

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas



Aprendizaje

Identificar las citas textuales dentro de un texto de divulgación.



Materiales

- Cuaderno Español
- Libro de texto Español Quinto grado
- Diccionario
- Bolígrafo
- Carpeta de Experiencias
- Computadora con acceso a internet



A usar tu cuaderno

Busca en un diccionario y escribe en tu cuaderno la definición de la palabra “cita”, y compara esta definición con la que presenta tu libro de Español. Quinto grado.

Lee el texto de divulgación Tres mercados en un cucurucho, en la página de internet que se encuentra más abajo. También puedes encontrar en periódicos o revistas, textos de divulgación científica para realizar las actividades.

Identifica las diversas citas textuales que utiliza la autora para exponer el tema. Observa que los enunciados que conforman la cita textual se presentan entre comillas.

Como te has dado cuenta, este artículo de divulgación presenta dos tipos de citas: textuales y no textuales. Transcribe en tu cuaderno tres citas textuales que te hayan parecido interesantes.

Comenta con un familiar sobre la información que encontraste de los mercados de la ciudad de México y, en particular, lo que cita el autor de otras fuentes que se escribieron hace muchos años.



Abre tu libro de texto

Para identificar las características de las citas que utilizan los autores, consulta tu libro de texto Español. Quinto grado (págs. 122-123).



Tres mercados en un cucurucho:
<https://confabulario.eluniversal.com.mx/tres-mercados-en-un-cucurucho/>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a identificar las citas textuales utilizadas en los artículos de divulgación. Cuando regreses a clases, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Español como parte de tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta en:

<https://youtu.be/vetEOzrDiyE>
<https://youtu.be/GTLoaoBMWDo>



A divertirnos

Juega con alguien de tu familia “A ver quién encuentra primero la fuente de la cita...”.

Escojan cinco de las citas directas o textuales del artículo de divulgación Tres mercados en un cucurucho.

Identifiquen sus referencias bibliográficas y con esta información, comiencen a buscar en internet las fuentes de información originales.

Gana el que encuentre mayor número de fuentes originales en cinco minutos.

¿Necesitas ayuda?

Pide el apoyo de tu familia para elegir un artículo de divulgación en alguna revista o periódico que sea de tu interés, para identificar sus citas directas o textuales.



A compartir en familia

Comenta con tu familia sobre las citas textuales que presenta la autora de Tres mercados en un cucurucho, para contar la historia de los mercados de Jamaica, Sonora y Mixcalco.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Conversiones entre los múltiplos del metro.



Aprendizaje

Resolver problemas en los que sea necesaria la conversión entre los múltiplos del metro.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Estambre, hilo o cordón reutilizable
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



A usar tu cuaderno

Con tu regla mide 100 centímetros sobre la cuerda o hilo y corta. Llámalo METRO.

Observa tu metro y busca objetos en los espacios de tu casa que midan más de un metro. Escribe en tu cuaderno las mediciones con el nombre de los objetos.

Investiga qué es un decámetro, un hectómetro y un kilómetro. Anótalo en tu cuaderno.

Piensa y escribe qué se puede medir con un decámetro. Anota tres ejemplos.

Investiga qué objetos pudieran tener una medida de 100 metros o más.

Pregunta a tus familiares ¿en qué situaciones se utilizan los kilómetros? Escribe tres ejemplos.

Organiza y anota la información sobre las medidas mayores al metro que investigaste al inicio. Llama a estas medidas MÚLTIPLOS DEL METRO.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos (pág. 136) y resuelve el ejercicio.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Conversiones entre los múltiplos del metro.



Evaluación

Aprendiste con estas actividades a reconocer que hay medidas (múltiplos de 10) mayores al metro y además algunos de sus usos. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=YybGocxdOag>

Consulta en:

http://www.innoveduca.com/files/propis/mates_unidadmedida/2_4_conversin_de_unidades.html



A divertirnos

Pide a alguno de tus papás o familiares que se disponga a realizar una competencia contigo, para resolver los siguientes ejercicios. Gana el que tenga mayor cantidad de aciertos en el menor tiempo utilizado. Verifiquen y corrijan juntos sus resultados.

Ejercicios:

5.5 decámetros equivalen a _____ metros.

8.2 Kilómetros equivalen a _____ metros.

1074 hectómetros equivalen a _____ metros.

370 metros equivalen a _____ decámetros.

693 metros equivalen a: _____ hectómetros.

127 hectómetros equivalen a: _____ kilómetros.

Recuerda que puedes auxiliarte de multiplicaciones y divisiones, abreviadas por 10, 100 y 1000.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres o familiares que revisen tu actividad para que te apoyen resolviendo tus dudas.



A compartir en familia

Comparte con tu familia los resultados que obtuvieron de la competencia y comenten sobre la utilidad de conocer las medidas mayores al metro.



Ficha 3. Ciencias Naturales

La Velocidad del sonido



Aprendizaje

Relacionar la vibración de los materiales con la propagación del sonido.



Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Internet
- Botes
- Cordón
- Reloj
- Regla
- Cinta métrica



A usar tu cuaderno

En realidad, la velocidad del sonido depende del medio en el que se transporta. En el aire tiene una velocidad de 340 m/s. o 1 234 Km/h. En el agua 1 493 m/s o 5 374 Km/h y en un sólido como el hierro 5 130 m/s o 21 960 Km/h.

