

# Fichas de repaso

## 5° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Las ilustraciones...



### Aprendizaje

Identificar a las ilustraciones y pies de ilustraciones como recursos de apoyo empleados en los artículos de divulgación.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Libro Atlas de Geografía del Mundo
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

Observa las imágenes que se encuentran en el texto Problemas ambientales (pág. 114) de tu libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado.

Responde en tu cuaderno ¿cuál es la importancia que tienen las ilustraciones que aparecen en esa página para el texto?

Las ilustraciones están acompañadas de frases cortas a las que se les llama pie de ilustración. ¿Cuál será su función? Registra tu respuesta en tu cuaderno.

Observa que los pies de ilustración son utilizadas de diferentes formas para describirlas en un texto de divulgación científica.



### Abre tu libro de texto

Para fortalecer tus aprendizajes, puedes observar las ilustraciones que se encuentran en el texto Energía del viento, localizado en el libro de Español. Quinto grado (págs. 116-119).



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Las ilustraciones...



### Evaluación

Con las actividades de la ficha, aprendiste la importancia que tienen las ilustraciones y el pie de la ilustración, como recursos para la elaboración de los artículos de divulgación científica. Incorpora las conclusiones que registraste en tu cuaderno a tu carpeta de experiencias. Compártelas con tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:

<https://www.rayitasazules.com/pies-foto-lo-necesitas-saber/>

Consulta en:

<http://www.revista.unam.mx/vol.16/num5/art42/>



### A divertirnos

Invita a tu familia a jugar “Encuentra la pareja...”

Buscar y recorta algunas ilustraciones que contengan el pie de ilustración.

Separa, mediante un recorte, la ilustración del pie de ilustración.

- Coloca las piezas sobre la mesa y volteadas hacia abajo.
- El primer jugador toma una ilustración. Enseguida toma una frase (pie de ilustración).
- El jugador se queda con la pareja cuando coincida la ilustración con el pie de ilustración. Si no es así, las regresa a la mesa. Toca el turno del siguiente jugador.
- El ganador es el jugador que tenga más parejas.

### ¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres o familiares que participen contigo en las actividades de investigación y en el juego que te proponemos.



### A compartir en familia

Invita a tu familia a jugar con las ilustraciones y platica con ella lo que has aprendido con las actividades de esta ficha.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Describir rutas y ubicar lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas



### Aprendizaje

Ubicar lugares y describir rutas utilizando puntos de referencia que aparecen en planos.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Pluma
- Plano de una colonia (Anexo 1, no es necesario que lo imprimas)
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



### A usar tu cuaderno

El día de hoy realizarás una actividad con el apoyo de un plano. Para ello, recuerda que “El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba [...] y se utiliza para situarnos y orientarnos correctamente”.<sup>1</sup>

Observa el plano que se encuentra en el Anexo 1. Plano de la colonia.

En tu cuaderno de Matemáticas responde lo siguiente:

- ¿Qué lugar se localiza entre la escuela y el banco?
- ¿Qué lugar se localiza a la derecha de la iglesia?
- Si salgo de la escuela y camino tres cuerdas al este, después doy vuelta a la derecha, camino dos cuerdas al sur y giro a la izquierda ¿a qué lugar llegué?
- ¿Entre qué calles está la casa?
- Describe la ruta que seguirías para llegar a la casa desde la escuela.

<sup>1</sup>Blog. Ciencias Sociales. Los planos. (Sin fecha). Recuperado de: <http://socialeslomahermosa.blogspot.com/2017/02/los-planos.html> consultado el 4 de mayo de 2020.

Anexo 1.  
Plano de la colonia



### Abre tu libro de texto

Para recordar los aprendizajes, resuelve las actividades ¿Cómo llego?, Dime cómo llegar, ¿Cómo llegamos al Zócalo? y La ruta de los carros, que se encuentran en tu libro Desafíos Matemáticos. (págs. 90-94).



