

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas no textuales y referencias bibliográficas



Aprendizaje

Identificar las citas no textuales o indirectas dentro de un texto de divulgación.



Materiales

- Cuaderno Español
- Libro de Texto Español. Quinto grado
- Periódicos
- Revistas
- Bolígrafo
- Carpeta de Experiencias
- Computadora con acceso a internet



A usar tu cuaderno

Revisa en tu libro de Español. Quinto grado, los tipos de cita que utilizan los autores para apoyar sus argumentos en un texto de divulgación.

Lee el texto: *Hospitalizados en metáfora*, en la página de internet escrita más abajo. También puedes encontrar textos de divulgación científica en periódicos o revistas que tengas en tu casa.

Escribe en tu cuaderno, las diversas citas no textuales o indirectas que utiliza el autor para exponer el tema.

Como te has dado cuenta, este artículo de divulgación presenta sólo citas no textuales. Subraya con algún color tres citas no textuales o indirectas que te hayan parecido interesantes.

Agrega, a la actividad anterior, el nombre del texto, el nombre del autor y escribe un breve resumen de su contenido.



Abre tu libro de texto

Para identificar las características de las citas que utilizan los autores, consulta tu libro de texto Español. Quinto grado (págs. 122-123).



Hospitalizados en metáfora: [https://www.razon.com.mx/el-cultural/hospitalizados-en-metadora/](https://www.razon.com.mx/el-cultural/hospitalizados-en-metфора/)
Astro-Sí Mía: <https://astrosimia.wordpress.com/2018/01/25/caida-libre/>
Cuentos de la noche. Siete pisos. <http://cuentodelanoche.blogspot.com/2013/12/dino-buzzati-siete-pisos.html>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas no textuales y referencias bibliográficas



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a identificar las citas no textuales o indirectas utilizadas en los artículos de divulgación.

Cuando regreses a clases, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Español e intégralas a tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=X1cRFVnwqz4>

Consulta en:

<https://prezi.com/bu-n6hcbvhk6/la-cita-no-textual-o-indirecta-consiste-en-un-resumen-breve/>



A divertirnos

Lee el texto: *Astro-Sí Mía*, que se encuentra disponible en la página de internet referida en la diapositiva anterior.

Platica con tu familia, las citas no textuales que realiza el autor, haciendo referencia a las ideas de Galileo Galilei y Aristóteles.

Y para finalizar el día, te recomiendo que leas el cuento *Cuentos de la noche. Siete pisos*, de Dino Buzzati, que se encuentra en el vínculo electrónico señalado en la anterior diapositiva.

¿Necesitas ayuda?

Pide el apoyo de tu familia para elegir un artículo de divulgación en alguna revista o periódico que sea de tu interés, para identificar sus citas no textuales o indirectas.



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre el contenido del texto *Astro-Sí Mía*. También comparte el que elaboraste del texto *Hospitalizados en metáfora*, o del texto que hayas elegido del periódico o revista.

Y para ir a dormir, narra a tu familia el cuento *Cuentos de la noche. Siete pisos*.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Conversiones entre los submúltiplos del metro



Aprendizaje

Resolver problemas en que sea necesaria la conversión entre los submúltiplos del metro.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Un metro de hilo o estambre
- Hilo o estambre
- Media hoja reciclada o cartón
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



Abre tu libro de texto

Para comprender aún más los temas que has trabajado en estos días, ingresa a tu libro de texto Desafíos Matemáticos (págs. 137-139) y resuelve las actividades que te propone.



A usar tu cuaderno

Vamos a seguir utilizando el *metro* que hiciste con el cordón o estambre.

Mide, marcando metro a metro, ¿cuántos metros mide una pared de tu casa? Anota en tu cuaderno el resultado.

También mide ¿cuántos metros mide el largo de la cama? Anótalo en tu cuaderno.

¡Vamos a fabricar una regla! Toma un trozo de hoja o cartón. Dibuja y recorta un rectángulo de 3 centímetros de ancho por 10 centímetros de largo. Esta regla mide un *decímetro*.

Mide ahora una de las paredes de tu casa y el largo de tu cama. Escribe en tu cuaderno ¿cuántos decímetros hay en estas medidas?

