

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Describo personajes de un cuento



Aprendizaje

Describir personajes considerando sus características internas y externas y escenarios de un cuento.



Materiales

- Computadora o teléfono celular con conexión a internet.
- Cuaderno de Español.
- Libro de Español , tercer grado.
- Libro de Español Lecturas, tercer grado.
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

¿Recuerdas el cuento de “los duendes de la tienda”?, al leerlo, aprendiste a describir el escenario o lugar en donde se lleva a cabo la historia; es decir, aprendiste a expresar cómo es ese lugar utilizando los adjetivos calificativos.

Ahora, aprenderás a describir los personajes de un cuento.

- Consulta la página 119 de tu libro de Español, ahí encontrarás la definición de lo que es un personaje y algunos ejemplos para que te des una idea.

Recuerdas los personajes del cuento “Los duendes de la tienda”?, ¿Quiénes son?, ¿Cómo son? .

- Lee nuevamente el cuento, que se encuentra en las páginas 56 a 58 de tu libro de Español lecturas.
- Escribe la fecha de hoy en tu cuaderno de Español y el título del cuento “Los duendes de la tienda”.
- Dibuja a uno de los duendes y escribe debajo su descripción, es decir, cómo es y quién es (cualidades, sentimientos, apariencia física y actitudes).



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de Español en la página 124 para darte una idea de qué es lo que debes tomar en cuenta en las descripciones.

Sigue los ejemplos de la siguiente liga de internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=TIIH3tBHxBw&feature=youtu.be>

Elabora tarjetas para describir a los personajes de una de las historias que más te guste. Puedes utilizar hojas blancas o de reúso.



¿Qué son los Adjetivos Calificativos? Videos educativos para niños <https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>



Descripción de un personaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=TIIH3tBHxBw&feature=youtu.be>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Describo personajes de un cuento



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a describir personajes de un cuento, considerando tanto su apariencia física como sentimientos, cualidades y actitudes.

Anexa a tu carpeta de experiencias las tarjetas con la descripción de personajes que elaboraste.

Recuerda que el trabajo que realizas en tu cuaderno también forma parte de tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Características de los adjetivos calificativos.

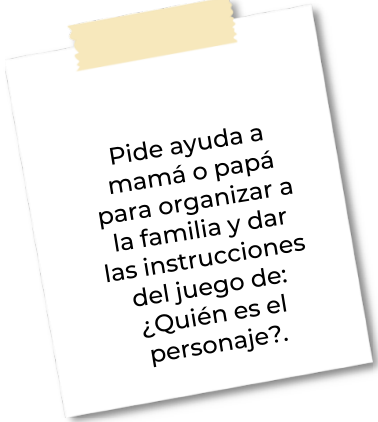
<https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/el-adjetivo-l7888>



A divertirnos

¿Cómo se llama el personaje?

1. Escribe en papelitos, el nombre de diferentes personajes de historias que tu familia y tú conozcan.
2. Dobla los papelitos e introdúcelos en un recipiente y revuélvelos.
3. Siéntense formando un círculo en el comedor o sala de tu casa.
4. Uno de los miembros de tu familia debe sacar un papel del recipiente y pegárselo en la frente sin ver el nombre escrito en él, por lo que deberá adivinar quién es el personaje de la historia haciéndoles preguntas a la familia como por ejemplo: ¿Tiene cabello largo?, ¿es amable?, ¿usa uniforme?, etc.
5. Los demás miembros de la familia sólo pueden contestar SI o NO.
6. Cuando el miembro de la familia que está haciendo las preguntas menciona el nombre del personaje correcto, gana el papelito y deben continuar otro miembro de la familia tomando otro papelito del recipiente.
7. El ganador es el que tenga más papelitos adivinados.



Pide ayuda a mamá o papá para organizar a la familia y dar las instrucciones del juego de: ¿Quién es el personaje?.



A compartir en familia

Comparte con tu familia las tarjetas que elaboraste con la descripción de los personajes.

Comenten cuál de los personajes tiene mejores cualidades y por qué.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Sucesiones y más sucesiones



Aprendizaje

Resolver problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápices, colores, tijeras, resistol.
- Mi libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 115 y 116.
- Flores, hojas secas, piedritas, taparrosas, regletas o semillas.

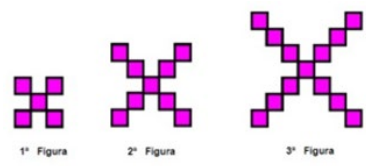


Investiga: ¿Cómo encontrar la fórmula de una sucesión numérica?

