

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se escriben los nombres propios?



Aprendizaje

Escribir tu nombre y el de tus compañeros convencionalmente.



Materiales

- Cuaderno
- Mi libro de Lengua Materna. Español 2º Grado.
- Lápiz
- Colores



A usar tu cuaderno

- Escribe en el cuaderno los nombres de los miembros de tu familia con los cuales cantarán la canción del video: “El Juego de los nombres”. No olvides escribirlos con mayúscula porque son nombres propios. El enlace del video lo encuentras en la parte de abajo.
- Resuelve el ejercicio del Anexo 1, muéstraselo a quienes se encuentren contigo y guárdalo en tu carpeta de experiencias.



Abre tu libro de texto

Recorta la actividad “Los nombres de las cosas y los nombres de las personas” que está en el libro de texto Lengua Materna. Español 2º, página 201, recortable 2 : Memorama 1. Juega con tu familia, identificando los nombres propios de los comunes.

Los nombres propios identifican a personas o lugares y se escriben con la letra inicial mayúscula a diferencia de los nombres comunes que se refieren a cosas u objetos y se escriben con la letra inicial minúscula.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se escriben los nombres propios?



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás que los nombres propios se escriben con mayúscula.
- Integra el ejercicio del Anexo 1 a tu carpeta de experiencias. Ahora, que el ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, lo podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Busquen la canción “El Juego de los nombres” en el enlace de abajo, ahora, canten y bailen todos al ritmo de la música.



Para aprender más

Busca más información con ayuda de un adulto. Puedes revisar algunos videos que te proponemos.



A compartir en familia

Recuerda que en la actividad recortable, del libro de texto de Español página 201, quien encuentre más pares gana.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a buscar los videos: Los Sustantivos Propios y Comunes, Nombres comunes y nombres propios, así como la canción El juego de los Nombres. Los enlaces se encuentran en la parte de abajo.



Tenemos algunos videos para ti.



“El Juego de los Nombres”
https://www.youtube.com/watch?v=be9_58XBIEk



“Nombres comunes y nombres propios”
<https://www.youtube.com/watch?v=n1C4WyBHZyg>



“Los Sustantivos Propios y Comunes”
<https://www.youtube.com/watch?v=g6VzrOd7i84>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Lee y escribe los números naturales hasta el 1000



Aprendizaje

Leer, escribir y ordenar los números naturales hasta 1000.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz
- 30 frijolitos o cualquier otra semillita
- 15 colores (no importa si los colores se repiten)
- 8 recipientes de plástico (vasos o botellas)



A usar tu cuaderno

- Reúne tus materiales; junta los frijolitos en un lado. Cada uno tendrá un valor de 1. Los colores en otro lugar, éstos tendrán un valor de 10. Los vasos o botellas tendrán un valor de 100 (para darte una idea, revisa la imagen del Anexo 2. que contiene los Materiales).
- Escribe en tu cuaderno el número que se forma si juntas estas cantidades (Apóyate con los videos que te recomendamos en los enlaces de abajo):
 - 2 colores y 7 frijolitos: ____.
 - 5 colores y 9 frijolitos: ____.
 - 2 vasos, 1 color y 4 frijolitos: ____.
 - 5 vasos, 3 colores y 6 frijolitos: ____.

¡Muy bien!

1. Ahora, observa el Anexo 3, que muestra diferentes cantidades.
2. Resuelve mentalmente esto: ¿Qué número se forma con 2 vasos, 4 colores y 2 frijolitos? ¿Será mayor que el número que se forma con 1 vaso, 6 colores y 9 frijolitos?
3. Usa tus materiales para comparar estos números.
4. La primera colección del Anexo 3, forma el número 242, mientras que la segunda forma el número 169, ¿Por qué el primer número es mayor?

Anexo 2. Materiales.
Anexo 3. Cantidades.



Abre tu libro de texto

Con tu material , realiza las actividades de tu libro de texto de Matemáticas en la página 154. Pide ayuda a un adulto, si lo consideras necesario.



Tenemos algunos videos para ti.



García Cedillo, Mauricio "13 de mayo de 2020" (Video 1)
https://youtu.be/mJ_IIzdi5tU



García Cedillo, Mauricio "13 de mayo de 2020" (Video 2)
https://youtu.be/YI09CZ_BNfs



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Lee y escribe los números naturales hasta el 1000



Evaluación

- Aprenderás a realizar diversos agrupamientos para representar cantidades formadas por unidades, decenas y centenas .
- Integra el trabajo que escribiste en tu cuaderno con el resultado de las cantidades que obtuviste a tu carpeta de experiencias.
- Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela



A compartir en familia

Con algún familiar elaboren retos en los que formen números con los materiales o que pongan los materiales y descubras qué número se formó.



