

# Fichas de repaso

## 3° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Dónde es el cuento?



### Aprendizaje

Identificar las características de personajes y escenarios, utilizando adjetivos calificativos y establecer así su importancia en el cuento.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Lectura. Español Tercer grado pp. 56-59
- Libro de Español. Tercer grado p. 123
- Lápiz, pluma y colores



### Abre tu libro de texto

Libro de Español, Tercer grado página 123.



### A usar tu cuaderno

1. Lee en la página 56 de tu Libro de Lectura, “Los duendes de la tienda”, es una historia tradicional que te gustará.
2. Describe en tu cuaderno de Español el escenario en el que se desarrolla esta historia, no olvides usar adjetivos calificativos.
3. Haz un dibujo del escenario descrito.
4. Lee la página 123 de tu Libro de Español y recuerda que el escenario de un cuento, es el lugar o el espacio en el que se desarrolla.
5. Por ejemplo en el cuento de Hansel y Gretel, la casita de la bruja estaba en medio del bosque y era muy apetitosa pues estaba hecha de dulces y galletas.
6. Describe en tu cuaderno el escenario que usarías para el cuento de Caperucita Roja, puedes hacer el dibujo.



SEP. Español, Tercer grado, México, CONALITEG. (2019)



SEP. Español, Tercer grado, México, CONALITEG. (2019)



SEP. Español, Tercer grado, México, CONALITEG. (2019)

Anexo 1: Describe los personajes y el escenario, recuerda utilizar adjetivos calificativos.



Investiga en libros o internet otros cuentos y compártelos con tu familia.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### ¿Dónde es el cuento?



### Evaluación

Hoy aprendimos que los cuentos se desarrollan en lugares o escenarios y que para describirlos utilizamos adjetivos.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Lee otros cuentos en la Biblioteca Digital del ILCE: en Cuentos y algo más

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/>



### A divertirnos

#### Comencemos ...

- Dibuja en tarjetas o en hojas de reúso los escenarios de tus cuentos favoritos .
- Describe en otra tarjeta los escenarios dibujados .
- Reta a tus padres o hermanos a encontrar los pares de tarjetas, el dibujo con la descripción del escenario del cuento .
- Hagan una variante de los cuentos clásicos, por ejemplo cuenta “Caperucita Roja en la Ciudad de México” .

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Solicita la orientación de un familiar para buscar otros cuentos en internet.



### A compartir en familia

Reúnete en familia a leer cuentos y describan los escenarios en los que se desarrollan.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1. El limón enojón

<https://www.youtube.com/watch?v=DLoYqs0lo2Q&feature=youtu.be>



Video 2. La Pequeña Cerillera. Cuentos infantiles para dormir y animados.

<https://www.youtube.com/watch?v=28bZle9rsik&feature=youtu.be>



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Dónde es el cuento?

**Anexo 1. Describe los personajes y el escenario, recuerda utilizar adjetivos calificativos.**

Cuento	Personajes	Escenario
Alicia en el país de las maravillas		
Las aventuras de Pinocho		
La Bella y la Bestia		
Blanca Nieves		
La Cenicienta		



## Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Cuántas tiras necesito?



### Aprendizaje

Resolver problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos. Tercer grado pp. 112-116
- Hojas blancas de color o recicladas, cartón o periódico
- Lápiz.


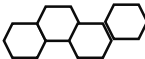


Investiga ¿cuáles son las sucesiones con figuras?