Toma un trozo de papel o cartón y dibuja un cuadrado de 3 centímetros por 1 centímetro. Llámalo *centímetro*.

Mide la pared y el largo de tu cama con el centímetro que construiste. Si deseas apóyate con el metro y el decímetro.

A partir de las actividades anteriores, contesta en tu cuaderno:

- ¿Cuál de las tres medidas es más práctica de utilizar al medir estas longitudes?
- ¿En qué longitudes podrías utilizar el decímetro y lograr una medición más exacta?
- ¿Qué objetos puedes medir cómodamente con el centímetro?
- ¿Cómo se llama la milésima parte de un metro, y qué medirías con esta unidad?

Anota todas tus respuesta en tu cuaderno.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Conversiones entre los submúltiplos del metro



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer que hay medidas menores al metro, además de algunos de sus usos.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno para integrarlo a tu carpeta de experiencia. Puedes mostrarla a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=8GHRA700ngM>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/2b94b78539e41cc0edc85cb29941a8d9/141157/5-214>



A divertirnos

En un espacio amplio y con zapatos adecuados:

Invita a algunas personas de tu familia a realizar *saltos de rana* desde una línea.

Por turnos, cada quien realiza un salto. Mide y registra los resultados en una tabla como la siguiente:

Nombre	Salto en metros	Salto en decímetros	Salto en centímetros

Si quieres jugar retos. Te invito a que los resuelvas en el vínculo electrónicos que se encuentra abajo.

¿Necesitas ayuda?

Invita a un familiar a que juegue contigo a los *saltos de rana*.



A compartir en familia

Pide a un familiar que te ayude a comprobar tus resultados.



Ficha 3. Historia

El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo



Aprendizaje

Identificar las causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.



Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro Historia. Quinto grado
- Ilustraciones
- Colores
- Lápiz
- Pegamento



A usar tu cuaderno

Observa con atención la imagen del *Anexo 1. Logotipo. Gobierno de México.*

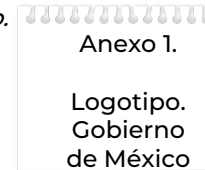
Escribe los nombres de los personajes que se encuentran registrados en el logotipo.

Identifica los aportes que hizo al país el Presidente Lázaro Cárdenas. Para ello:

- Identifica las condiciones en las que se encontraba el campo y la industria petrolera.
- Identifica las acciones que implementó para mejorar las condiciones del campo y de la industria petrolera.
- Identifica otras acciones que realizó durante su gobierno.

Registra tus conclusiones en tu cuaderno. Ilústralo con dibujos e imágenes.

Elabora una línea del tiempo con estos acontecimientos. No olvides registrar las fechas y una breve descripción del acontecimiento.



Abre tu libro de texto

Te puedes apoyar en el libro de texto Historia. Quinto grado, con el tema *El impulso a la economía* (págs. 125-129) y con el *Anexo 3. Comic: Expropiación petrolera.*



Ficha 3. Historia

El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a identificar las principales causas de la reforma agraria y la expropiación petrolera.

Cuando regreses a clases, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Historia e intégralas a tu carpeta de experiencias



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=RL64igSZgis>



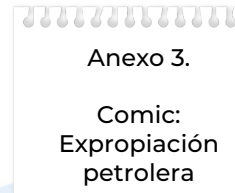
A divertirnos

Escucha el mensaje que dio el Presidente Lázaro Cárdenas.

Anexo 2. Fragmento del discurso de expropiación petrolera

Caracterízate como el Presidente Lázaro Cárdenas y presenta ante la familia, el discurso de Expropiación Petrolera.

Para finalizar, elabora una lista de productos de tu casa, que sean derivados del petróleo. Escríbela en tu cuaderno.



¿Necesitas ayuda?

Para la escenificación es importante que tu mamá o papá te ayuden a buscar la vestimenta.



A compartir en familia

Comparte con tu familia el audio con la voz del Presidente Lázaro Cárdenas y el cómic que se encuentra en Anexo 3. Comic: Expropiación petrolera.



