

# Fichas de repaso

## 2° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las credenciales

Observa las imágenes de los anexos para realizar las actividades sugeridas.  
Anexo 1. Las credenciales.  
Anexo 2. Mi credencial familiar.



### Aprendizaje

Reflexionar en torno a los documentos de identidad, la información que contienen y su utilidad.



### Materiales

- Cuaderno de español.
- Libro Lengua Materna Español Segundo Grado.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.



### A usar tu cuaderno

¿Tienes alguna credencial? ¿para qué la utilizas?

Observa la imágenes del Anexo 1 y contesta las preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuál credencial has utilizado?
- ¿Qué datos tienen en común las credenciales del Anexo 1?
- Elabora una lista de las credenciales del Anexo 1 y anota para qué sirve cada una. Observa el siguiente ejemplo:

Credencial de elector: sirve para votar o elegir a nuestros gobernantes y legisladores.

- Platica con tus familiares sobre las credenciales que utilizan, agrega dos credenciales más a la lista anterior.
- Para finalizar, escribe en tu cuaderno un beneficio de portar la credencial de la escuela.



### Abre tu libro de texto

Revisa tu libro Lengua Materna Español Segundo Grado pág. 161 y responde, en tu cuaderno, las preguntas de la página 162.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las credenciales



### Evaluación

- Con esta ficha reconociste la utilidad de las credenciales como medio de identificación.
- Integra el ejercicio que realizaste a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, el ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Comparte con tu familia la importancia y beneficios de portar una credencial siempre.



### A divertirnos

Vamos a crear una “Credencial Familiar”

Para hacerlo, hay que anotar los datos personales de cada uno de los integrantes de la familia, además de escribir la función o actividades que realizan dentro de la familia. Puedes tomar como ejemplo el Anexo 2. “Mi Credencial Familiar” o si lo prefieres, diseña tu propia credencial familiar.

No olvides pegar tu foto o dibujarte.



### Para aprender más

En familia investiga qué beneficios se pueden tener, por ejemplo, con una credencial de exalumno de la UNAM. Puedes consultar el siguiente enlace:



Beneficios de la credencial exalumnos UNAM  
<https://www.pveu.unam.mx/pdfs/beneficioscredencial.pdf>

### Recuerda

Las credenciales, como medio de identificación, también sirven en caso de que te encuentres en riesgo, ya que aparecen tus datos personales. Al salir de casa no olvides portar alguna credencial.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las credenciales

### Anexo 1. LAS CREDENCIALES





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Las credenciales

## Anexo 2 Mi credencial Familiar



### CREENCIAL FAMILIAR

FOTO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_ SEXO: **H** **M**

TIPO DE SANGRE: \_\_\_\_\_ ALERGIAS: \_\_\_\_\_

PARENTESCO FAMILIAR: (mamá, hijo, abuelo, etc) \_\_\_\_\_

FUNCIÓN EN CASA: \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TELÉFONO DE CASA: \_\_\_\_\_

**ESTA CREDENCIAL ACREDITA AL PORTADOR COMO PARTE DE LA FAMILIA:**

\_\_\_\_\_



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Cálculo mental de restas



#### Aprendizaje

Calcular mentalmente restas con números hasta el 100.



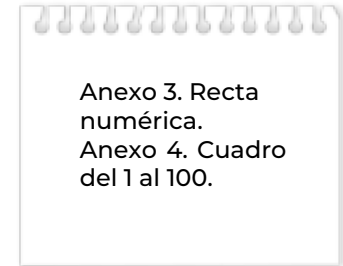
#### Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Libro de texto de Matemáticas segundo grado.
- Lápiz.