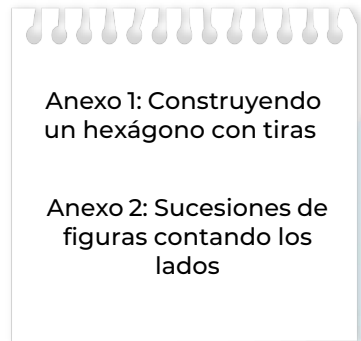


### A usar tu cuaderno

1. Traza 27 tiras de papel de 6 cm por 1 cm y 27 tiras de 5 cm por 1 cm, de preferencia en cartoncillo, usa material de reúso en lo posible. (Anexo 1. Construyendo un hexágono con tiras).
2. Recorta las tiras.
3. Marca  $\frac{1}{2}$  cm en los extremos de las tiras que miden 6 cm.
4. Forma hexágonos utilizando 3 tiras de 5 cm y 3 de 6 cm para cada hexágono.
5. Organiza figuras con los hexágonos: figura 1, un hexágono; figura 2, dos hexágonos; figura 3, tres hexágonos y figura 4, cuatro hexágonos.
6. Traza una tabla de 4 columnas por 2 filas en tu cuaderno.
7. Dibuja las figuras que formaste de los hexágonos, en las celdas que corresponden a la fila, esto es, en la primera celda estarás trazado un hexágono, en la segunda celda horizontal estarás delineado dos hexágonos, y en siguiente tres hexágonos, en la última figura cuatro hexágonos.
8. Escribe en las celdas de la figura 2 y 3, la cantidad de tiras que utilizaste para construir cada figura de hexágonos.

Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4
	¿?	¿?	
Se ocupan 6 tiras	¿?	¿?	Se ocuparon 21 tiras

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



### Abre tu libro de texto

Revisa y recuerda lo aprendido en el desafío 52 y 53 de tu libro de Desafíos Matemáticos, pp. 112-116.



Video 1. Sucesiones de números o de figuras  
<https://www.youtube.com/watch?v=UBLiSBBUxiY>



## Ficha 2. Pensamiento matemático

### ¿Cuántas tiras necesito?.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética a partir de continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

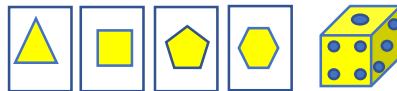
Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Juega ¿Cuántas tiras necesito?

1. Revisa el anexo 2.
2. Recorta 4 rectángulos de 7 cm por 5 cm.
3. Utiliza una sola cara de cada rectángulo, dibuja un triángulo, un cuadrado, un pentágono y un hexágono, una figura geométrica en cada rectángulo que funcionará como tarjeta.
4. Revuelve las tarjetas que formaste, lo importante es que no se vea qué dibujo es.
5. Escoge una carta, ve que te tocó: un triángulo, un cuadrado, un pentágono o un hexágono.
6. Lanza un dado, el número que salga es la cantidad de figuras que formarán la sucesión.
7. Puedes usar una hoja para dibujar la sucesión o hacerlo mentalmente.
8. Cronometra el tiempo que tardaste en contar las tiras que tendrías que usar para construir la sucesión de figuras.



Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



### Para aprender más

- Anota en tu cuaderno lo que te gustó o te disgustó de trabajar sucesiones.
- Crea nuevas sucesiones usando figuras diferentes, utiliza material concreto de diferentes formas.



Rétate ¡Tú, puedes!

**¿Necesitas ayuda?**

Si se te dificulta trazar u obtener material reciclado que te apoye un adulto a hacerlo.



### A compartir en familia

- Juega ¿Cuántas tiras necesito?, con tu familia.
- Explica a los jugadores cómo se forman las sucesiones y cuándo las figuras geométricas tienen un lado o varios lados en común.
- Propongan cuántas veces van a jugar.
- Gana quien menos tiempo utilice para formar las sucesiones que tenga que hacer, si por ejemplo juegan 3 veces, cada integrante tiene que formar 3 sucesiones y se suman los 3 tiempos.

### Tenemos algunos videos para ti.

Video 2. ¿Puedes calcular el número de esferas que hay en la figura 15? | Razonamiento inductivo <https://www.youtube.com/watch?v=bBz2CgseQqg>





## Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Cuántas tiras necesito?.

