

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Ideas perdidas



Aprendizaje

Reconstruir el proceso verbal, de forma coherente y secuenciada.



A usar tu cuaderno

- Lee con ayuda de un adulto las frases del Anexo 1.
 - Como te darás cuenta las ideas están perdidas, no se sabe qué va primero.
Tu misión es ayudarles a encontrar su lugar.
1. Asigna el número 1 a la frase que consideres va primero y así sucesivamente hasta el 6. Cuida que las frases tengan coherencia.
 2. Registra en tu cuaderno las frases en orden y comenta con un adulto:
 3. ¿En qué te fijaste para acomodar las frases?, ¿cómo sabes cuál va primero?, ¿por qué es importante que un texto esté bien organizado?, ¿sabes qué tipo de texto es?



Materiales

- Cuaderno de español
- Libro de Lengua Materna. Español
- Lápiz



Apóyate en el Anexo 1. Ideas perdidas, para realizar la actividad.

Recuerda que, para comprender mejor un texto, en las frases que se escriben debe haber una secuencia ordenada de ideas.



Abre tu libro de texto

Realiza el ejercicio en el libro de Lengua Materna. Español 2° Grado, página 164.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Ideas perdidas



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás la importancia de unir ideas de una forma coherente y secuenciada.
- Integra la actividad realizada a tu carpeta de experiencias.
- Ahora el texto que escribiste forma parte de tu carpeta de experiencias. Cuando regreses a la escuela podrás mostrar tu trabajo a tu maestra(o).



A divertirnos

- Compara el texto que escribiste con el texto original “En los árboles del huerto” de tu libro de texto Lengua Materna. Español. Lecturas, 2° grado, página 134.
- Si acertaste al organizar las ideas, ¡felicidades! misión cumplida. Si no, aún puedes hacer los ajustes que sean necesarios.



Para aprender más

Puedes seguir consultando tu libro de Lengua Materna. Español, en la página 164.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a leer las frases y a localizar las páginas del libro de texto en casa.



A compartir en familia

Reta a otros miembros de tu familia a organizar el poema.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Ideas perdidas

Anexo 1. Ideas perdidas

Registra en tu cuaderno las frases en orden.

Entre las negras encinas
hay una fuente de piedra

y una rosa cortará.

canta de noche y de día,
canta a la luna y el sol.

Ronco de cantar,
al huerto vendrá la niña

y un cantarillo de barro
que nunca se llena.

Antonio Machado

En los árboles del
huerto



Ficha 2. Pensamiento matemático

La ruleta



Aprendizaje

Sumar cantidades menores a 1000.



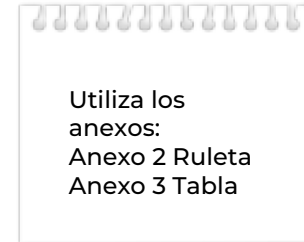
Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Libro de texto de Matemáticas, Segundo Grado



A usar tu cuaderno

- Elabora la ruleta de acuerdo con el Anexo 2, y crea un tablero guiándote con el Anexo 3.
- Coloca la ruleta y un lápiz sobre una superficie plana (mesa, piso, etc.), como se muestra en la imagen del Anexo 2.
- Gira el lápiz, cuando se detenga, observa las cantidades que señala con la goma y la punta e intenta resolver la suma con esas dos cantidades de forma mental.
- En tu cuaderno, escribe las cantidades de la suma y resuélvela, verifica si el resultado que obtuviste de forma mental es el mismo que obtuviste en tu cuaderno.
- Repite la actividad cuatro veces más y comenta con un familiar cómo obtuviste el resultado.



Abre tu libro de texto

En la página 166 de tu libro de Matemáticas encontrarás otro ejercicio, resuélvelo con ayuda de un adulto.



Ficha 2. Pensamiento matemático

La ruleta



Evaluación

- En esta ficha aprenderás a sumar con cantidades menores a 1000.
- Integra las sumas que hiciste en tu cuaderno.
- Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a), cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Juega “La ruleta” con otras cantidades, pueden participar más de dos personas.



A divertirnos

- Invita a uno o varios familiares a jugar “La ruleta”.

El juego se trata de realizar la suma mentalmente y después hacerla en tu cuaderno o en una hoja para comprobar.

1. Juega con un familiar, usa la ruleta que elaboraste con base en el Anexo 2.
2. En el centro del círculo pon un lápiz, por turno.
3. Gíralo y suma mentalmente las cantidades que señala la punta y la goma del lápiz.
4. Elabora otra tabla como la del Anexo 3, para llevar el puntaje de cada jugador.
5. Gana el jugador que resolvió más sumas correctamente.

Observa

Para realizar las sumas mentales más rápidamente, puedes sumar primero las centenas, luego las decenas y finalmente las unidades; tú puedes generar tus estrategias, además de preguntarles a los demás jugadores cómo le hicieron para resolver rápido la suma.

¿Sabías que juntos pueden aprender más estrategias?



