

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Karaoke en Náhuatl



Aprendizaje

Leer y compartir canciones y poemas de mi preferencia.



Materiales

- Cuaderno de Español.
- Mi libro de Lengua Materna. Español.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- Lee en voz alta el poema “ Xiquiyehua (Canción de amor en Náhuatl).”

Xiquiyehua

"Xiqui yehua in xóchitl
xiqui yehua ipan noyólotl
pampa ni mitz tlazotla
pampa ni mitz tlazotla
ica nuchi noyólotl."

- Comenta con un adulto, ¿te pareció fácil la lectura?, ¿pudiste pronunciar las palabras?.
- Traducción:

Xiquiyehua

"Guarda esta flor,
guárdala en tu corazón.
Porque yo te amo,
porque yo te amo
con todo mi corazón."

- Practica la lectura del poema en Náhuatl 2 o 3 veces más, y si estás listo, es hora de “Karaoke”.

Como te darás cuenta, leer en Náhuatl, es complicado, realiza la lectura en Náhuatl y en su traducción al Español.



Abre tu libro de texto

Lee también el poema de tu libro de Lengua Materna. Español, en la página 163.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Karaoke en Náhuatl



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a leer y compartir poemas o canciones en Náhuatl.
- Tómate una foto cantando para que agregues tu evidencia a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tu registro forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Reproduce el video “ Xiquiyehua (Canción de amor en Náhuatl)” y canta en Náhuatl esta hermosa canción. Encuentra el enlace en la parte de abajo.



Para aprender más

Puedes consultar el video “Las Poesías” , ahí podrás encontrar las características de los poemas, el enlace se encuentra en la parte de abajo.



A compartir en familia

Busquen otras canciones o poemas que les gusten y compartan la lectura en familia.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a buscar los videos sugeridos.



Tenemos algunos videos para ti.



“Xiquiyehua (Canción de amor en Náhuatl)”

<https://www.youtube.com/watch?v=E Cgwokn20ds>



“Las Poesías”

<https://www.youtube.com/watch?v=SMUyGg7ies&t=67s>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Adivina adivinador ¿cuánto mide?



Aprendizaje

Medir diversos objetos haciendo uso de la estimación y de la unidad de medida convencional (metro).



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Lápiz
- Objetos para medir que tengan en casa (refrigerador, escoba, cama, personas, etc.).
- 6 tiras de 30 cm (.30m).
- Libro de texto de Matemáticas.



A usar tu cuaderno

- Crea una tabla en tu cuaderno. Guíate con el ejemplo del Anexo 1.
- Elige cuatro objetos largos o personas a medir.
- Escribe el nombre del objeto o persona a medir en la tabla que realizaste en el cuaderno.
- Antes de medir, escribe en la columna correspondiente lo que crees que mide cada objeto.
- Si en tu casa no tienes un flexómetro o una cinta métrica puedes elaborar el tuyo. Si cuentan con ellos puedes usar el que tengas o el que tú elijas.
- Pero, si no tienes flexómetro, entonces elabora el tuyo:
- Con la ayuda de tu regla elabora seis tira de 30 cm de largo y el ancho puede ser a tu gusto. Marca los centímetros (cm) en las tiras.
- Une las tiras y enróllalo para formar tu flexómetro.
- ¡Listo!, ya tienes un flexómetro, ahora mide (a lo largo) cada objeto o persona que elegiste.
- Registra en la tabla lo que cada uno midió con el flexómetro.
- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 - ¿Coincidieron lo que tú creías que median con lo que midieron usando el flexómetro?
 - ¿Por qué crees que coincidieron o no coincidieron las medidas?

Anexo 1. Tabla para el cuaderno.
Anexo 2. Tabla para el juego.



Abre tu libro de texto

Realiza la actividad de tu libro de texto de Matemáticas en la página 165, adecuándose a una habitación de tu casa.



Matemáticas Segundo Grado.

<https://www.cicloescolar.mx/2019/08/matematicas-segundo-grado-2019-2020.html>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Adivina adivinador ¿cuánto mide?



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a usar un instrumento de medición de longitudes (metro).
- Ahora, integra tu trabajo que elaboraste con la medición de objetos a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Invita a uno o varios familiares a jugar “Adivina adivinador ¿cuánto mide?”

El juego se trata de anticipar lo que mide cada objeto seleccionado y luego medirlos con el flexómetro que creaste o con una cinta métrica.

1. Cada participante debe de tener su tabla (Anexo 2).
2. Entre todos deben de elegir los objetos o personas a medir.
3. Cada uno escribirá en su tabla los objetos que eligieron y lo que creen que mide. Sin decirlo en voz alta o enseñarlo a los demás participantes.
4. Ahora los participantes pueden hacer uso del flexómetro o cinta métrica.
5. Pueden turnarse para medir algún objeto o sortear el objeto a medir.
6. Ya que midieron el objeto o persona escribir lo que mide en la columna de “lo que mide realmente”.
7. El que le atinó a la medida tiene 2 puntos, el que se acercó más a la medida gana 1 punto y los demás 0 puntos.
8. Veamos quién se acerca más a las medidas.

Recuerda

Para medir tienes que empezar desde el cero.

También recuerda que un metro tiene 100 centímetros.



Para aprender más

Juega “Adivina adivinador ¿cuánto mide?”, midiendo otros objetos. Pueden participar más de dos personas.



A compartir en familia

Juega con tu familia a “Adivina adivinador ¿cuánto mide?”



