Título Sucesiones de figuras descendentes

Sucesión de figuras, descendente se construye al restar una cantidad fija de elementos o figuras al grupo anterior.



En esta sucesión de figuras, descendente se construye restando 1 elemento al grupo anterior, partiendo del grupo 1.



En esta sucesión de figuras descendente se construye restando 3 elementos al grupo anterior, partiendo del grupo 1.



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Reglas y normas que facilitan la convivencia en la familia y en la escuela



Aprendizaje

Identificar los problemas que conlleva no respetar las leyes y normas que hay en nuestra sociedad para poder tener una convivencia respetuosa y pacífica con familia, maestros, compañeros y amigos.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Libro Formación Cívica y Ética, Tercer Grado, pp. 82 y 83.
- Colores.
- Lápiz.
- Regla.
- Juego de mesa.



¿Te has preguntado cuáles normas de convivencia sana y pacífica puedes poner en práctica en tu vida diaria?



A usar tu cuaderno

- Juega con algún integrante de tu familia a “serpientes, y escaleras”, “escondidillas” o cualquier otro juego que les guste.
- Platica con ellos, qué reglas y normas usaron para el juego y dialoguen qué hubiera pasado si no existieran estas reglas.
- Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas ¿Las reglas son necesarias? ¿Por qué? ¿Qué reglas hay en tu casa y en tu salón de clases?
- Juega con tus familiares a “la papa caliente”, responde las páginas 82 y 83 de tu libro de Formación Cívica y Ética.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Formación Cívica y Ética. Bloque IV páginas 82 y 83.



Normas de convivencia sana y pacífica:
https://www.youtube.com/watch?v=CJS3Cy_FBv8



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Reglas y normas que facilitan la convivencia en la familia y en la escuela



Evaluación

Con esta ficha aprendiste sobre la importancia que tienen las reglas y normas en nuestra vida diaria para tener una convivencia respetuosa, pacífica, justa, libre, e igualitaria para beneficio de todas y todos.

Ahora, lo trabajado forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

En familia jueguen a “la papa caliente” pasen una pelota de mano en mano y canten la siguiente melodía: la papa caliente estaba en el sartén, tenía mucho aceite ¿Quién se quemó?

Quien se haya quedado con la pelota tendrá que proponer una norma o regla que se lleve a cabo en la casa, escuela o localidad, esta actividad te permitirá resolver las páginas 82 y 83 de tu Libro de Formación Cívica y Ética.

¿Necesitas ayuda?

Juega con tu familia divertidos juegos y premien al integrante más respetuoso de las normas y reglas.



Para aprender más

Para conocer más sobre las reglas, escucha esta bonita canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>



A compartir en familia

Comparte con tu familia divertidos juegos y reflexiona sobre la importancia de las reglas para una convivencia sana y pacífica.



Tenemos algunos videos para ti.



Los niños que no respetan las reglas. Aprendiendo a ser héroes.

<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Bibliografía

- SEP (2019) Español, Tercer Grado. p 117. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español Libro de lectura, Tercer Grado. PP. 8-11. México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2019). Formación Cívica y Ética, Libro del alumno, Tercer Grado. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Aula365-Los creadores. (2016, Agosto 16). Características de los Cuentos: Caperucita Roja | Videos Educativos para Niños. Recuperado de: <https://youtu.be/UAhRvVekRIs>
- Sánchez J. (2016, Octubre 5). El elefante Elmer - David McKee - Cuentos infantiles. Recuperado de: <https://youtu.be/z-3OBk09Jxw>
- SEP (2019). Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado, pp. 112 Y 113. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 05 de mayo de 2020.
- Sucesiones compuestas (2020) video 1. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tMcEf6wWEzM> Consultado el 06 de mayo de 2020.
- Convivencia Sana y Pacífica. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=CJS3Gy_FBv8. Consultado el 25 de abril de 2020.
- Canción "Las reglas". Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs> Consultado el 25 de abril de 2020.
- Los niños que no respetan las reglas- aprendiendo a ser héroes. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ> Consultado el 25 de abril de 2020.

Referencias de imágenes

- Anexo 1. Organizador gráfico. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Anexo 2. Mis notas. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Klee, P. (2016). Dibujos de Paul Klee para pintar y colorear. Recuperado de: <http://arteparaninnos.blogspot.com/2016/11/dibujos-de-paul-klee-para-pintar-y.html?spre=pi>
- Imagen del Anexo 1. Sucesiones de figuras ascendentes. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen del Anexo 2. Sucesiones de figuras descendentes. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).