Observa el video: Propagación del sonido, disponible en el vínculo electrónico dispuesto más abajo. También puedes consultar tu libro de texto de Ciencias Naturales. Quinto grado.

A partir de la información, puedes contestar las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos deben estar presentes para producir un sonido?
- ¿Cómo se transmite el sonido?
- ¿Porqué el sonido se transmite con menor rapidez en el aire?

Imagina que ves un relámpago y tres segundos después oyes el sonido. Si multiplicas el número de segundos (3) por la velocidad del sonido en el aire (340 m/s) estará a 1 020 metros distancia. Calcula a que distancia estará si pasan 10 segundos y 20 segundos.

Anota los resultados de las actividades en tu cuaderno.



Abre tu libro de texto

Revisa en tu libro de texto de Ciencias Naturales el Tema 1 La propagación del sonido y la audición, que se encuentra en las págs. 105 a la 111. Realiza las actividades con ayuda de tus familiares, y en su caso si ya las realizaste, elabora un escrito en el que recuperes lo que aprendiste con las actividades.

Comenta con tu familia los resultados que hayas obtenido y anótalos en tu cuaderno. Puedes agregarle imágenes o dibujos.



Propagación del sonido.

https://www.youtube.com/watch?v=7JVLFNpKQ_Y



Ficha 3. Ciencias Naturales

La Velocidad del sonido



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a relacionar las vibraciones de los materiales con la propagación de los sonidos que emiten. Cuando regreses a clases en tu escuela, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Ciencias Naturales, el cual forma parte de tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta cualquiera de las siguientes fuentes:

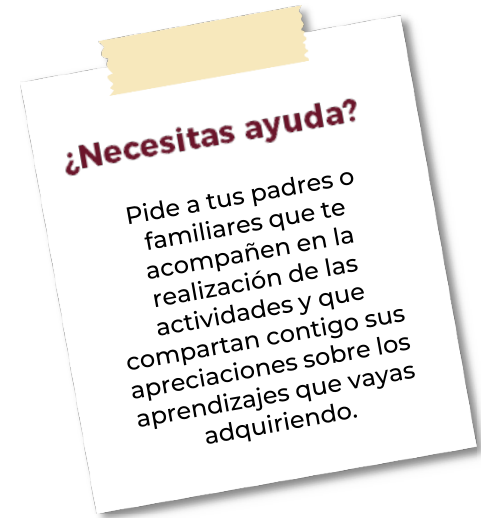
- <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/47/el-oido-calculador>
- <https://www.bbc.com/mundo/noticias-44914372>
- <http://sonenacustica.blogspot.com/2013/11/en-que-medio-se-propaga-mejor-el-sonido.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WKvkdaUzxEG>
- <https://www.youtube.com/watch?v=F7aab00MJKE>



A divertirnos

La velocidad de un avión supersónico es de Mach 2.2 (2 335 km/h).

- ¿Qué pasará con el avión a esta velocidad? ¿Primero lo ves o primero lo oyes?
- Elabora un texto en el que expliques por qué has elegido una u otra opción.



A compartir en familia

Platica tus resultados con tus familiares y comenta la importancia de relacionar el sonido con su velocidad de propagación.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9650/d5ff84ae7aec40984c857acfc6b0caxx/142857/1-2>



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9650/a2c034a2b9055e7a859ae08ffab809xx/142858/1-3>

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- Universidad Nacional Autónoma de México. Revista ¿cómo ves? (2020). El oído calculador. Recuperado de: <http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/47/el-oido-calculador> consultado el 1 de mayo de 2020.
- BBC. New/Mundo. (2018). ¿Es esta la clave para que los aviones supersónicos vuelvan a surcar los cielos? Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-44914372> consultado el 1 de mayo de 2020.
- Blog. Sonen. Ingeniería acústica. (2013). ¿En qué medio se propaga mejor el sonido?
- Recuperado de: <http://sonenacustica.blogspot.com/2013/11/en-que-medio-se-propaga-mejor-el-sonido.html> consultado el 1 de mayo de 2020.
- El oído humano. (2013). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=WKvkdUzxEG> consultado el 1 de mayo de 2020.
- SONIDO definición y propiedades. (2013). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=F7aab00MJKE> consultado el 1 de mayo de 2020.
- ¿Qué es el Sonido?(2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=k7b1n1MLnBQ> consultado el 1 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. PruebaT. (2018). Física. Las ondas. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9650/d5ff84ae7aec40984c857acfc6b0caxx/142857/1-2> consultado el 5 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. PruebaT. (2018). Física. El sonido. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9650/a2c034a2b9055e7a859ae08ffab809xx/142858/1-3> consultado el 5 de mayo de 2020.
- Pérez, L. El Universal(2017). Tres mercados en un cucurucho. Confabulario No. 232. Recuperado de: <https://confabulario.eluniversal.com.mx/tres-mercados-en-un-cucurucho/> consultado el 7 de mayo de 2020.

Referencias de Internet

- Ulate, R. Ingeniería Telecomunicaciones (2017). ¿Cómo construir una cita directa o textual? Recuperado de: <https://youtu.be/GTLoaoBMWDo> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Canal 11 (2018). D Todo. Mercados de la CDMX. Recuperado de: <https://youtu.be/vetE0zrDiyE> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Propagación del sonido. (2017). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=7JVLFNpKQ_Y consultado el 13 de mayo de 2020.
- Múltiplos del metro. (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YybGocxdOag> consultado el 13 de mayo de 2020.