Anexo 1. Construyendo un hexágono con tiras

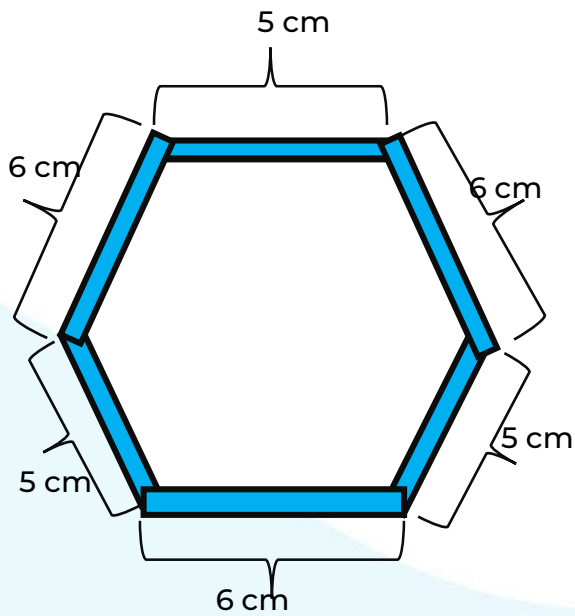
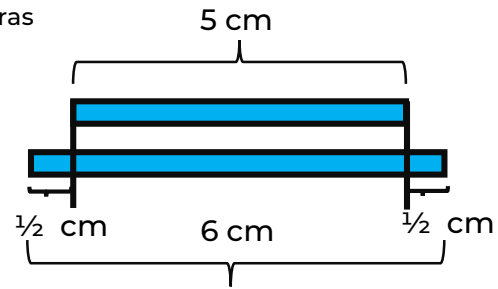


FIGURA 1

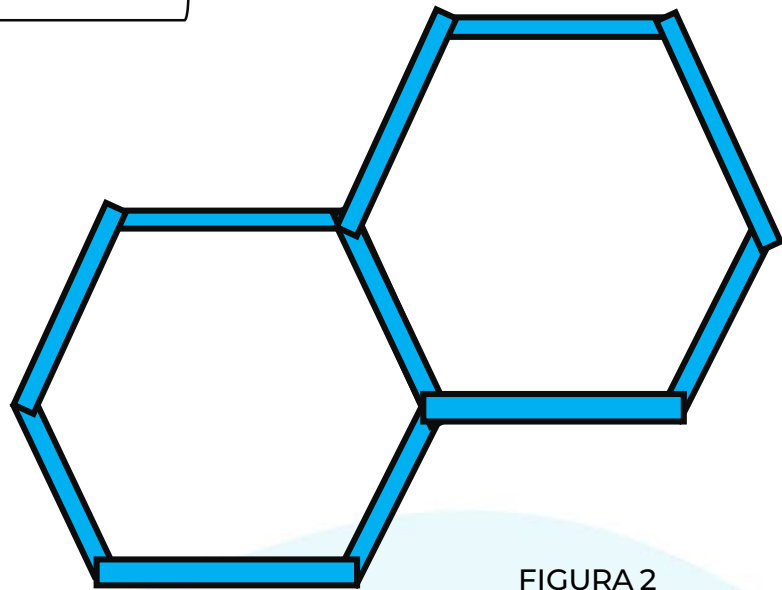


FIGURA 2





## Ficha 2. Pensamiento matemático

¿Cuántas tiras necesito?.

Anexo 2. Sucesiones de figuras contando los lados

Fila 1	Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4			
Fila 2	Se ocupan 9 tiras para formar la figura	Se ocupan 17 tiras para formar la figura	Se ocupan 25 tiras para formar la figura	Se ocupan 33 tiras para formar la figura			
	9	+ 8	17	+ 8	25	+ 8	33

Observa que la regularidad es de +8 tiras que van aumentando cada figura con respecto a la anterior, empezando con la figura 1.



## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Características del sonido y su aplicación



#### Aprendizaje

Identificar el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.



#### A usar tu cuaderno

Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de sonido es el de los tenedores?
- ¿Cuál es su intensidad?
- ¿Qué tipo de sonido es el de los aplausos?
- Su intensidad, ¿es mayor o menor que el de los tenedores?

