

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 11 al 14 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

La monografía



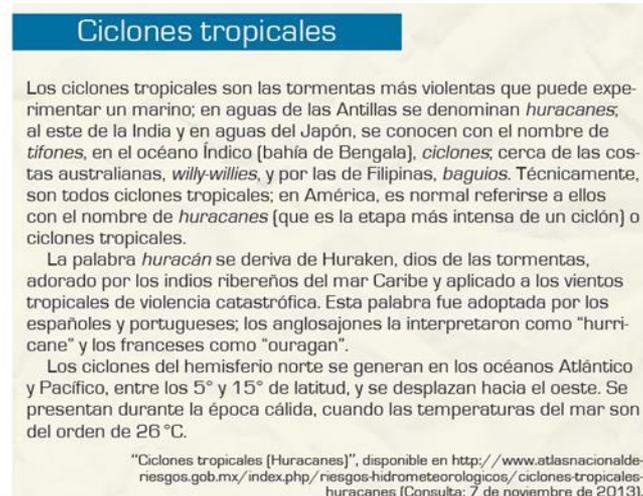
Aprendizaje

Elaborar una monografía identificando sus características y función como un texto expositivo.



A usar tu cuaderno

1.- Abre tu libro de Español en la página 103, lee el texto "Ciclones tropicales". Posteriormente busca en libros, enciclopedias o internet, imágenes, tablas o gráficas que se pueden agregar al texto anterior.



Ciclones tropicales

Los ciclones tropicales son las tormentas más violentas que puede experimentar un marino; en aguas de las Antillas se denominan *huracanes*; al este de la India y en aguas del Japón, se conocen con el nombre de *tifones*, en el océano Índico (bahía de Bengala), *ciclones*; cerca de las costas australianas, *willy-willies*, y por las de Filipinas, *baguios*. Técnicamente, son todos ciclones tropicales; en América, es normal referirse a ellos con el nombre de *huracanes* (que es la etapa más intensa de un ciclón) o ciclones tropicales.

La palabra *huracán* se deriva de Huraken, dios de las tormentas, adorado por los indios ribereños del mar Caribe y aplicado a los vientos tropicales de violencia catastrófica. Esta palabra fue adoptada por los españoles y portugueses; los anglosajones la interpretaron como "hurricane" y los franceses como "ouragan".

Los ciclones del hemisferio norte se generan en los océanos Atlántico y Pacífico, entre los 5° y 15° de latitud, y se desplazan hacia el oeste. Se presentan durante la época cálida, cuando las temperaturas del mar son del orden de 26 °C.

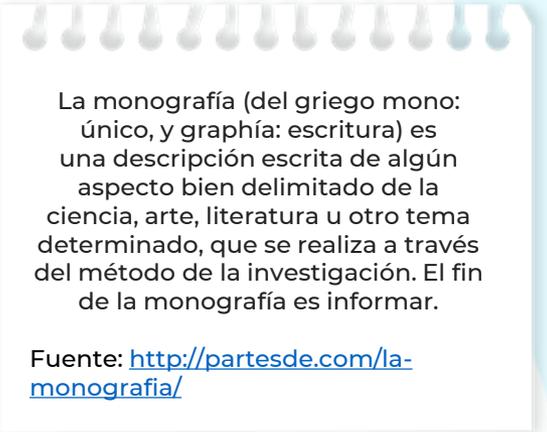
"Ciclones tropicales [Huracanes]", disponible en <http://www.atlasmnacionalde-riesgos.gob.mx/index.php/riesgos-hidrometeorologicos/ciclones-tropicales-huracanes> [Consulta: 7 de noviembre de 2013].

2.- Elige un tema de tu interés y elabora una monografía. No olvides incluir el título, subtítulos e imágenes, tablas o gráficas.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de texto de español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



La monografía (del griego mono: único, y graphía: escritura) es una descripción escrita de algún aspecto bien delimitado de la ciencia, arte, literatura u otro tema determinado, que se realiza a través del método de la investigación. El fin de la monografía es informar.

Fuente: <http://partesde.com/la-monografia/>



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de Español, página 103.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

La monografía



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a elaborar una monografía, respetando las características y función de los textos expositivos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

1. Prepara la exposición de tu monografía y preséntala a tus familiares.
1. Recuerda preparar materiales de apoyo tales como: cuadros sinópticos, fotografías, imágenes, tablas o gráficas.
1. Práctica frente a un espejo y cuida el volumen de tu voz.
1. Una vez que ya estás preparado, convoca a tus familiares y adelante, realiza tu exposición.



A compartir en familia

Pregunta a tus familiares qué aprendieron de tu exposición.



Pídele a tus familiares que asistan a tu exposición.



Para aprender más

Si quieres conocer más sobre las monografías, consulta la liga:

<http://partesde.com/la-monografia/>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Otra forma más rápida



Aprendizaje

Desarrollar un algoritmo para dividir número de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro Desafíos Matemáticos
- Lápiz



¿Cómo se llaman las distintas partes de la división?



A usar tu cuaderno

Recuerda, de acuerdo a lo visto en los días anteriores que, la multiplicación y la división están estrechamente relacionadas.