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Describir rutas y ubicar lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a ubicar lugares y describir rutas, utilizando puntos de referencia en planos.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forma parte de tu carpeta de experiencias que podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Sigue jugando con tu familia y describe la ruta que seguirías para llegar a la casa desde la escuela.

Ofrece un pequeño premio al ganador; como un postre, un baile, una película, o un privilegio por un día.



### Para aprender más

Consulta en:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=5653ZN2yGX&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=5653ZN2yGX&feature=emb_logo)

**¿Necesitas ayuda?**

Solicita el apoyo de tus padres para consultar el link que te dejamos en la página anterior



### A compartir en familia

Juega con familiares a localizar diferentes lugares en el plano y la ruta para llegar a ellos.



**Tenemos algunos videos para ti.**



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/8a699991de0f6a79b1a2dd2199a54a4d/141153/5-168>



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/1261ddf69013ac785208e4291e9abf81/158918/5-169>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Describir rutas y ubicar lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas

Anexo 1. Plano de la colonia





## Ficha 3. Geografía

La transformación de los recursos naturales



### Aprendizaje

Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en las actividades secundarias.



### Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Libro Geografía. Quinto grado
- Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado
- Colores
- Bolígrafo
- Planisferio



### A usar tu cuaderno

Analiza el texto Espacios industriales. Industria y las gráficas que se encuentran en tu libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿En qué rama de la industria produce más China?
- ¿Qué posición en la gráfica ocupa México en la industria química?
- ¿Qué porcentaje acumulado tienen los tres primeros países dentro en la industria de la maquinaria pesada?
- ¿Qué países acaparan la industria petrolera?
- ¿Cuáles son los tres principales países productores de manufacturas?
- ¿Cuál es la relación entre los recursos naturales que tienen y la industria manufacturera en los principales países productores?

Registra la información que se te solicita en la tabla y colorea en un planisferio el país que está referido de acuerdo con el color asignado (también puedes elegir otros colores).

PAÍS	INDUSTRIA CON MAYOR PRODUCCIÓN	PRODUCCIÓN(%)	COLOR
INDIA			Verde
MÉXICO			Rojo
ALEMANIA			Cian
FRANCIA			Amarillo
JAPÓN			Marrón
RUSIA			Oro



¿Qué son las actividades secundarias?

<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/actividades-secundarias>





## Ficha 3. Geografía

La transformación de los recursos naturales



### Abre tu libro de texto

Lee el texto ¿Cómo se transforman los recursos naturales? de tu libro de Geografía de Quinto Grado (Págs.119-125) para comprender mejor el tema y la realización de las actividades.



### Para aprender más

Consulta en: [https://www.activadeseconomicas.org/2012/03/actividades-secundarias.html](https://www.actividadeseconomicas.org/2012/03/actividades-secundarias.html)

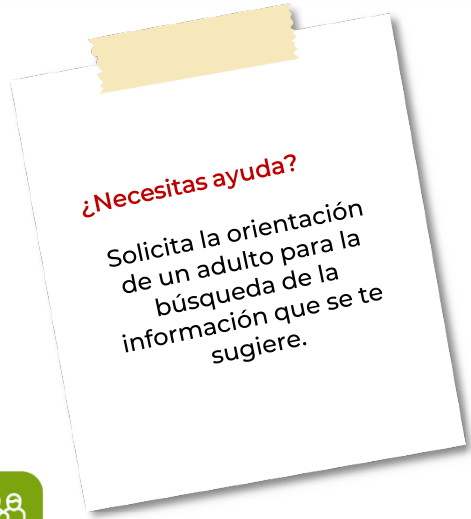


### A divertirnos

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

- Materia-prima
- Producción
- Química
- Textil
- Manufactura
- Industria
- Ligera
- Energéticos
- Editorial
- Pesada