#### A usar tu cuaderno

- Escribe en tu cuaderno cuánto le falta a 50 para llegar a 100.
- ¡Es fácil verdad! a 50 le faltan 50 para llegar a 100.
- Ahora intenta descubrir mentalmente cuánto le falta a 12 para llegar a 100, escríbelo en tu cuaderno.
- Es un poco más complicado ¿verdad? Apóyate en la recta de números del Anexo 3 y el video que te recomendamos en el enlace de abajo para apoyarte (Video 1).
- Encuentra cuánto le falta a 88, 34, 76, 92 y 45; para llegar al 100.
- Puedes utilizar la imagen de la recta (Anexo 3. Recta numérica) ¡Muy bien!



#### Abre tu libro de texto

Resuelve los ejercicios de tu libro de texto de Matemáticas, Segundo Grado, página 159.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1, García Cedillo, Mauricio. 13 de mayo de 2020.  
<https://youtu.be/HWmvgS6qr7U>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Cálculo mental de restas



#### Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a calcular mentalmente cuántos números faltan, partiendo de un número, para llegar al 100.
- Ahora, integra tu trabajo de cálculo mental en tu cuaderno, el cual será parte tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



#### Para aprender más

- Ahora trata de hacer las restas:  $100-12=$ ;  $100-88=$ ;  $100-34=$ ;  $100-76=$ ;  $100-92=$ ; y  $100-45=$ . Puedes usar el Anexo 4. Cuadro del 1 al 100.
- ¿Notas algo con respecto a los ejercicios de “cuánto falta para llegar a 100”?
- Escribe lo que observas y coméntalo.



#### A divertirnos

- Observa el anexo 3, si así lo requieres, para hacer la recta numérica decórala con colores y dibujos que te gusten.
- Calcula mentalmente cuánto falta a los siguientes números 22, 36, 47, 68 y 99 para llegar al 100, hazlo lo más rápido posible.
- Usa la recta, para comprobar tus resultados.



#### A compartir en familia

Juega a elaborar varias restas o números para llegar a 100 con alguien. Pueden utilizar el Anexo 4 para que sea más divertido.

#### Recuerda

Para encontrar cuánto le falta a un número para llegar a 100, podemos primero completar la decena que sigue y después sumar las decenas hasta llegar a 100.





## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Cálculo mental de restas

#### Anexo 3. Recta numérica.



- Si estás en el número 12, ¿cuántos te faltan para la siguiente decena completa? La siguiente decena completa es el 20.
- Ahora que estás en el número 20, ¿cuántas decenas debes sumar para llegar al 100?
- Entonces:  $8+10+10+10+10+10+10+10+10=88$ . El número que falta a 12 para llegar a 100 es 88.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### Cálculo mental de restas

Anexo 4. Cuadro del 1 al 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



## Ficha 3. Formación Cívica y Ética

### Las reglas en casa



### Aprendizaje

Valorar la función de las reglas y proponer algunas que mejoren la convivencia.



### Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Mi libro de Formación Cívica y Ética segundo grado.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz .



### A usar tu cuaderno

¿Hay reglas en tu casa? y ¿para qué sirven?

- Observa las imágenes del Anexo 5 “El caos” y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Por qué crees que hay desorden en la casa o en la escuela?, ¿Qué hace falta en esos lugares? y ¿Qué pueden hacer las personas que discuten para ponerse de acuerdo?
- Anota en tu cuaderno las reglas que hay en tu casa y responde ¿Quién pone las reglas en tu casa?
- Platica con un familiar qué pasaría si no se respetaran las reglas en casa. Escribe las conclusiones en tu cuaderno.
- Si crees que podría mejorar la convivencia en casa con alguna regla nueva, redacta la propuesta en tu cuaderno para mostrarla a tu familia.



### Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro Formación Cívica y Ética Segundo Grado, pág. 108.

Observa las imágenes del Anexo 5 “ El caos” para realizar la actividad sugerida.



## Ficha 3. Formación Cívica y Ética

### Las reglas en casa



### Evaluación

- En esta ficha aprenderás a valorar por qué son importantes las reglas, así como a proponer reglas para mejorar la convivencia en el hogar.
- Integra las actividades que realizaste a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu carpeta de experiencias, muéstraselas a tu profesor al regresar a la escuela.



