

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Legendas



Aprendizaje

Identificar las características principales de las leyendas.



A usar tu cuaderno

- Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Conoces alguna leyenda?
 - ¿De qué trata?
- Lee en tu libro de texto la Leyenda “El Callejón del Beso”, páginas 111 y 112.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de Español. Cuarto grado
- Lápiz o pluma

El Callejón del Beso

Se cuenta que doña Carmen era hija única de un hombre intranquilo y violento, pero —como suele suceder— siempre triunfa el amor, por infortunado que éste sea. Doña Carmen era cortejada por un galán, don Luis, en un templo cercano al hogar de la doncella. Al ser descubierta, sobrevinieron el encierro, la amenaza de enviarla a un convento, y lo peor de todo, casarla en España con un viejo y rico noble, con lo que además acrecentaría el padre su mermada hacienda.

La bella y sumisa criatura y su dama de compañía, doña Brígida, lloraron e imploraron juntas. Así, antes de someterse al sacrificio, resolvieron que doña Brígida llevara una carta a don Luis con la infamante noticia. Mil conjeturas se hizo el joven enamorado, pero, de ellas, hubo una que le pareció más acertada. Una ventana de la casa de doña Carmen daba hacia un angosto callejón, tan estrecho que era posible, asomado a la ventana, tocar con la mano la pared de enfrente. Si lograba entrar a la casa frontera, podría hablar con su amada y, entre los dos, encontrar una solución al problema.

Preguntó quién era el dueño de aquella casa y la adquirió a precio de oro. Hay que imaginar cuál fue la sorpresa de doña Carmen cuando, asomada a su balcón, se encontró a tan corta distancia con el hombre de sus sueños.

Unos cuantos instantes habían transcurrido de aquel inenarrable coloquio amoroso, cuando más abstraídos se hallaban los dos amantes, del fondo de la pieza escucharon frases violentas. Era el padre de doña Carmen increpando a Brígida, quien se jugaba la misma vida por impedir que su amo entrara a la alcoba de su señora. El padre arrojó a la protectora de doña Carmen y, con gran enojo, retiró del balcón a su hija y se la llevó, no se supo nunca a dónde, pero no se le volvió a ver.

Don Luis enmudeció de dolor al sentir la mano de doña Carmen que se desvanecía entre las suyas. Ante lo inevitable, don Luis dejó un tierno beso sobre aquella mano tibia y pálida.

Por esto, a este lugar, sin duda, uno de los más típicos de nuestra ciudad, Guanajuato, se le llama el Callejón del Beso.



- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Quiénes son los personajes?
 - ¿Qué sucede al inicio de la historia?
 - ¿Cuál es el conflicto?
 - ¿En qué lugar sucede la historia?
 - ¿Qué pasa para que la historia llegue a su fin?



Una leyenda es un relato que se transmite por tradición oral, el cual combina elementos reales con elementos imaginarios o maravillosos, enmarcados en un contexto geográfico e histórico concreto.

Recuperado de:
<https://www.significados.com/leyenda/>



Abre tu libro de texto

Apóyate en tu libro de Español para realizar la actividad “A usar tu cuaderno”, páginas 111 y 112.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Leyendas



Evaluación

Con esta ficha aprendiste las características principales de las leyendas.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Invita a algunos miembros de tu familia a realizar la representación teatral de la leyenda “El Callejón del Beso”. Reparte los personajes y elabora un pequeño guion teatral.



Para aprender más

Conoce algunas leyendas mexicanas, consulta la liga:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/leyendas/leyendas-mexicanas-para-ninos/#header0>

Pide apoyo a tus familiares para hacer la representación teatral de la leyenda “El callejón del beso”.



A compartir en familia

Pídele a los miembros de mayor edad de tu familia que te cuenten alguna leyenda que conozcan.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Dividiendo rápido



Aprendizaje

Desarrollar un algoritmo para dividir un número de hasta tres cifras, entre un número de una o dos cifras



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro de texto. Desafíos Matemáticos. Cuarto grado
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Te reto a que pongas a prueba tu mente, lo único que tienes que hacer es pensar en múltiplos de 10 (10, 20, 30, 40, ...) para calcular el resultado más cercano del siguiente problema (recuerda que solo ocuparás tu mente).