Ficha 3. Historia

El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo

Anexo 1. Logotipo. Gobierno de México



Anexo 2. Fragmento del discurso de expropiación petrolera





Ficha 3. Historia

El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo

Anexo 3. Comic: Expropiación petrolera



Epopeya
LA REVOLUCIÓN MEXICANA Nº 4
LA EXPROPIACIÓN PETROLERA

EL GRAL. LÁZARO CÁRDENAS, CANDIDATO TRIUNFANTE DEL PNR EN LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES DE JULIO, RINDIÓ LA PROTESTA DE LEY EL 10. DE DICIEMBRE EN EL ESTADIO NACIONAL, SIENDO EL PRIMER PRESIDENTE QUE DESEMPEÑÓ CONSTITUCIONALMENTE EL CARGO POR 6 AÑOS.

HA LLEGADO EL MOMENTO DE MANTENERNOS DENTRO DE UNA FIRME DISCIPLINA CIUDADANA...

1935 **ASOMA EL PARTIDARISMO**

A LAS ANTESALAS PRESIDENCIALES ACUDIERON GRUPOS DE OBREROS Y CAMPESINOS, SOLICITANDO AUDIENCIA. EL EJECUTIVO A TODOS ATENDIÓ, Y ACORDÓ CREAR EL DEPARTAMENTO DE ASUNTOS INDÍGENAS Y FUNDAR LA CASA DEL AGRARISTA, EN LA CAPITAL. LA REFERENTE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS OBRERO-ECONÓMICOS Y AGRARIOS, ORIGINÓ LA FORMACIÓN DE BLOQUES "CALLISTAS" Y "CARDENISTAS", AUN EN LAS CÁMARA LEGISLATIVAS Y EN LOS MINISTERIOS.

LES PROMETO QUE MUCHOS PROBLEMAS SERÁN RESUELTOS...

EL PETROLEO ES NUESTRO
VIVA ME PE
1938
EXPROPIA
VIVA MÉXICO
COMITÉ REVOLUCIONARIO S.R.A.



1937
EXPROPIACIÓN DE LOS FERROCARRILES

INVOCÁNDOSE LA LEY DE EXPROPIACIÓN DE 1936, SE ACORDÓ EL 23 DE JUNIO, POR CAUSA DE UTILIDAD PÚBLICA, EXPROPIAR EN BENEFICIO DE LA NACIÓN, TODOS LOS BIENES DE LOS FERROCARRILES NACIONALES DE MÉXICO. EN UNA CEREMONIA EFECTUADA EN EL PALACIO DE BELLAS ARTES, EL EJECUTIVO HIZO ENTREGA DE LA EMPRESA AL SINDICATO DE TRABAJADORES FERROCARRILEROS.

VIVA MÉXICO!

Grabado por Mariana

EN LA COMARCA LAGUNERA

UNA DE LAS PARTES MÁS TRASCENDENTES DE SU PLAN AGRARIO, LO EJECUTÓ EL PRESIDENTE CÁRDENAS EL 7 DE OCTUBRE, AL ACORDAR EL REPARTO DE LOS LATIFUNDIOS DE LA COMARCA LAGUNERA. EL 27 DE NOVIEMBRE, PERSONALMENTE ENTREGÓ EN LA ZONA DE SAN PEDRO DE LAS COLONIAS, COAH., 18,594 HECTÁREAS DE TIERRAS A 2,490 CAMPESINOS.

LOS NIÑOS ESPAÑOLES

EL 7 DE JULIO LLEGARON DE ESPAÑA AL PUERTO DE VERACRUZ, 480 NIÑOS, HIJOS DE REPUBLICANOS ESPAÑOLES, ENVIADOS POR EL GOBIERNO ESTABLECIDO EN VALENCIA. SE LES DISPENSÓ TODO GÉNERO DE ATENCIONES Y QUEDARON ALOJADOS EN UN MAGNÍFICO INTERNADO EDUCATIVO DEL ESTADO DE MICHOACÁN.

REPARTO DE LAS HACIENDAS HENEQUENERAS

EN MÉRIDA, YUCATÁN, EL GRAL. CÁRDENAS DIO A CONOCER EL 8 DE AGOSTO SU TRASCENDENTAL ACUERDO PARA LA REPARTICIÓN DE LAS ANTIGUAS HACIENDAS HENEQUENERAS DEL ESTADO.

LOS CAMPESINOS YUCATECOS TIENEN DERECHO A SUPERAR SUS MEDIOS DE VIDA...