A compartir en familia

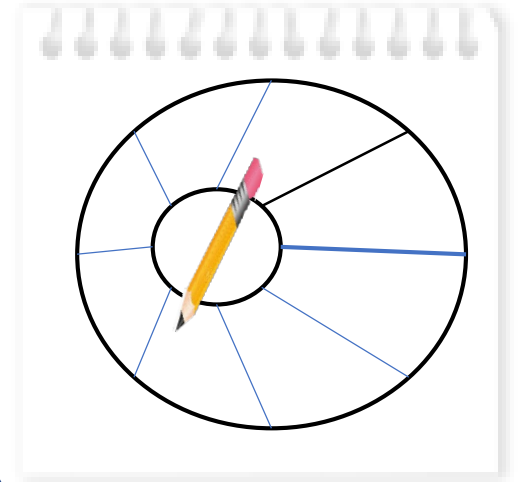
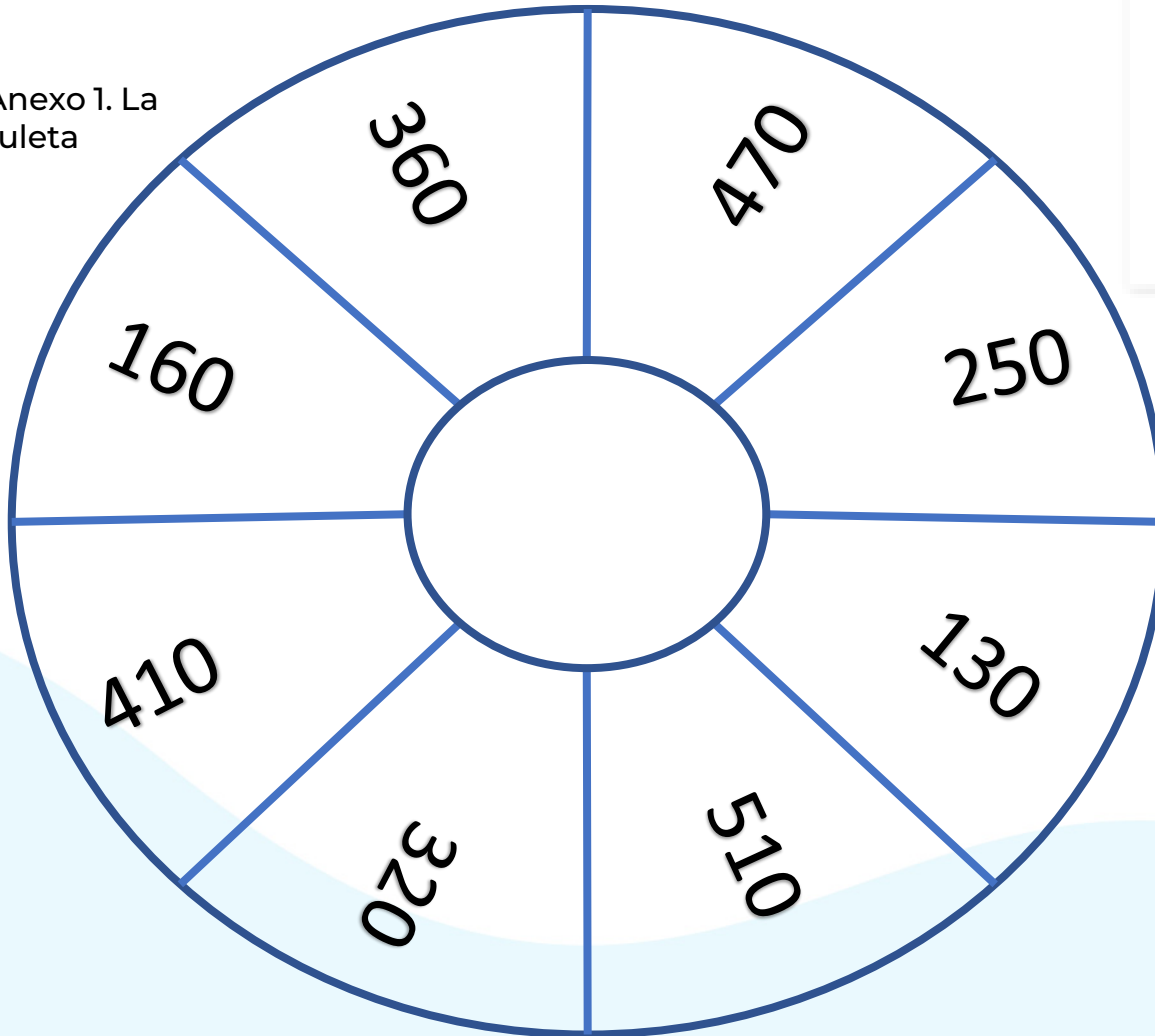
- Juega con tu familia a “La ruleta”.
- Elaboren sus propias ruletas de sumas.
- En este juego puede participar toda la familia.



Ficha 2. Pensamiento matemático

La ruleta

Anexo 1. La ruleta





Ficha 2. Pensamiento matemático

La ruleta

Anexo 3 Tabla

Nombre del participante	Suma 1	Suma 2	Suma 3	Suma 4	Suma 5	Suma 6	Suma 7	Suma 8	Total

MARCA CON UNA (✓) EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA A QUIEN HAYA RESUELTO CORRECTAMENTE LA SUMA DE LA RULETA.

Referencias

Bibliografía

SEP (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado. México: CONALITEG.

SEP (2018) Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019) Matemáticas Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

Libro de Lengua Materna 2° grado (Pw). Recuperado <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/lengua-materna-espanol-segundo-2019-2020.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.

Libro de Matemáticas. Segundo Grado. Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.

Referencias de Imagen

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Ideas perdidas (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Ruleta*. (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tablero*. (Imagen).