### A divertirnos

- Escuchen el cuento “No David” y en familia cuenten anécdotas de travesuras que hayan realizado y cómo solucionaron la situación. (Encontrarás el enlace del cuento en la parte de abajo).
- Platiquen por qué es importante seguir las reglas en casa.



### Para aprender más

Investiga sobre la función de las reglas. Si te es posible observa el video “¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas?”, el enlace se encuentra en la parte de abajo.



### A compartir en familia

- Con las anécdotas compartidas, hagan propuestas de reglas que les permitan mejorar su convivencia en esta cuarentena.
- Muestra a tu familia las propuestas que redactaste hace unos momentos para que puedan ser consideradas como reglas nuevas en casa.

### Recuerda

Para que no haya confusiones siempre debes dar a conocer a todos las reglas y los acuerdos por escrito, de forma verbal o con señales y símbolos.



Tenemos algunos videos para ti.



¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas?  
<https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM&pbjreload=10>



No David. Cuentos infantiles para niños traviesos  
<https://www.youtube.com/watch?v=2caSlInHo6uQ&t=29s>



# Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Las reglas en casa

## Anexo 5. EL CAOS



## Bibliografía

- SEP. (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- SEP. (2018) Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP. (2018) Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP. (2019) Matemáticas Libro del alumno. Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

## Referencias de internet

- García Cedillo, Mauricio. *13 de mayo de 2020* (Video) Recuperado de [https://youtu.be/mJ\\_1lzd5tU](https://youtu.be/mJ_1lzd5tU) Consultado el 13 de mayo de 2020.
- Libro de Lengua Materna. Español Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/lengua-materna-espanol-segundo-2019-2020.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.
- Libro Formación Cívica y Ética Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm> Consultado el 13 de mayo de 2020.
- Libro de Matemáticas Segundo Grado (Pw). Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-segundo-grado-2019-2020.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.
- Beneficios de la credencial exalumnos UNAM (Pw) Recuperado de <https://www.pveu.unam.mx/pdfs/beneficioscredencial.pdf> Consultado el 13 de mayo de 2020.
- ¿Para qué sirven las reglas y por qué es importante seguirlas? (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=bfhgzxQC5KM&pbjreload=10> Consultado el 13 de mayo de 2020.
- No David. Cuentos infantiles para niños traviesos (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=2caSlnHo6uQ&t=29s> Consultado el 13 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Las credenciales. Con imágenes de:

- Credencial de elector (Pw) Recuperado de <https://www.eleconomista.com.mx/politica/Nuevas-credenciales-del-INE-tendran-24-medidas-de-seguridad-20191219-0061.html> Consultado el 13 de mayo de 2020 (Imagen).
- Credencial de biblioteca (Pw) Recuperado de <https://www.pinterest.com.mx/pin/80572280815351530/> Consultado el 13 de mayo de 2020 (Imagen).
- Credencial de escuela (Pw) Recuperado de <http://disyfoto.blogspot.com/2015/08/credenciales-escolares.html> y con <https://www.alamy.es/caricatura-colegial-y-alumna-con-libros-los-estudiantes-adolescentes-image233816922.html>. Consultado el 13 de mayo de 2020 (Imagen).
- Credencial directora (Pw) Recuperado de <https://www.pinterest.com.mx/pin/860046860067094667/> Consultado el 13 de mayo de 2020 (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Credencial familiar (imagen) con la colaboración de la profesora María Angélica Maldonado García en el diseño, utilizando “Dibujo de la familia” (Pw) Recuperado de <http://www.imagui.com/a/dibujos-de-la-familia-en-preescolar-T6epGAX6b> Consultado el 13 de mayo de 2020 (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Anexo 3. Recta numérica.* (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Anexo 4. Cuadro del 1 al 100.* (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) El caos. Con imágenes de: