

# Fichas de repaso

## 4° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Fábulas



### Aprendizaje

Identificar las características principales de las fábulas.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de texto Español Cuarto grado.
- Lápiz o pluma



### A usar tu cuaderno

Una fábula es una composición literaria sencilla y breve, en verso o prosa, con personajes que generalmente son animales o seres inanimados. Estas composiciones literarias pueden ir enmarcadas en la didáctica, ya que buscan enseñar verdades morales que se resumen en la moraleja, al final del relato.

Recuperado de: <https://fabulasanimadas.com/que-es-una-fabula/>

- Lee la fábula del Anexo 1. “La liebre y la tortuga”
- Escribe en tu cuaderno los párrafos en los que se muestra las enseñanzas de la misma
- Comenta con alguno de tus familiares sobre las siguientes enseñanzas, derivadas de la fábula:
  - a) El trabajo duro, la perseverancia, la constancia y el esfuerzo nos llevarán a nuestras metas, aunque sea poco a poco, si no nos rendimos.
  - a) Debemos ser capaces de adaptarnos a las situaciones de manera rápida y flexible, algo que sin duda es lo que nos va a permitir mejorar y sobrevivir.
  - a) La arrogancia, la falta de constancia y el exceso de seguridad en uno mismo nos puede llevar a perder oportunidades y a no alcanzar nuestras metas.
  - a) Nunca debemos dar a una persona u objeto, menor o mayor valor del que tiene, sino que debemos analizar todas las opciones y sus aspectos tanto positivos como negativos de forma realista, sin dejarnos llevar por la subjetividad.

Anexo 1. Fábula “La liebre y la tortuga”.



### Abre tu libro de texto

Completa la información de la tabla que aparece en la página 109 de tu libro de Español, (sólo lo referente a la fábula, hazlo con base al texto de “La liebre y la tortuga”).

Características	Cuento	Fábula	Leyenda
Tipo de personajes			
Lugares en los que se desarrollan las historias.			
Planteamiento			
Nudo			
Desenlace			



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Fábulas



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las características principales de las fábulas.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Con base en la siguiente moraleja, inventa una fábula que muestre esta enseñanza.

*"Es mejor ser inteligente, que fuerte."*



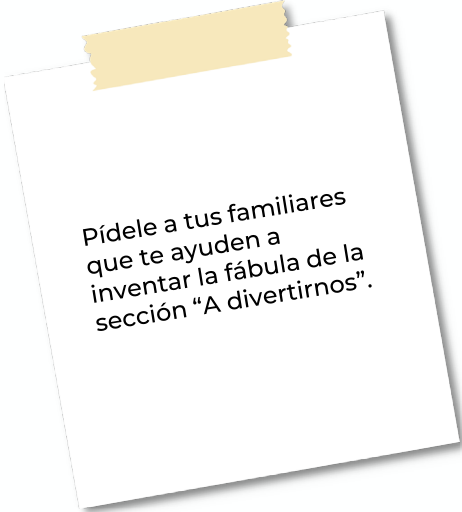
### Para aprender más

Busca en Internet más información sobre las características principales de fábulas consultando la liga: <https://fabulasanimadas.com/que-es-una-fabula/>



### A compartir en familia

Lee a tu familia la fábula que inventaste y pregúntales si están de acuerdo en que corresponde a la moraleja: *Es mejor ser inteligente, que fuerte.*



Pídele a tus familiares que te ayuden a inventar la fábula de la sección "A divertirnos".



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Fábulas

**Anexo 1.** Fábula “La liebre y la tortuga”.

#### **La liebre y la tortuga**

“Un día una liebre orgullosa y veloz, vio como una tortuga caminaba por el camino y se le acercó. La liebre empezó a burlarse de la lentitud del otro animal y de la longitud de sus patas. Sin embargo, la tortuga le respondió que estaba segura de que a pesar de la gran velocidad de la liebre era capaz de ganarla en una carrera.

La liebre, segura de su victoria y considerando el reto imposible de perder, aceptó. Ambos pidieron a la zorra que señalara la meta, a lo que ésta aceptó, al igual que al cuervo para que hiciera de juez.

Al llegar el día de la competición, al empezar la carrera la liebre y la tortuga salieron al mismo tiempo. La tortuga avanzaba sin detenerse, pero lentamente.

La liebre era muy veloz, y viendo que sacaba una gran ventaja a la tortuga decidió ir parándose y descansando de vez en cuando. Pero en una de las ocasiones la liebre se quedó dormida. La tortuga, poco a poco, siguió avanzando.

Cuando la liebre despertó, se encontró con que la tortuga estaba a punto de cruzar la meta. Aunque echó a correr fue demasiado tarde y finalmente la tortuga ganó la carrera”.

Esta fábula **nos enseña que el trabajo duro, la perseverancia, la constancia y el esfuerzo nos llevarán a nuestras metas**, aunque sea poco a poco, si no nos rendimos. También nos permite ver cómo la arrogancia, la falta de constancia y el exceso de seguridad en uno mismo nos puede llevar a perder oportunidades y a no alcanzar nuestras metas.

Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/cultura/fabulas-de-esopo>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

Paso a Paso



### Aprendizaje

Desarrollar y ejercitar un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Cuarto grado.
- Lápiz



### Abre tu libro de texto

Páginas 141 y 142 del libro de texto Desafíos Matemáticos. Lección 76 “Lo que hace falta”



Revisa los pasos para resolver la división que vimos la semana pasada.



### A usar tu cuaderno

¿Recuerdas el procedimiento para hacer divisiones que aprendimos la semana pasada? Observa la siguiente división, cópiala en tu cuaderno y completa los espacios vacíos:

$$\begin{array}{r}
 \phantom{0} \overline{) 126} \\
 \underline{- 70} \phantom{0} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \underline{- 56} \\
 \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$

Diagram description: A long division problem 126 divided by 7. The quotient is partially filled with a blue box containing '1', a red box containing '7', and a green box containing '0'. Below the 70, there is a subtraction line and a box containing '5'. Below the 56, there is another subtraction line and a green box. A blue arrow points from the blue box to the 1 in the dividend, and a red arrow points from the red box to the 7 in the dividend. A green arrow points from the green box to the 0 in the dividend.

Coordinación Sectorial de Educación Primaria. División (2020)

¿Qué debes hacer para encontrar el número que va en el recuadro azul?, antes de buscar el número que va en el cuadro rojo, ¿qué debes hacer?

Anota el resultado de tu división en tu cuaderno de la siguiente forma:

Cociente (cuadro azul más cuadro rojo): \_\_\_\_\_

Residuo (Cuadro verde): \_\_\_\_\_

¿Cuál es el residuo final? (cuadro verde)



### Para aprender más

Resuelve en tu cuaderno el siguiente problema utilizando el procedimiento que hemos trabajado y expresa el resultado como en el ejemplo anterior.

Un comerciante recibió 92 piñas, mismas que necesita guardar en 5 cajas.

¿Cuántas piñas guardará en cada caja?

¿Cuántas piñas quedarán sin empacar?



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste un procedimiento para resolver problemas de división de números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



## Ficha 3. Historia

Actividades económicas en el virreinato



### Aprendizaje

Identificar las actividades económicas del virreinato y sobre los productos que los españoles trajeron a nuestro país.



### Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de texto Historia. Cuarto grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz

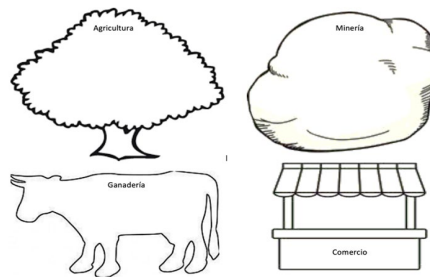


### A usar tu cuaderno

¿Sabes a qué nos referimos cuando hablamos de “actividades económicas”? Pues es muy sencillo, nos referimos a las actividades que se realizan para producir bienes o servicios y sirven para generar riquezas y contribuir a la economía de un país.

