

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Escenarios de narraciones tradicionales.



Aprendizaje

Identificar aspectos relevantes de los escenarios de narraciones tradicionales.



Materiales

- Cuaderno de Español.
- Mi libro de Español cuarto grado páginas 111, 112 y 113.
- Lápiz o pluma.
- Colores.



A usar tu cuaderno

- Busca en libros o internet, información sobre cómo vestía la gente en la época en que sucedió lo narrado en la leyenda: “El callejón del beso”.
- Observa las siguientes imágenes y encierra en un círculo aquella en la que se muestre el lugar donde se desarrolla la leyenda “El callejón del beso”.



Recuperada de:
<https://ciudadesenmexico.com/blog/la-leyenda-del-callejon-del-beso/>



Recuperada de:
<https://www.sinaloa360.com/calle-subterranea-miguel-hidalgo/>

- Describe en tu cuaderno el escenario de la leyenda “El Callejón del Beso”.



Abre tu libro de texto

Lee la leyenda “El callejón del beso” en las páginas 111 y 112 de tu libro de Español cuarto grado, para realizar las actividades de esta ficha.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Escenarios de narraciones tradicionales.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer características relevantes de los escenarios de narraciones tradicionales.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Observa la imagen que ilustra a la protagonista de la leyenda “El Callejón del Beso” y con base en ella dibuja al protagonista masculino, de forma que su vestuario corresponda con el de ella y la época.



Para aprender más

Busca en libros o Internet, información sobre la ciudad de Guanajuato.



A compartir en familia

Lee a tus familiares tu descripción de “El Callejón del Beso”.

Pídele a un familiar que te apoye para consultar el sitio:

<https://www.insidemexico.com/el-callejon-del-beso-historia-de-amor-en-guanajuato/>



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Contornos y Superficies.



Aprendizaje

Calcular de manera aproximada, el perímetro y área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.



Materiales

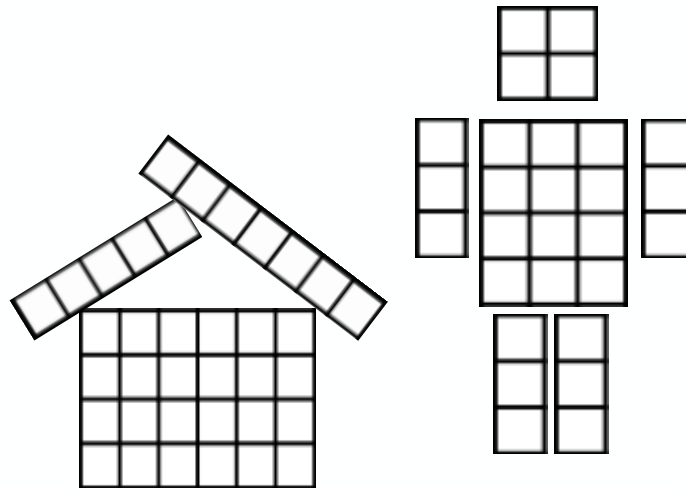
- Cuaderno de Matemáticas.
- Libro de Desafíos Matemáticos, cuarto grado, páginas 146, 147 y 148.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

Dibuja en tu cuaderno las siguientes figuras (guíate utilizando la cuadrícula).

Recuerda que el perímetro se refiere al contorno de una figura geométrica, y para poder obtenerlo es necesario sumar los lados de dicha figura.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Responde lo siguiente:

Considerando que cada cuadrado mide 1 cm de alto por 1 cm de largo calcula cuánto mide el perímetro de:

El rectángulo que forma la base de la casa:
Perímetro _____

Los rectángulos que forman el techo de la casa:
Perímetro _____

La cabeza del robot:
Perímetro _____

El cuerpo del robot:
Perímetro _____

Los brazos del robot:
Perímetro _____

Las piernas del robot:
Perímetro _____

¿Cuál es la figura geométrica que, con menos perímetro, delimita más superficie?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Desafíos Matemáticos, cuarto grado, Lección 79 “¿Cuántas veces cabe?” Páginas 146, 147 y 148 y contesta lo que se te pide.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Contornos y Superficies.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar el perímetro y área de figuras poligonales utilizando el cálculo y la comparación.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Visita la siguiente Página Web en donde podrás encontrar diversos juegos en línea y poner a prueba tus habilidades: <https://cutt.ly/Syn34Fc>



Para aprender más

Crea en tu cuaderno al menos otras dos figuras haciendo uso de la cuadrícula de la hoja.

De cada una de ellas identifica su perímetro.