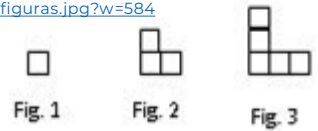


A usar tu cuaderno

1. Es momento de crear tus propias sucesiones. Con el material que conseguiste, diseña por lo menos 5 sucesiones que tengan 7 u 8 términos.
2. Consulta tu libro de Desafíos Matemáticos o guíate con los siguientes ejemplos:

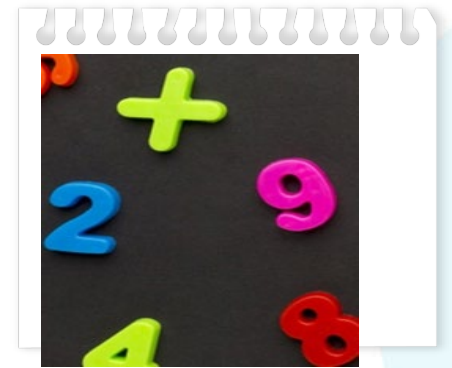


Wordpress (2020) Recuperada de: <https://secciondematematicas.files.wordpress.com/2017/10/patrones-1-y-figuras.jpg?w=584>



Blogspot (2020) Recuperada de: <https://1.bp.blogspot.com/-I3OifW0QBFE/UmrMPOqEBSI/AAAAAAAAANY/67Y2NBDTD4g/s1600/RODO2.png>

1. Dibuja en tu cuaderno las sucesiones que diseñaste.
2. Escribe tu experiencia:
 - ¿Qué descubriste al hacer las sucesiones?
 - ¿Te pareció fácil o difícil diseñarlas?
5. Comenta tus respuestas con los integrantes de tu familia.



Freepik (2020) https://www.freepik.es/foto-gratis/numeros-signos-calculo_8003037.htm#page=1&query=numeros&position=6



Abre tu libro de texto

Resuelve y/o repasa el Desafío “De cuánto en cuánto” de tu libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 115 y 116.



Video 1. Sucesiones súper fáciles <https://www.youtube.com/watch?v=FGoSqeFl5zq>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Sucesiones y más sucesiones



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a), cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

1. Pídele a otra persona que descifre de cuánto en cuánto van las sucesiones que diseñaste y que te explique cómo lo descubrió.
2. Rétalalo, para que en menos de 2 minutos diseñe por lo menos una sucesión con 10 términos.



Para aprender más

Investiga un poco la historia de las sucesiones matemáticas: ¿En qué siglo se descubrieron? ¿Quiénes fueron sus principales representantes? Etcétera.



A compartir en familia

Comenten la experiencia de diseñar las sucesiones numéricas y lo que te interesó más de la investigación que realizaste.

¿Necesitas ayuda?

Pídele a algún adulto que te ayude a buscar los materiales para formar sucesiones y realizar la investigación en Internet.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 2. Sucesiones cuadráticas

<https://www.youtube.com/watch?v=Qqmpvd6FWII>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Las autoridades y el cumplimiento de las normas



Aprendizaje

Identificar la función de las autoridades en el cumplimiento de las normas y leyes.



Materiales

- Libro de Formación Cívica y Ética.
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Hojas blancas en caso de impresión.
- Lápiz

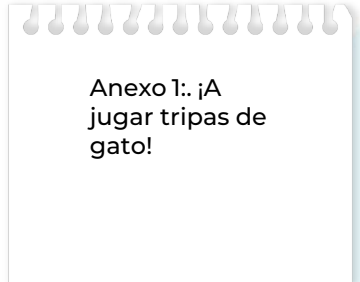


A usar tu cuaderno

Te has preguntado alguna vez qué importancia tienen las autoridades en la elaboración y cumplimiento de las normas y leyes.

- Lee las páginas 74 a 76 de tu Libro de Formación Cívica y Ética y pon mucha atención en las características de los gobiernos democráticos y autoritarios.
- Ya que terminaste la lectura, consulta el Anexo 1: ¡A jugar tripas de gato!. Si es posible imprime la hoja y si no cópialo en tu cuaderno.
- Descubre la moraleja en la lectura de la fábula “El quetzal y el perico” y resuelve la página 85 del Libro de Formación Cívica y Ética.
- Recuerda la investigación que realizaste sobre ¿Quién es el alcalde del lugar donde vives?, busca tu información y resuelve la página 86 del Libro de Formación Cívica y Ética.