A divertirnos

- Comparte con algún familiar esta actividad y reta a ver quién es mas rápido.
- Resuelvan los siguientes retos lo más rápido posible:
 - ¿A cuántos colores equivalen 10 frijolitos?
 - ¿A cuántos colores equivalen 22 frijolitos?, ¿cuántos frijolitos sobran?
 - ¿A cuántos vasos equivalen 10 colores?
 - ¿A cuántos vasos equivalen 13 colores?, ¿cuántos vasos sobran?

Recuerda

- 10 unidades hacen una decena.
- 10 decenas forman una centena.
- 10 centenas forman un millar.



Para aprender más

- Forma, usando tus materiales, los siguientes números: 456, 138, 801, 765. Busca otra manera de representarlos con tu mismo material.
- Usa los materiales para comparar las siguientes cantidades; escríbelas en tu cuaderno, primero el de mayor cantidad.
 - 1 vaso, 6 colores y 8 frijolitos.
 - 1 vaso, 4 colores y 7 frijolitos.
 - 5 vasos, 0 colores y 0 frijolitos.
 - 3 vasos, 1 color y 1 frijolito.
 - 7 vasos, 0 colores y 5 frijolitos.
 - 5 vasos, 8 colores y 2 frijolitos.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Lee y escribe los números naturales hasta el 1000

Anexo 2. Materiales.

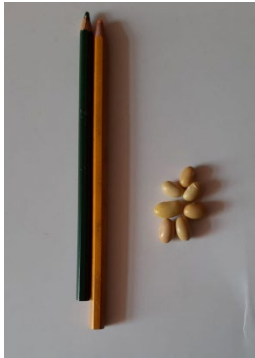




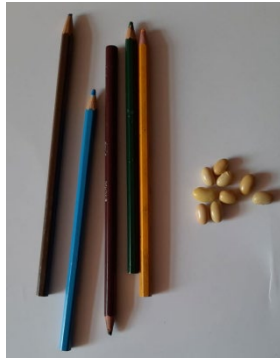
Ficha 2. Pensamiento Matemático

Lee y escribe los números naturales hasta el 1000

Anexo 3. Cantidades.



2 colores y 7
frijolitos: ____



5 colores y 9
frijolitos: ____.



2 vasos, 1 color y 4
frijolitos: ____.



5 vasos, 3 colores y
6 frijolitos: ____.



Ficha 3. Conocimiento del Medio

Juegos de ayer y hoy



Aprendizaje

Describir diferencias o similitudes en los juegos y los sitios donde se realizan.



Materiales

- Cuaderno de Conocimiento del Medio
- Libro de texto de Conocimiento del Medio
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Escribe en tu cuaderno el nombre de tres juegos que se jugaban antes, para esto, pregúntale a alguien de tu familia, de preferencia que sea un adulto:
 - ¿A qué jugaba cuando era niño?
 - ¿Con quién jugaba?
 - ¿En dónde realizaba esos juegos?
- Platica con él, ¿qué te parecieron los juegos?, ¿conocías alguno de ellos?, ¿te gustaría jugarlos?
- Ahora escribe tres juegos que a ti te gustan.
- Comenta, ¿dónde los realizas y con quién?
- Compara, con ayuda de un familiar, si los juegos de antes, son los mismos que ahora.
- Anota en tu cuaderno qué diferencias o similitudes encontraron.

Te has preguntado, ¿en dónde jugaban antes las personas?
En el parque, el patio de su casa, en la calle o dentro de casa.
Y ahora, ¿en dónde juegan los niños?



Abre tu libro de texto

Realiza las actividades del Libro Conocimiento del Medio. Segundo Grado. página 125-129.



Ficha 3. Conocimiento del Medio

Juegos de ayer y hoy



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a diferenciar los juegos de antes y los de ahora, así como los lugares donde se realizaban.
- Las actividades que realizaste en tu libro y/o tu cuaderno, forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Con ayuda de algún familiar revisa el video “Top 5 –Juegos típicos de México” para revisar si reconocen alguno de los juegos que ya anotaste.



Tenemos algunos videos para ti.



Top 5 –Juegos típicos de México
<https://www.youtube.com/watch?v=THzoWaYShWE>



A divertirnos

- Invita y enséñales a tus familiares algún juego de la lista que elaboraste en tu cuaderno que tú sabes y ellos no.
- Elige un juego de la misma lista que elaboraste que te haya llamado la atención y que no sepas jugarlo, pídele a tu familiar que te enseñe a jugarlo.
- Inventen un juego nuevo el cual puedan realizar en casa y escríbelo en tu cuaderno.



Para aprender más

Pide ayuda a un adulto para ver el enlace de abajo, un rompecabezas con el que seguramente te divertirás.



Rompecabezas

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-puzzles-gratis/juegos-puzzle-oso-panal-abejas>