Para contestar realiza lo siguiente:

1. Golpea la punta de un tenedor con otro.
1. Da tres aplausos haciendo hueco con las manos



#### Abre tu libro de texto

Consulta las páginas 114 a 117 de tu libro de Ciencias Naturales y busca un ejemplo de sonidos que viajan a través del aire, materiales sólidos o líquidos.

El sonido viaja a través del aire o materiales sólidos y líquidos. Las características del sonido son: el tono que puede ser grave o agudo, la intensidad alta o baja y el timbre que depende del objeto o persona que lo emite.



#### Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado, pp. 114-117
- 2 tenedores y una cuchara de metal
- 4 vasos de cristal del mismo tamaño.
- Agua limpia
- Polvo para preparar bebidas de diferentes sabores (opcional) o pintura vegetal



Imágenes de ganso, grillo, ola y teléfono de vasos, adaptadas a partir del libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado, pp. 114-116, Consultado el 13 de mayo de 2020.



## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Características del sonido y su aplicación



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo viaja el sonido, los tipos y sus características.

Ahora tu cuaderno y tus producciones forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a), cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Elige uno de los experimentos que aparecen en las páginas 115 y 116 de tu libro de Ciencias Naturales, realízalo y compara el tono, intensidad y timbre de los sonidos, con el de los vasos musicales.



**Tenemos algunos videos para ti.**



### A divertirnos

Vasos musicales:

1. Vierte agua en los vasos en diferente proporción.
2. Si lo deseas disuelve, en cada uno, un poco de polvo para preparar bebidas de diferentes sabores o colorante.



Pinterest (2020) Recuperado de:  
<https://www.pinterest.com.mx/pin/259590366002264784/>

1. Golpatea y desliza la cuchara por fuera de cada vaso para escuchar los distintos sonidos que se reproducen.
2. Identifica los sonidos graves y agudos.
3. Ahora, a hacer música con ritmos diferentes.



**Video 1.** Jugamos a Adivinar los Sonidos de los Animales, la Casa y la Ciudad\_Discriminación auditiva  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

**¿Necesitas ayuda?**

Solicita permiso y supervisión de un adulto para usar los vasos de vidrio.



### A compartir en familia

Juega con un familiar a: Adivina el sonido.

1. Reparte turnos.
2. A quien le toque primero debe cerrar los ojos.
3. Reproduce el video 1 y pide que adivine qué produce el sonido.
4. Luego cambia de turno y repite la actividad con videos similares.
5. Gana quien adivine más sonidos.

*Una variante del juego es clasificar si el sonido es grave o agudo.*

## Bibliografía

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Libro de Lectura ,Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2019). Ciencias Naturales, Tercer Grado, pp. 114-117. México: CONALITEG.

## Referencias de internet

- Biblioteca Digital del ILCE en <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/> Consultado el 11 de mayo de 2020.
- El limón enojón (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=DL0Yqs0lo2Q&feature=youtu.be> Consultado el 11 de mayo de 2020.
- La Pequeña Cerillera cuentos infantiles para dormir & animados (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=28bZle9rsik&feature=youtu.be> Consultado el 11 de mayo de 2020.
- SEP (2019). Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado, pp. 112-116. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Sucesiones de números o de figuras (Video 1) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=UBLiSBBUxiY> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Razonamiento inductivo. Sucesiones (Video 2) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=bBz2CgseQqg> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Jugamos a adivinar los sonidos de los animales, la casa y la Ciudad Discriminación auditiva (Video 1). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLzk> Consultado el 13 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- SEP Español, Tercer grado. México: CONALITEG (2019).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen de tarjetas con figuras geométricas y dado. Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Anexo 1. Imagen de figuras hexágonos con medidas. Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Anexo 2. Imagen de secuencia de pentágonos en tabla de 4 x 2. Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Explore sound white glasses of water, adaptada a partir de <https://www.pinterest.com.mx/pin/259590366002264784/> Consultado el 13 de mayo de 2020.
- Imágenes de ganso, grillo, ola y teléfono de vasos, adaptadas a partir del libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado, pp. 114-116, Consultado el 13 de mayo de 2020.