F	J	H	N	A	C	L	U	C	O	I	D	B	L	R	P
J	C	S	E	N	E	R	G	E	T	I	C	O	S	T	Q
V	A	G	F	M	R	I	E	B	O	X	Y	M	D	R	B
R	H	K	W	A	V	J	E	D	I	T	O	R	I	A	L
G	V	P	M	N	I	A	S	A	Y	I	K	D	G	A	W
R	W	E	T	U	N	U	V	F	C	B	V	E	M	R	Y
C	A	A	V	F	D	A	P	R	L	L	Y	I	T	N	W
H	V	T	P	A	U	M	D	S	G	X	R	R	O	L	L
I	N	J	R	C	S	A	K	D	C	P	D	I	A	I	I
G	I	W	Q	T	T	B	T	L	A	V	C	C	T	S	G
G	P	N	R	U	R	P	I	I	M	C	I	X	J	B	E
M	O	K	R	R	I	O	R	B	U	M	E	B	B	B	R
L	B	W	V	A	A	E	T	D	I	T	J	A	I	C	A
C	H	W	Q	W	T	Q	O	U	X	X	W	F	D	D	U
T	J	X	R	A	V	R	Q	X	A	W	R	T	N	E	J
V	A	R	M	A	P	X	J	P	E	S	A	D	A	H	B



### A compartir en familia

Pregunta a los adultos que se encuentran en tu familia, cómo es el trabajo que realizan e identifica si forman parte de las actividades secundarias.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo se lleva a cabo la transformación de los recursos naturales, así como las características e importancia de las actividades secundarias, para cubrir las necesidades del ser humano. Integra a tu carpeta de evidencias todas las actividades que realizaste.

## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Geografía*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Atlas de Geografía del Mundo*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

## Referencias de Internet

- Blog. Por un México sostenible. (Sin fecha). Década por una Educación para la Sostenibilidad. Recuperado de: <https://www.oei.es/historico/decada/accion23.htm>
- Iberdrola. Medida para frenar la sobreexplotación de los recursos naturales. (2020). ¿Cuáles son las consecuencias de la sobreexplotación de los recursos naturales? Recuperado de: <https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/sobreexplotacion-de-los-recursos-naturales> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Llyc. (2014). Recursos naturales y desarrollo económico. Recuperado de: <https://www.revista-uno.com/numero-16/recursos-naturales-y-desarrollo-economico/> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Dibujos Animados - Recursos Naturales. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=foY-LURou4c> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Oncetv México. (2013). Acción Verde. La huella ecológica. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=iCaJnGtJ660> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Blog. Ciencias Sociales. Los planos. (Sin fecha). Recuperado de: <http://socialeslomahermosa.blogspot.com/2017/02/los-planos.html> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Planos y simbología. (2015). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=5653ZN2yGXE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=5653ZN2yGXE&feature=emb_logo) consultado el 4 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. PruebaT. (2018). Geometría. Ubicación espacial. Diferencia entre mapas, planos y croquis. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/8a699991de0f6a79b1a2dd2199a54a4d/141153/5-168> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. PruebaT. (2018). Geometría. Ubicación espacial. ¿A dónde ir y cómo llegar? Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/1261ddf69013ac785208e4291e9abf81/158918/5-169> consultado el 6 de mayo de 2020.

## Referencias de Internet

- Rayitas Azules. (2017). Todo lo que necesitas saber. Recuperado de: <https://www.rayitasazules.com/pies-foto-lo-necesitas-saber/> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Universidad Nacional Autónoma de México. (2015). La imagen para la ciencia. Recuperado de: <http://www.revista.unam.mx/vol.16/num5/art42/> consultado el 7 de mayo de 2020.
- INEGI. (Sin fecha). Cuéntame. Economía. Industria manufacturera. Recuperado de: <http://cuentame.inegi.org.mx/economia/secundario/manufacturera/default.aspx?tema=E> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Educaplay. (Sin fecha). Sopa de letras. Recuperado de: [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5689200-actividades\\_secundarias.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5689200-actividades_secundarias.html) consultado el 7 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Blog. Ciencias Sociales. Los planos. (Sin fecha). Recuperado de: <http://socialeslomahermosa.blogspot.com/2017/02/los-planos.html> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Planos y simbología. (2015). Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=5653ZN2yGXE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=5653ZN2yGXE&feature=emb_logo) consultado el 4 de mayo de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).