

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 4



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

## Adivina, adivinador



### Aprendizaje

Conocer expresiones literarias de las tradiciones mexicanas.



### A usar tu cuaderno

Lee la sección “Fichero del Saber” de la página 143 de tu libro de Español para completar el siguiente mapa conceptual en tu cuaderno:



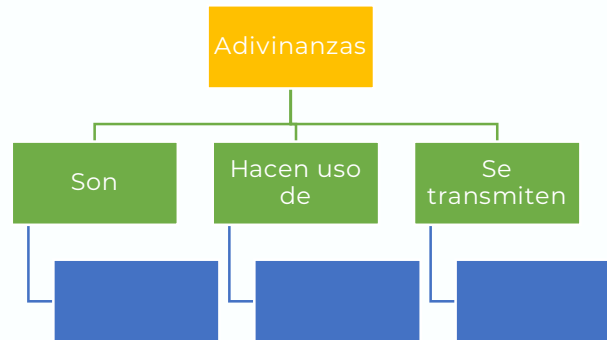
### Abre tu libro de texto

Consulta las páginas 141 a la 143 de tu libro de Español para resolver las actividades de la sección “A usar tu cuaderno”.

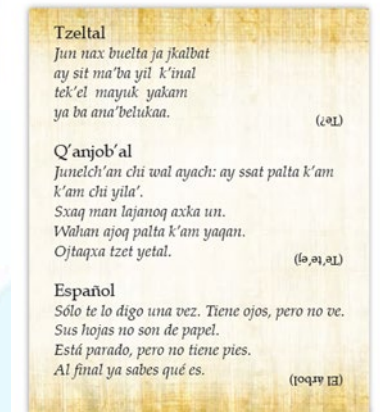


### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



Lee con atención las cinco adivinanzas que se localizan en las páginas 142 y 143 de tu libro de Español, como te darás cuenta, son la misma adivinanza, compáralas y trata de identificar qué significado tienen algunas palabras en español, enlístalas en tu cuaderno.





# Ficha 1. Lenguaje y comunicación

## Adivina, adivinador



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a conocer expresiones literarias de las tradiciones mexicanas.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Investiga algunas adivinanzas en lengua indígena y su traducción al español.

Integra una pequeña antología ilustrada.



### Para aprender más

Conoce más sobre la lengua náhuatl y algunas de sus adivinanzas:

<https://www.lifeder.com/adivanzas-en-nahuatl/>

### ¿Necesitas ayuda?

Solicita el apoyo de un adulto para realizar la búsqueda de las adivinanzas.



### A compartir en familia

Juega con tu familia diciéndoles las adivinanzas que investigaste.



## Ficha 2. Pensamiento matemático

Uno para todos



### Aprendizaje

Determinar el Máximo Común Divisor y resolver problemas.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos
- Colores
- Lápiz



#### Anexo 1. Máximo Común Divisor



### A usar tu cuaderno

Escribe en tu cuaderno los siguientes planteamientos y averigua sus respuestas. Puedes consultar el Anexo 1 que está al final de esta ficha.

1. Explica por qué el Máximo Común Divisor de 40 y 60 es 12.
2. Encuentra el Máximo Común Divisor M.C.D. de:
  - a) 20 y 64
  - b) 40, 60 y 80
  - c) 40 y 90
3. El M.C.M. de dos números es 72 y su M.C.D. es 3. Si uno de los números es 9 ¿Cuál es el otro ?
  - a) 25
  - b) 18
  - c) 36
  - d) 16
4. Lleva a cabo la descomposición del número 12 y comprueba que el resultado de dicha descomposición es:

$$12 = 2^2 \times 3$$



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1  
<https://www.youtube.com/watch?v=WD4rGWCRBYy>

### Sabías que....

**Números Primos:** Son aquellos números que se pueden dividir entre ellos y la unidad.

**Ejemplo:**  
2, 3, 5, 7, 11, 13..

¿Puedes encontrar los siguientes 3 números primos?



### Abre tu libro de texto

Puedes abrir tu libro de Desafíos Matemáticos en la pagina 134-139.



### Evaluación

Aprendiste qué es un Máximo Común Divisor y resolviste problemas con esta información.

Ahora los ejercicios forman parte de tu carpeta de experiencias, muéstraselos a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



# Ficha 2. Pensamiento Matemático

Uno para todos

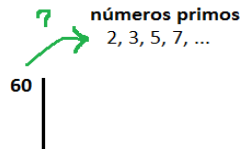
## Anexo 1. Máximo Común Divisor.

El Máximo Común Divisor de dos números puede calcularse determinando la descomposición en factores primos

Factor primo: son los números primos divisores exactos de ese número entero.

El proceso de búsqueda de esos divisores se denomina factorización de enteros, o factorización en números primos.