DURANTE la administración cardenista se reorganizó el Banco Nacional de Crédito Ejidal para dar un eficaz auxilio económico al ejido (1º de marzo de 1937). Se fundó el Banco Nacional de Comercio Exterior (2 de julio de 1937); y el Estatuto Jurídico de los Trabajadores al Servicio del Estado fue elevado a la categoría de Ley (5 de diciembre de 1938).



Ficha 3. Historia

El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo

Anexo 3. Comic: Expropiación petrolera

1938 **LA EXPROPIACIÓN PETROLERA**

El 27 de noviembre de 1936, comenzó a plantearse un formidable conflicto laboral: el del Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República con las compañías petroleras extranjeras que explotaban las riquezas del subsuelo de México. Vencido un aplazamiento de huelga y rechazado el contrato colectivo de trabajo, el 27 de mayo de 1937 estalló el paro en todo el país. Un oportuno llamado del Gral. Cárdenas a la cordura, dio fin el 9 de junio en forma parcial al conflicto, pero las empresas fueron acusadas de hacer una malintencionada campaña en contra del progreso nacional, recurriendo a coacciones ilícitas y "creando situaciones de incertidumbre y alarma".

¡YA NO HAY GASOLINA! EN LAS REFINERÍAS SIGUE LA HUELGA.

¡CONTRATO O HUELGA!

¡MÉXICO RESCATA SU PETRÓLEO!

EL PUEBLO CON LA EXPROPIACIÓN

EL PRESIDENTE CÁRDENAS se dirigió por radio al pueblo de México, comunicándole la expropiación.

LA Junta de Conciliación y Arbitraje, el 18 de septiembre de 1937, condenó a las empresas a derramar anualmente en beneficio de sus asalariados \$26.332,754.00. Pero las compañías recurrieron al amparo, y el 1º de marzo de 1938 después de sesionar más de 3 horas los magistrados de la Cuarta Sala de Trabajo de la Suprema Corte, por unanimidad de 4 votos negaron el amparo a las firmas petroleras contra el laudo que les obligó a aumentar en 26 millones de pesos anuales sus gastos de personal y a \$813,000.00 los salarios caídos en la huelga de 1937. Al no acatar las empresas el fallo del Supremo Tribunal de Justicia de la República, el Presidente, Gral. Lázaro Cárdenas, dio a conocer a la nación el 18 de marzo, el decreto por el cual se expropiaban los bienes de todas las compañías petroleras, y pidió al pueblo confianza y respaldo absoluto a las disposiciones que el propio gobierno dictara. El 18 de marzo se convirtió desde entonces, y más ahora que nunca, en nervio y emblema de la integridad e independencia económica de México.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- Astro-Sí Mía. (2018). Damian Real Corrales. Recuperado de: <https://astrosimia.wordpress.com/2018/01/25/caida-libre/> consultado el 11 de mayo de 2020.
- González-Crussi, F. La Razón(2019). Hospitalizados en metáfora. El Cultural No. 220. Recuperado de: <https://www.razon.com.mx/el-cultural/hospitalizados-en-metafora/> consultado el 7 de mayo de 2020.
- PREZI (2014). La cita no textual o indirecta consiste en un resumen breve. Recuperado de: <https://prezi.com/bu-n6hcbvhk6/la-cita-no-textual-o-indirecta-consiste-en-un-resumen-breve/> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Ulate, R. Ingeniería Telecomunicaciones (2017) ¿Cómo construir una cita indirecta? Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=X1cRFVnwqz4> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Buzzati, Dino. (Sin fecha). Cuentos de la noche. Siete pisos. Recuperado de: <http://cuentodelanoche.blogspot.com/2013/12/dino-buzzati-siete-pisos.html> consultado el 7 de mayo de 2020.
- Cardenismo y reforma agraria. (2014). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=RL64igSZgis> consultado el 12 de mayo de 2020.
- Revista Ponchito. (Sin fecha). Epopeya. La expropiación petrolera. Recuperado de: <http://revisteriaponchito.com/epopeya/141/> consultado el 12 de mayo de 2020.
- SUBMULTIPLoS DEL METRO. (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=8GHRA7OOnqM> consultado el 14 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruebaT. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/2b94b78539e41cc0edc85cb29941a8d9/141157/5-214> consultado el 14 de mayo de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).