Si tienes dudas, pide ayuda a uno de tus familiares para visualizar el Video 1: ¿Qué son los Perímetros y las Áreas? | Videos Educativos para Niños



A compartir en familia

Comparte con alguno de tus familiares las respuestas que obtuviste y el procedimiento que seguiste para llegar a esos resultados.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1: ¿Qué son los Perímetros y las Áreas?
Videos Educativos para Niños
<https://youtu.be/-FvTH9sdL3Q>



Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Funciones de las autoridades en la comunidad.



Aprendizaje

Identificar funciones esenciales de las autoridades en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Libro de Formación Cívica y Ética Cuarto grado página 89 a 94.
- Lápiz.
- Pluma.



A usar tu cuaderno

Responde las siguientes preguntas:

¿Quién sería una autoridad en tu escuela?

¿Cuál es el papel que desempeña como autoridad?

¿Qué otro tipo de autoridades te son familiares en tu comunidad?

- En tu familia.
- En el lugar donde vives.

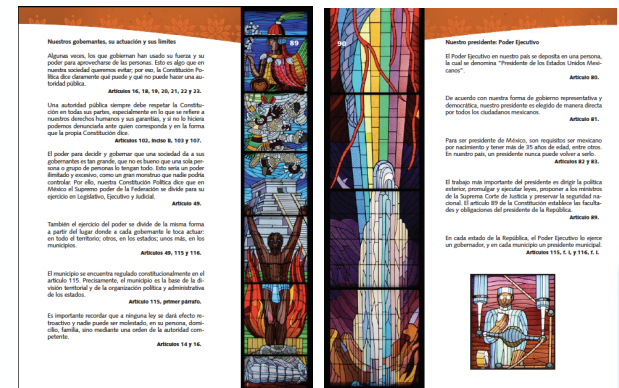
Define con tus propias palabras qué es para ti una autoridad e investiga cómo se elige al presidente de nuestro país.

En tu cuaderno consulta las páginas 89 a 94 de tu libro de Formación Cívica y Ética Cuarto grado y realiza un cuadro comparativo sobre lo que puede y no puede hacer una autoridad pública.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Formación Cívica y Ética, cuarto grado, páginas 89 a 94.





Ficha 3. Convivencia Sana y Civismo

Funciones de las autoridades en la comunidad.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las funciones principales de las autoridades y los ciudadanos de tu localidad, municipio y entidad.

Recuerda que tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Pide ayuda a un adulto para ver el video de Autoridades Políticas y realiza un dibujo sobre lo que más llamó tu atención del contenido del mismo.



Para aprender más

Con apoyo de un adulto consulta las siguientes páginas web para niños que contienen información acerca de la organización política de México y el video “Conoce nuestra Constitución: nuestras obligaciones”. En

<https://youtu.be/l22VJEkT5Us>
https://www.senado.gob.mx/64/politica_a_ninos/organizacion



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=tx2SEceA1qA>

Video 2

<https://www.youtube.com/watch?v=l22VJEkT5Us>



Video 3

<https://www.youtube.com/watch?v=d-wzTDP819o>

Video 4

<https://youtu.be/l22VJEkT5Us>

Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor

SEP (2019) *Formación Cívica y Ética. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Aula365 - Los Creadores (2018 junio 5) ¿Qué son los Perímetros y las Áreas? | Videos Educativos para Niños [Archivo de Video]
Recuperado de: <https://youtu.be/-FvTH9sdL3Q> Última consulta 9 de mayo 2020.

Cokitos Juegos Educativos (s. f.) Juegos de Áreas y Perímetros [Página WEB] Recuperado de: <https://cutt.ly/Syn34Fc> Última consulta 9 de mayo 2020.

Senado de la República (s. f.) [Página web] Política para niños. La organización política de México. Recuperado de https://www.senado.gob.mx/64/politica_ninos/organizacion Última consulta: 11 de mayo 2020.

Dirección General de Materiales y Métodos Educativos (2011 julio 30) Conoce nuestra Constitución: nuestras obligaciones [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=I22VJEkT5Us> Última consulta: 11 de mayo 2020.

CNTV Infantil (2018 septiembre 22) Autoridades políticas. InvestigAmigos [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=tx2SEceA1qA> Última consulta: 11 de mayo de 2020.

Mundo Zamba (2013 mayo 31) Zamba pregunta: ¿Qué son los tres poderes? [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=d-wzTDP8I9o> Última consulta: 11 de mayo de 2020

Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Casa* (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Cuadro comparativo de nuestras autoridades*. (Tabla)

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Discurso indirecto y discurso directo* (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Robot* (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Sopa de letras "Cuento, fábula y leyenda"* (Imagen).