Ficha 2. Pensamiento matemático

Adivina adivinador ¿cuánto mide?

Anexo 1. Tabla para el cuaderno.

¿Qué voy a medir?	Lo que creo que mide	Lo que mide realmente



Ficha 2. Pensamiento matemático

Adivina adivinador ¿cuánto mide?

Anexo 2. Tabla para el juego.

¿Qué voy a medir?	Lo que creo que mide	Lo que mide realmente	Puntos
		Total	



Ficha 3. Convivencia Sana

Autorregulación



Aprendizaje

Controlar las emociones para el bienestar en la convivencia cotidiana con otras personas.



Materiales

- Cuaderno.
- Mi libro del Programa Nacional de Convivencia.
- Colores.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

Con ayuda de un familiar realiza el siguiente ejercicio:

- Pide a un familiar que cierre los ojos por unos instantes y piense en una emoción (alegría, tristeza, miedo).
- Ahora, que te diga cómo lo hace sentir esa emoción (¿agrado o desagrado?).
- Nuevamente pídele que abra sus ojos y escribe en tu cuaderno lo que pasaría si no pudiéramos controlar nuestras emociones.
- Realiza esta actividad, pero cambiando los papeles, es decir, tú cierra los ojos, piensa en una emoción y descríbela en tu cuaderno.
- Completa las caritas del Anexo 3 y escribe lo que haces cuando te sientes así.



Como recordarás, las emociones son sentimientos que todas las personas manifestamos con la cara, el cuerpo, la voz, las palabras y las acciones. Reconocerlas en nosotros mismos nos ayuda a regularnos y establecer mejores relaciones con los demás.

En el anexo 3 encontrarás una actividad.



Abre tu libro de texto

Realiza los ejercicios de emociones del libro del Programa Nacional de Convivencia 2° Grado páginas 25 y 26. El enlace se encuentra en la parte de abajo.



Programa Nacional de Convivencia 2° Grado. Cuadernos del alumno.
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533113/2o-Cuaderno-OK-PNCE.pdf>



Ficha 3. Convivencia Sana

Autorregulación



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a reconocer cómo tus emociones pueden ayudar a mejorar tus relaciones.
- Integra tus dibujos y comentarios a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tu dibujo y comentarios forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juguemos a caras y gestos.

- Escribe diferentes emociones en papelitos sin que vean los demás.
- Ponlos en un recipiente y revuélvelos.
- Por turnos tomen uno y actúenlo con mímica.
- Quien adivine más emociones gana.



Tenemos algunos videos para ti.



La niña que lloraba por todo
https://www.youtube.com/watch?v=8cOwDNNhank&list=RDyiglz585_5E&index=6



Para qué sirven las emociones
<https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw>

Control de las emociones para niños
https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&list=RDyiglz585_5E&start_radio=1

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a buscar los videos
Para qué sirven las emociones,
Control de la emociones y
La niña que lloraba por todo, los enlaces se encuentran abajo, platiquen sobre el contenido.



Para aprender más

Busca con ayuda de un familiar algunos videos que te recomendamos, sobre las emociones y vean juntos el material.



A compartir en familia

Veán juntos los videos y platiquen por qué es importante conocer nuestras emociones.

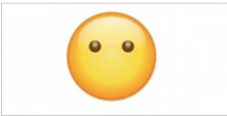
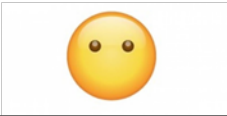
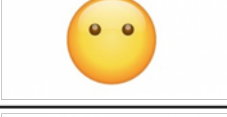


Ficha 3. Convivencia Sana

Autorregulación

Anexo 3. Las emociones.

Dibuja la carita para que exprese la emoción escrita y anota qué haces cuando te sientes así.

Emoción	Dibujo	Yo hago
Triste		
Feliz		
Enojado		
Miedo		

Referencias

Bibliografía

SEP. (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado. México: CONALITEG.

SEP. (2018) Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2018). Programa Nacional de Convivencia Escolar. Cuaderno de actividades para el alumno. Segundo grado. México 2017-2018: CONALITEG.

Referencias de internet

Libro de Lengua Materna. Segundo Grado(Pw) Recuperado <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/lengua-materna-espanol-segundo-2019-2020.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.

Libro de Matemáticas. Segundo Grado. Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.

SEP PNCE. Cuadernos del alumno (Pw). Recuperado de <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/533113/2o-Cuaderno-OK-PNCE.pdf> Consultado el 28 de abril de 2020.

“Control de las emociones para niños” (Video). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=yiglz585_5E&list=RDyiglz585_5E&start_radio=1 Consultado el 9 de mayo del 2020.

“La niña que lloraba por todo” (Video). Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=8cOwDNNhank&list=RDyiglz585_5E&index=6 Consultado el 9 de mayo del 2020.

“Las Poesías” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies&t=67s> Consultado el 13 de mayo de 2020.

“Para qué sirven las emociones” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw> Consultado el 9 de mayo del 2020.

“Xiquiyehua (Canción de amor en Náhuatl)”(Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ECgwokn20ds> Consultado el 13 de mayo de 2020.

Referencias de imagen

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Las emociones con imagen de Emoi sin boca (Pw) Recuperado de <https://www.metroecuador.com.ec/ec/noticias/2019/09/22/descubre-verdadero-significado-del-emoji-sin-boca.html?pais=MX> Consultado el 9 de mayo del 2020.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla para el cuaderno.* (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla para el juego.* (Imagen).