Copia las siguientes divisiones en tu cuaderno y anota el procedimiento que llevaste a cabo para llegar al resultado:

$$354 \div 9 =$$

$$436 \div 6 =$$

$$463 \div 3 =$$

Dirígete a tu libro de texto lección 75 Páginas 138 y 139, observa los 3 procedimientos que llevaron a cabo los equipos de Luis, Rosa y Felipe, ¿Alguno de ellos se parece al procedimiento que seguiste en tu primera división?, contesta las preguntas de tu libro.



Abre tu libro de texto

Libro de texto Desafíos Matemáticos,, lección 75 “¿Habrá otro? Páginas 138 y 139



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Otra forma más rápida



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas utilizando la división de números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

¿Crees que puedes llegar al resultado más rápido utilizando el mismo método?

Te mostraré cómo:

1. Busca un múltiplo de 10 que multiplicado por 9 nos acerque a 354

$$9 \times 40 = 360$$

2. Multiplicando por 40 se pasa, probemos con 30:

$$9 \times 30 = 270$$

Se acerca bastante por lo que empezaremos con 3, hacemos la multiplicación y restamos el resultado a 354

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 9 \overline{) 354} \\
 \underline{- 270} \\
 84
 \end{array}$$

3. Nuevamente buscamos un número que nos acerque a 84

$$\begin{array}{r}
 30 + 9 \\
 9 \overline{) 354} \\
 \underline{- 270} \\
 84 \\
 \underline{- 81} \\
 3
 \end{array}$$

Ahora que sabes el procedimiento resuelve la página 140 del libro de texto Desafíos Matemáticos.



A compartir en familia

Con esta nueva forma de hacer divisiones reta a un miembro de la familia a ver quién llega al resultado más rápido.



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Los Derechos de los Niños



Aprendizaje

Reconocer que la Constitución garantiza los derechos de los niños.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Mi libro de Formación Cívica y Ética, Cuarto Grado
- Hojas blancas
- Recortes de los derechos de los niños
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Toma un momento para recordar lo que has aprendido sobre los derechos de la niñez en tu salón de clases.

Reflexiona lo siguiente ¿cuáles son los derechos de los niños? ¿quiénes contribuyen a que los derechos de los niños se cumplan? ¿cómo se garantizan los derechos de los niños? ¿qué dice la Constitución sobre esos derechos?

Da respuesta a las preguntas, recurre a tu libro de texto de Formación Cívica y Ética, Cuarto Grado. Pp. 81 a 88 y si te es posible con ayuda de un adulto ingresa al video Zamba ¿Qué son los Derechos de los Niños? Y pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños?

Retoma del libro la página 85, los derechos de los niños para realizar un memorama con hojas blancas divididas en cuartos (cuatro partes)

Tu trabajo consiste en hacer parejas de cartas: una carta del dibujo del derecho y la otra del derecho con letra.



¿Cuántos y cuáles son los Derechos de los niños?

Guíate del ejemplo. Puedes utilizar recortes o dibujos.



Tengo
derecho a la
educación

Recuperada de:

<https://www.pinterest.com/pin/485614772306923715/>

Recuerda que la actividad del memorama consiste en encontrar cartas parejas en una serie de cartas con dibujos o recortes de los derechos de los niños en cada una de ellas; las cuales tienen su par con el derecho escrito.



Abre tu libro de texto

Libro de Texto: Formación Cívica y Ética, Cuarto Grado. Pp. 81 a 88



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Los Derechos de los Niños



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que los derechos de los niños requieren de la participación de todos

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias. podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Una vez que terminaste de hacer tu memorama puedes jugarlo con alguien que esté en casa.



Para aprender más

Con ayuda de un adulto puedes consultar la información sobre la Convención sobre los Derechos del Niño.

Convención Sobre los Derechos del Niño:
https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/cdn_adaptada_enredate.pdf



A compartir en familia

Diviértete con tu familia escuchando y acompañando con palmas la canción de Derechos de los Niños - UNICEF



Tenemos algunos videos para ti.



Zamba pregunta:
¿Qué son los derechos de los niños?
<https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB1tg>



Video 2. Derechos de los niños. UNICEF.
https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0

Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) Español. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor

SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

CONAPRED (s. f.) Kipatla. Primera serie. Gabriela, chicles de canela. Audio MP3 de la versión radiofónica. [Archivo de Audio] Recuperado de: https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/A-Kipatla_12_Gaby.mp3 Última consulta: 29 de abril 2020.

Distroller (2015 octubre 24) Derechos de los Niños - UNICEF [Archivo de video] Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0 Última consulta 29 de abril 2020

Mundo Zamba (2013 mayo 31) Zamba pregunta: ¿Qué son los derechos de los niños? [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2lB1lg> Última consulta: 29 de abril 2020.

Partes de (s. f.) Partes de una monografía [Página WEB] Recuperado de: <http://partesde.com/la-monografia/> Última consulta: 5 de mayo 2020.

UNICEF (2020) Convención sobre los derechos del niño. Versión adaptada para jóvenes [Archivo electrónico] Recuperado de https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/cdn_adaptada_enredate.pdf Última consulta: 29 de abril 2020.

Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) divisiones (Imagen).

Tapia, S (s. f.) Obligaciones Del Niño (Imagen) Recuperada de: <https://www.pinterest.com/pin/485614772306923715/> Última consulta: 29 de abril 2020