

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te darán herramientas como videos, actividades o lecturas que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 2. Lenguaje y comunicación

Adivina palabras



Aprendizaje

Adivinar palabras a partir de pistas.
Con qué letra inician y con qué letra terminan.



Materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Libro de Texto de Lengua materna. Español



Busca en internet otros juegos para formar palabras como el juego del ahorcado.



A compartir en familia

Juega con tu familia a adivinar palabras con algunas pistas.

Las reglas del juego son:

- El juego se realiza en parejas.
- Se juega por turnos.
- Cada jugador pensará en una palabra y escribirá una línea por cada letra que contenga la palabra.

Ejemplo

- Dará como pista la letra inicial o la letra final.
P _ _ _ _ _

- El contrincante podrá hacer varias preguntas para adivinar, por ejemplo:

¿Es un animal?

¿Es un objeto de la casa?

¿Sirve para jugar?

- El jugador que piensa la palabra solo podrá responder si o no.
- Se juegan 10 rondas.
- Gana el jugador que adivine más palabras.

Recuerda que en todo juego se deben seguir las reglas, fíjate bien en las palabras que escribas, estas deben tener un significado verdadero.



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno pinta las líneas para escribir las palabras que vayan jugando.

Escribe la palabra que adivinaste.

p e l o t a

Realiza el dibujo de las palabras adivinadas.



Ficha 2. Lenguaje y comunicación

Adivina palabras



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a adivinar palabras a partir de pistas y a jugar siguiendo las reglas del juego.
- Integra en tu carpeta de experiencias, las actividades realizadas con las palabras que descubriste en el juego.
- Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, y podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela, para que pueda evaluarla.



A divertirnos

- Construye un dado de cartulina, puedes utilizar el Anexo 1, si tienes un dado puedes usarlo.
- Coloca en cada cara del dado una letra, para usar varias veces el mismo dado, solo se cambian las letras.
- Tira el dado.
- El juego consiste en decir todas las palabras que conozcas que inicien con la letra en que cae el dado.
- Diviértete jugando a decir palabras.

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un adulto para que revise las palabras que estás escribiendo.

También solicita ayuda para construir tu cubo.



Abre tu libro de texto

Abre tu libro de Lengua Materna Español en la página 167. Resuelve el ejercicio “Con todas las letras” y juega a adivinar palabras.



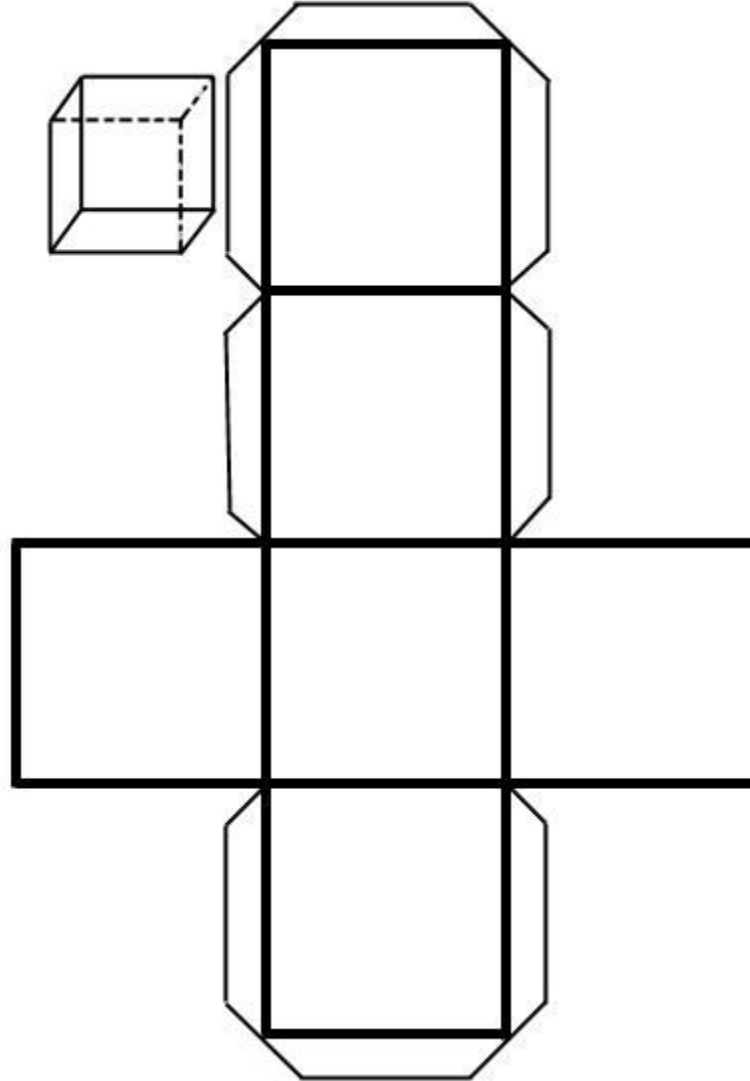
Tenemos algunos videos para ti.



Adivina qué palabra queda | Juego conciencia fonológica.
<https://youtu.be/fUUwbfyTlbs>



Anexo 1. Dado



Cómo hacer un cubo de cartulina
<https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-cubo-de-cartulina-10887.html>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Identificar errores en problemas



Aprendizaje

Analizar y resolver problemas de suma y resta para calcular la cantidad final.



Materiales


- Cuaderno de matemáticas
- Libro de texto de Matemáticas
- Lápiz y goma
- Colores
- Fichas de colores



A usar tu cuaderno

Copia en tu cuaderno los siguientes problemas y marca en el cuadro la respuesta correcta.

• Problema 1

Laura hizo una tarta  con 15 manzanas y ahora le quedan 23 manzanas ¿Cuántas manzanas tenía Laura antes de hacer el pastel?

Elige la respuesta correcta:

Luis: resté $23-15$ y obtuve 8

Diego: sumé $15+23$ y obtuve 38

Ismael: resté $23-15$ y obtuve 19

• Problema 2

Iker leyó 8 cuentos, le faltan 15 cuentos por leer ¿Cuántos cuentos tiene Iker?

Elige la respuesta correcta:

Miguel: sumé $15+8$ y obtuve 25

Lupita: resté $15-8$ y obtuve 7

Javier: sumé $8+15$ y obtuve 23

Puedes utilizar fichas de colores o bolitas de papel para representar las cantidades y tu tablero de decenas.



Abre tu libro de texto

Realiza la actividad de tu libro de texto de Matemáticas, página 170.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Identificar errores en problemas



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a identificar la respuesta correcta ante un problema y visualizar las erróneas.
- Ahora tu cuaderno con los problemas que resolviste identificando la respuesta correcta forma parte de tu carpeta de experiencias, y podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

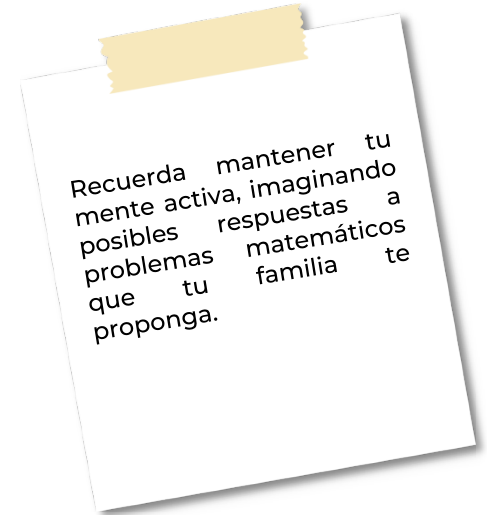
Para recordar un poco las decenas y las unidades puedes apoyarte buscando en internet algún video acerca del tema.



A divertirnos

El juego se llama el “Reto del problema”.

- Cada participante tiene que proponer un problema matemático.
- Los demás participantes por turnos mencionarán la operación que se tiene que realizar, por qué usó esa operación y decir la respuesta antes de que la diga quien propuso el problema.
- El que propuso el problema dirá la respuesta y gana quien diga más respuestas correctas.



A compartir en familia

Continúa jugando en familia el Reto del problema para agilizar más tu mente.



Ficha 2. Formación cívica y ética

La satisfacción de las necesidades básicas



Aprendizaje

Valorar el trabajo de las personas que nos proporcionan productos y servicios para satisfacer nuestras necesidades.



Materiales

- Tarjetas pequeñas de cartulina
- Cuaderno
- Colores
- Lápiz



A compartir en familia

Te invito a jugar “Adivina la profesión”.

- Con ayuda de tus padres, elabora tarjetas pequeñas con hojas o cartulina.
- En la parte del frente anota los nombres de alguna de las ocupaciones que existen y que se escriben a continuación, así como, qué hacen y qué instrumentos utilizan esas personas para llevar a cabo su trabajo:

- Médico
- Policía
- Bombero
- Albañil
- Cocinero
- Maestro
- Soldado
- Taxista

- Las fichas se colocan boca abajo y por turnos cada integrante de la familia toma una y por medio de mímica tratará de que los demás adivinen la ocupación. Gana el juego quien logre adivinar mayor cantidad de tarjetas.

- Comenten en familia:

¿Por qué son importantes los oficios de las personas para nosotros? ¿Qué ocurriría si no hubiera médicos o rescatistas? ¿Qué ocupación tienen tus padres? ¿Por qué es importante lo que hacen para las demás personas de la sociedad?

¿Por qué son importantes los servicios y productos que nos ofrecen las demás personas?



A usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno un texto breve en el que menciones las diferentes ocupaciones que revisaste, qué beneficios nos dan y cuáles son las que nos dan seguridad y apoyo en desastres. Ilustra con dibujos.

Responde a la siguiente pregunta:

¿Por qué son importantes las actividades de las demás personas para darnos productos y servicios como son la seguridad y las salud?



Abre tu libro de texto

Consulta y contesta las preguntas de tu libro de texto Formación cívica y ética, páginas 146 a 149.



Ficha 2. Formación cívica y ética

La satisfacción de las necesidades básicas



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a reconocer la importancia de los diferentes oficios de nuestra sociedad.
- Ahora tu cuaderno con la descripción de los diferentes oficios y la importancia de ellos, forma parte de tu carpeta de experiencias, y podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Invita a tu familia a jugar a los oficios y las profesiones.

El juego consiste en:

- Corta una hoja blanca en 8 partes iguales y recórtalas.
- Toma 4 partes y en cada una escribe el nombre de un oficio.
- En las 4 restantes, escribe el nombre de 4 profesiones.
- Dobla cada papelito en 4 partes y revuélvelos en una bolsa o una caja, para que cada participante tome uno sin ver cuál toma.
- Al tener el papelito en su mano, debe ver el nombre de lo que le tocó, sin mostrarlo a los demás, para que con puros sonidos, y sin palabras, trate de expresar lo que se hace en esa profesión u oficio, con el fin de que alguien adivine de qué se trata.
- Así, hasta que se terminen los 8 papelitos.

¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres que digan algunos ejemplos de profesiones y oficios que protegen la naturaleza.



Para aprender más

Investiga con tus padres cuáles son los riesgos de las diversas ocupaciones que nos ayudan en casos de desastres como son: bomberos, rescatistas, policías médicos, etc.
Haz un listado de los riesgos que te mencionaron.



Tenemos algunos videos para ti.



Los oficios y las profesiones con adivinanzas.

<https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbChg>

Referencias

Bibliografía

SEP. 2019. Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP. 2019. Libro del alumno. Matemáticas Primer grado. CONALITEG. México.

SEP. 2019. Libro del alumno. Formación Cívica y ética. CONALITEG. México.

Referencias de internet

Los oficios y las profesiones con adivinanzas. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbChg> Consultado el 11 de mayo del 2020.

Adivina qué palabra queda | Juego conciencia fonológica. Recuperado de <https://youtu.be/fUUwbfyTlbs> Consultado el 11 de mayo del 2020.

Referencias de imagen

Cómo hacer un cubo de cartulina. Recuperado de <https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-un-cubo-de-cartulina-10887.html> Consultado el 11 de mayo del 2020.