¿Cuál de los siguientes números multiplicado por 15, se acerca más (sin pasarse) a 480?

a) 10 b) 20 c) 30 d) 40 e) 50



Pon atención al siguiente problema:

Sí tengo \$480 y los quiero guardar en 15 bolsas con la misma cantidad de dinero cada una, ¿cuánto dinero debo poner en cada bolsa?, lleva a cabo el procedimiento que hemos practicado en los dos días anteriores.

Escríbelo en tu cuaderno, con el procedimiento utilizado para llegar al resultado.

¿Qué notaste en los dos problemas anteriores?

Como te habrás dado cuenta, utilizar múltiplos de 10 te ayuda a aproximarte al resultado de una manera más rápida.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver de una manera más rápida, problemas de división de números.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

Pide a quien realice las compras en tu casa, que te ayude a escribir algunos problemas que impliquen encontrar el precio unitario, de artículos que se compran por mayoreo.

Por ejemplo: un paquete de tres cremas costó 50 pesos, ¿cuánto cuesta cada crema?



Ficha 3. Ciencias Naturales

Electrización de Materiales



Aprendizaje

Obtener conclusiones sobre la electrización de objetos, con base en el efecto producido y el material del que están hechos.



Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de Ciencias Naturales. Cuarto grado
- Colores
- Lápiz
- Globos



A usar tu cuaderno

¿Has notado lo que sucede cuando tu cabello está seco y frotas un globo en él?

Infla un globo y frotalo contra tu cabello, observa lo que sucede y escribe tus conclusiones (puedes realizar un dibujo para representarlas). Si no tienes un globo inténtalo con un peine de plástico. Peina tu cabello muchas, muchas veces y observa qué sucede.

Lee el contenido de la página 113 de tu libro de Ciencias Naturales y define con tus propias palabras qué es la electricidad estática. Dibuja una situación en donde la hayas experimentado, por ejemplo, cuándo al acercarte a alguno de tus amigos sientes “toques”.

-Realiza el proyecto en la página 112 de tu libro tu libro de Ciencias Naturales y anota todas tus observaciones en tu carpeta de experiencias para compartir con tus maestros y compañeros!



¿Por qué a veces al tocar a otra persona sentimos un toque?
(Escribe la respuesta en tu cuaderno).



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Ciencias Naturales. Páginas 110 a 113.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1. Carga eléctrica: formas para electrizar un cuerpo
<https://www.youtube.com/watch?v=kD3eJoY-MZw>



Ficha 3. Ciencias Naturales

Electrización de Materiales



Evaluación

Con esta ficha aprendiste sobre la carga de electricidad en los objetos, con base en el efecto producido y el material del que están hechos

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Realiza a alguno de estos experimentos en tu casa:

https://www.elespanol.com/social/20170629/227477410_0.html



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

Frota tus manos una contra la otra por un minuto aproximadamente, comenzarás a sentir calor, luego sepáralas poco a poco siempre manteniendo una palma enfrente de la otra.

Sepáralas y acércalas poco a poco, cada vez separándolas un poco más. ¿Qué sientes?

Sentirás como si tuvieras una pelota de electricidad entre tus manos. Prueba a dejar una mano quieta (palmas de frente) y con la otra la giras como si giraras una pelota. ¡Ve qué tan grande puedes hacer tu pelota!



La Curiosa Historia de la Electricidad

https://www.youtube.com/watch?v=t_xK2m444BQ

¿Necesitas ayuda?

Consulta el Internet, libros, enciclopedias, o lo que esté a tu alcance.



A compartir en familia

Con tu familia intenta ver quién tiene más electricidad en su cabello al momento de frotar un globo en su cabeza. Toma fotos o realiza un dibujo e intégralos en tu carpeta de experiencias.

Bibliografía

SEP (2019) *Ciencias Naturales. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Educatina (2013 agosto 29) Carga Eléctrica: Formas para electrizar tu cuerpo. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=kD3eJoY-MZw> Última consulta: 12 de mayo 2020

Elías, M. (2018 enero 25) Leyendas mexicanas para niños. [Página WEB] Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/leyendas/leyendas-mexicanas-para-ninos/#header0> Última consulta: 15 de mayo 2020.

Los Creadores (2015 octubre 25). La curiosa historia de la electricidad. [Archivo de Video] Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=t_xK2m444BQ Última consulta: 12 de mayo 2020

Significados.com (2019 junio 6) Significado de leyenda. [Página WEB] Recuperado de: <https://www.significados.com/leyenda/> Última consulta: 15 de mayo 2020.

Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Divisiones* (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Relatos en Familia* (Imagen).