¡No olvides anotar la fecha y el título de la actividad!



Anexo 1: ¡A jugar tripas de gato!



Abre tu libro de texto

Libro de Formación Cívica y Ética, páginas 74-76.
Libro de Formación Cívica y Ética, páginas 85 y 86.



SEP (2019) Imagen. Recuperada de Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer Grado, página 76. México: CONALITE



Investiga: ¿Quién es el alcalde del lugar donde vives?



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Las autoridades y el cumplimiento de las normas



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar la función de la autoridad en el cumplimiento de las normas y las leyes, de acuerdo al tipo de gobierno.

Integra en tu carpeta de experiencias el juego tripas de gato.

Recuerda que tu cuaderno también forma parte de tu carpeta de experiencias, así podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

¡A jugar tripas de gato!

Es un divertido juego que consiste en unir con líneas de colores las características con el tipo de gobierno al que corresponde.

¡El reto es que las líneas no se deben cruzar!.



Para aprender más

Aprendamos un poco más sobre la democracia consultando el siguiente video:



A compartir en familia

Invita a algún miembro de tu familia a jugar tripas de gato contigo.

Solicita la ayuda de un familiar para imprimir el juego del Anexo 1.:
¡A jugar tripas de gato!.

Si no es posible imprimir entonces cópialo en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética.



Tenemos algunos videos para ti.



La democracia | Vídeos educativos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOShi2c>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Las autoridades y el cumplimiento de las normas

Anexo 1: ¡A jugar tripas de gato!

Instrucciones: Une con una línea amarilla las características del gobierno democrático con el recuadro que corresponde y une con una línea verde las características del gobierno autoritario con el recuadro que corresponde. El reto es que las líneas no deben cruzarse.

Las autoridades se imponen sin tomar en cuenta la opinión del pueblo

Las autoridades son elegidas por el pueblo

Las autoridades cumplen y hacen cumplir las leyes discutidas y aprobadas por el pueblo mediante sus representantes

GOBIERNO
DEMOCRÁTICO

GOBIERNO
AUTORITARIO

Cada persona se considera igual en dignidad y derechos, y apta para participar en las decisiones colectivas

Los gobernantes dictan las normas y las leyes sin tomar en cuenta las necesidades, los intereses y las opiniones del resto de los integrantes de la sociedad

Las autoridades sólo vigilan el cumplimiento de la ley sin importar si es útil o no para mejorar la vida social y hacerla más justa e igualitaria

Bibliografía

- SEP (2019) Español, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español lecturas, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética, Tercer grado*, México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Aula Fácil. (2020) El adjetivo. Recuperado de: <https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-tercero-primaria-8-anos/el-adjetivo-l7888> Consultada el 12 de mayo de 2020.
- Cabo blanco, J. (2018, enero 20). Descripción de un personaje. Recuperado de: <https://youtu.be/TIIH3tBHxBw> Consultada el 12 de mayo de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 10 de mayo de 2020.
- SEP (2014) Desafíos Matemáticos, Libro del maestro, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 10 de mayo de 2020.
- Sucesiones súper fáciles (Video 1). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=SPJwfXwwaOg&t=102s> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Sucesiones cuadráticas (Video 2). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Qqmpvd6FWII> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- La democracia | Vídeos educativos para niños (video) <https://www.youtube.com/watch?v=mL8FMOSHi2c> Consultada el 12 de mayo de 2020.
- ¿Qué son los Adjetivos Calificativos? Videos educativos para niños <https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>

Referencias de imágenes

- SEP (2019) Español lecturas, Tercer Grado. México: CONALITEG.
- Freepik, Imagen números (2020). Recuperado de: https://www.freepik.es/foto-gratis/numeros-signos-calculo_8003037.htm#page=1&query=numeros&position=6 Consultado el 13 de mayo de 2020.
- Wordpress, Imagen de serie de cuadrados en cruz. Recuperada de: <https://secciondematematicas.files.wordpress.com/2017/10/patrones-1-y-figuras.jpg?w=584> Consultada el 13 de mayo de 2020.
- Blogspot, Imagen de serie de cuadrados en torre. Adaptada a partir de: <https://i.bp.blogspot.com/-I3OIFWQBFE/UmrMPOqEBSI/AAAAAAAAANY/67Y2NBDTD4g/s1600/RODO2.png> Consultada el 11 de mayo de 2020.
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética, Tercer grado*. México: CONALITEG.