Durante la época del virreinato las actividades económicas eran la agricultura (cultivo de la tierra) minería (extracción de minerales) ganadería (cría de ganado) y comercio (venta de productos).

Averigua qué alimentos se sembraban, qué minerales se extraían, qué animales se criaban y qué productos se vendían, durante el virreinato y dibújalos en tu cuaderno, puedes tomar la idea que está en la parte de abajo. Consulta tu libro de Historia pág. 126 a 134.



¿Sabías que hubo muchos productos que los españoles introdujeron en México?



El caballo fue uno de los animales traídos a México por los españoles. Se utilizó en el comercio, la ganadería, la agricultura y la minería ¿Para qué crees que lo utilizaban en cada actividad?



### Abre tu libro de texto

Historia, Cuarto Grado, págs. 126 a 134.

Plantas y animales introducidos en América por los españoles				
Animales	Plantas			
Caballo	Cereales	Hortalizas, verduras y legumbres	Árboles frutales	Para producir textiles
Res	Trigo	Zanahoria	Higo	Lino
Mula	Arroz	Rábano	Vid (uva)	Algodón
Oveja	Cebada	Lechuga	Olivo	Cáñamo
Cabra	Centeno	Col	Nogal	Morera
Cerdo		Cebolla	Durazno	(para la crianza del gusano de seda)
Aves de corral (gallina y pato)		Ajo	Manzana	Pera
			Limón	Naranja
			Caña de azúcar	





## Ficha 3. Historia

Actividades económicas en el virreinato



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las actividades económicas del virreinato y sobre los productos que los españoles trajeron a nuestro país.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

¿Sabías que... el trueque es una forma de comercio que se practica desde antes del virreinato y aún lo encuentras en algunas zonas del país?

Crea tu propio puesto con artículos que quisieras cambiar con alguno de tus familiares e invítalos a que participen contigo en este tipo de comercio.



### Para aprender más

Para aprender más sobre el intercambio de alimentos entre América y Europa visita:  
<https://sites.google.com/site/historiaalimentacion/el-intercambio-de-alimentos-entre-amrica-y-europa>



### A compartir en familia

Plátcales a tus familiares lo que aprendiste y organiza actividades con ellos, como: preparar recetas con alimentos que se hayan traído de Europa, dibujar algunos animales que fueron traídos de España, investigar sobre los minerales que se extraían y hacer su propia joyería con materiales reciclados. No olvides tomar fotos de sus creaciones.



Tenemos algunos videos para ti.



Actividades económicas en Nueva España.

<https://youtu.be/QFJRJ5h9pu4>



Cómo hacer un caballo de plastilina paso a paso.

[https://youtu.be/z5MK\\_IJvzky](https://youtu.be/z5MK_IJvzky)



## Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Historia. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Castillero, O. (s. f.) Las 11 mejores fábulas de Esopo [Página WEB] Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/cultura/fabulas-de-esopo>  
Última consulta: 15 de mayo 2020.

Dibujos en Acción (2017 septiembre 29) Cómo hacer un caballo de plastilina paso a paso. [Archivo de Video] Recuperado de:  
[https://youtu.be/z5MK\\_IJvzkY](https://youtu.be/z5MK_IJvzkY) Última consulta: 11 de mayo 2020.

Historia de la Alimentación (s. f.) El intercambio de alimentos entre América y Europa. [Página WEB] Recuperado de:  
<https://sites.google.com/site/historiaalimentacion/el-intercambio-de-alimentos-entre-amrica-y-europa> Última consulta: 17 de mayo 2020.

Miss Candy Carrillo. (2019 abril 04) Actividades económicas en Nueva España. Recuperado de <https://youtu.be/QFJRJ5h9pu4> Última consulta: 11 de mayo 2020.

Fábulas Animadas (s. f.) ¿Qué es una fábula? Recuperado de: <https://fabulasanimadas.com/que-es-una-fabula/> Última consulta: 15 de mayo 2020.

## Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) División (Imagen).