

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 4. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se llama en tu comunidad?



Aprendizaje

Reconocer distintas palabras para nombrar la misma cosa en diferentes regiones del país.



Materiales

- Cuaderno.
- Lápiz.
- Colores.
- Libro de Texto de lengua materna. Español.



Busca en internet regionalismos que no conozcas, identifica en qué región del país se utiliza y haz un dibujo de la palabra que encuentres.



A usar tu cuaderno

- 1.- Observa las imágenes del Anexo 1 y lee las palabras para nombrar el mismo objeto o persona.
- 2.- Encierra en un círculo las palabras que se usan en tu comunidad o que conozcas.
- 3.- Subraya con un color las palabras que no conoces.
- 4.- Pregunta a un familiar:
 - ¿Conoce las palabras que subrayaste?
 - ¿En qué región del país se utiliza esa palabra?
 - ¿Conoces otra forma de nombrarlas?
- 5.- Investiga de qué lugar son las palabras que no conoces.
- 6.- Recorta las imágenes con las palabras y pégalas en tu cuaderno o también puedes copiar las palabras y hacer el dibujo.



Recuerda que nuestro país es muy diverso y de acuerdo con la región, se puede nombrar una misma cosa o persona de diferente manera.
A estas palabras se les llama regionalismos.



Abre tu libro de texto

Abre tu Libro de lengua materna. Español en las páginas 170 y 171. Lee los diálogos de los niños y observa en qué estados del país se utilizan estas palabras.

Contesta las preguntas y encierra las palabras que conoces y se usan en tu localidad.



Ficha 4. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se llama en tu comunidad?



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a reconocer que existen distintas palabras para nombrar la misma cosa en diferentes regiones del país.

Integra en tu carpeta de experiencias las actividades realizadas en tu cuaderno y podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Diviértete inventando frases donde utilices las palabras que aprendiste.
- Escríbelas y haz un dibujo de ellas.



Visita el siguiente enlace:
Regionalismos de México
<https://youtu.be/iPcLUnZyKVU>



También puedes revisar:
Regionalismo del Estado de Hidalgo
<https://youtu.be/7Mrb4Nx8K58>

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para que investigue contigo otros regionalismos en internet y te ayude a buscar los videos sugeridos.



A compartir en familia

Comparte con tu familia las nuevas palabras.



Tenemos algunos videos para ti.

Anexo 1



niña
chica
chamaca
huerca
morrita
escuincla
chiquilina



niño
chico
chavo
chamaco
escuincle
huerco
chiquilín



guajolote
pavo
total
jolote
pípila
cocono
gallina de indias



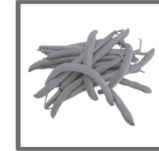
bicicleta
burra
birula
chiva
camella
baika
muca



dinero
plata
cobre
lana
varo
marmaja
biyuyo



camión
flota
bus
guagua
busea
colectivo
ruta



ejotes
habichuelas
chauchas
vainita
judía verde
gandul
guandul



elote
maíz
mazorca
piña de millo
choclo
millo
jojoto



Ficha 4. Pensamiento matemático

Comparar cantidades



Aprendizaje

Comparar cantidades.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Lápiz y goma.
- Tijeras.
- 1 hoja, puede ser blanca o de color.



A usar tu cuaderno

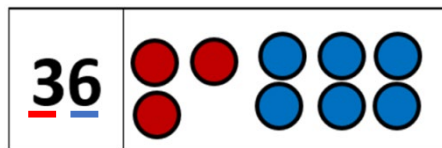
Copia y realiza en tu cuaderno las siguientes actividades:

- Escribe el antecesor y el sucesor de los siguientes números:

	20	
	92	
	31	
	62	
	47	

	86	
	59	
	18	
	82	
	70	

- Subraya con color rojo las decenas y con color azul las unidades y represéntalos con círculos de cada color como indica el ejemplo:



28	
43	
51	



Abre tu libro de texto

Realiza con un integrante de tu familia la actividad de la pág. 151 del libro de Matemáticas.



Platica con un integrante de tu familia y pregúntale cómo puedes saber si un número es mayor o menor que otro.



Ficha 4. Pensamiento matemático

Comparar cantidades



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a reconocer el valor de las cantidades identificando el antecesor y el sucesor de un número determinado.

Ahora, integra tu trabajo sobre la comparación de cantidades a tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Invita a tu familia a participar, con ayuda de un familiar recorta 30 pedacitos de papel, su tamaño puede ser de 1 cm por 1 cm.

Escribe un número del 0 al 9 en cada papelito hasta que tengas 3 papelitos de cada número.

Mételos en una bolsita o tu lapicera y realiza con tu familia las siguientes actividades:

- Elijan un moderador o moderadora.
- Conformen dos equipos, procurando que sean de la misma cantidad de integrantes.

PRIMERA RONDA

1. Cada participante de los dos equipos toma 2 papelitos.
2. Con los papelitos que tiene, después de ver y reflexionar sobre los números que le tocaron, debe formar la cifra más grande posible.
3. Cuando el moderador lo indique, cada participante con el número que sacó, se colocará en orden en la fila de su equipo, de tal manera que quien tenga el número menor esté formado hasta adelante y el mayor se forme al final de la fila.

SEGUNDA RONDA

4. Cada participante vuelve a tomar 2 papelitos y ahora forma la cantidad más pequeña posible con los papelitos que le tocaron
5. Se repite la instrucción 3.

- Gana el equipo que haya logrado formarse correctamente en menos tiempo.



Para aprender más

Copia y resuelve en tu cuaderno los cuadros que se presentan, colocando en el círculo el signo > (mayor que) < (menor que) según corresponda.

89	○	98
----	---	----

70	○	69
----	---	----

21	○	12
----	---	----

38	○	76
----	---	----

87	○	99
----	---	----

Referencias

Bibliografía

SEP (2019). Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.
SEP (2019). Libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.

Referencias de internet

Regionalismos de México.
<https://youtu.be/iPcLUnZyKVU> Consultado el 11 de mayo del 2020.

Regionalismo del Estado de Hidalgo.
<https://youtu.be/7Mrb4Nx8K58> Consultado el 11 de mayo del 2020.

Referencias de imágenes

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria.(2020). *Tabla herramienta*. (Imagen).
SEP, 2019, Libro para el maestro material. Tiras recortables. Primer grado. CONALITEG: México.