Ejemplo: llevemos acabo la descomposición del número 60 en factores primos:



1.- Iniciaremos verificando si 60 es divisible entre nuestro primer número primo (2):

$$\begin{array}{r|l} 60 & 2 \\ 30 & \end{array}$$

2.- Nuevamente verificamos si el número resultante (30) sigue siendo divisible entre 2

$$\begin{array}{r|l} 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & \end{array}$$

3.- El número resultante (15) ya no es divisible entre 2, por lo que verificamos si es divisible entre el siguiente número primo (3), y así sucesivamente:

$$\begin{array}{r|l} 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$

4.- Finalmente podemos expresarlo de la siguiente manera:

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$60 = 2^2 \times 3 \times 5$$

Para calcular el Máximo Común Divisor de dos o más números, tomaremos los factores comunes de esos números con su menor exponente:

Ejemplo, obtendremos el Máximo Común Divisor de 60 y 12.

$$60 = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$\text{MCD} = 2^2 \times 3$$

$$\text{MCD} = 12$$



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

### Derechos y responsabilidades en la comunidad



#### Aprendizaje

Ejercer los derechos y responsabilidades que te corresponden como integrante de una comunidad.



#### A usar tu cuaderno

Desarrolla un cuadro sinóptico ilustrando tus derechos como en el ejemplo



#### Abre tu libro de texto

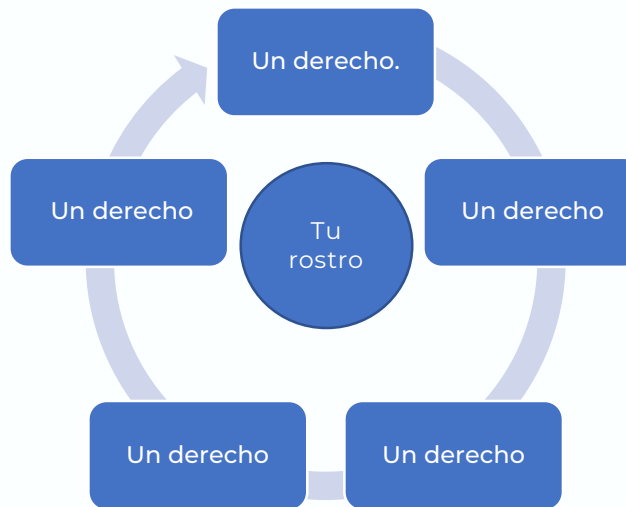
Revisa tu libro de Formación Cívica y Ética de las páginas 118 a la 119 para ampliar tu conocimiento sobre los temas.

Lee la página 125 de tu libro de Formación Cívica y Ética



#### Materiales

- Cuaderno
- Estuche
- Libro de Formación Cívica y Ética
- Anexo 1: Plan de Trabajo



¿Qué derechos y responsabilidades tienen los ciudadanos en México?



## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Derechos y responsabilidades en la comunidad



### Evaluación

Contesta el cuadro del Anexo 1 utilizando tus propias conclusiones.

Compara tus respuestas con lo que dice en la página 127 de tu libro de texto.



### A divertirnos

Juega mímica de los derechos y responsabilidades de las niñas, niños y adolescentes, con tu familia.



### Para aprender más

<https://www.unicef.es/causas/derechos-ninos/convencion-derechos-ninos>



### A compartir en familia

Comparte con tu familia los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Lee los página 126 de tu libro de Formación Cívica y Ética y haz un dibujo para representar los 8 derechos y las 5 obligaciones mencionados.

Muéstraselos a tus familiares y pídeles que adivinen de qué se trata cada uno de ellos.

**¿Necesitas ayuda?**

Pídele ayuda a un familiar con el cuadro sinóptico.



Tenemos algunos videos para ti.



<https://www.youtube.com/watch?v=9VAREX--sYw>





## Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Derechos y responsabilidades en la comunidad

Anexo 1. Da respuesta a cada espacio utilizando tus propias conclusiones. Compara tus respuestas con lo que dice en la página 127 de tu libro de Formación Cívica y Ética.

Asunto: Unos niños molestan constantemente a otros que no pueden defenderse.

Preguntas: ¿Porqué es asunto de interés común?

¿Cómo se perjudica el bienestar colectivo?

Escribe: ¿Qué derechos ejercemos al participar en este asunto?

Escribe: ¿Cuáles serían tus responsabilidades en el asunto?

## Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Formación Cívica y Ética México*. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Acervo [Televisión Educativa] (2018 diciembre 14) Ley General de los derechos de niños, niñas y adolescentes. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9VAREX--sYw> última consulta 4 mayo, 2020

Carreón, D. (2019 agosto 26) MÁXIMO COMUN DIVISOR Super facil. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=WD4rGWCRBYy> Última consulta 11 de mayo 2020.

UNICEF (s. f.) Para cada niño 2020. Convención sobre los derechos del niño. [Página WEB] Recuperado de: <https://www.unicef.es/causas/derechos-ninos/convencion-derechos-ninos> Última consulta: 4 mayo, 2020.

Varela, I. (s. f.) 35 Adivinanzas en Náhuatl Traducidas al Español [Página WEB] Recuperado de: <https://www.lifeder.com/adivinanzas-en-nahuatl/> Última consulta: 09 de mayo 2020.

## Referencias de Imágenes

Anónimo (s. f.) Tabla Ejemplo Máximo Común Divisor (Imagen) Recuperada de [https://matematicasn.blogspot.com/2015/11/maximo-comun-divisor-y-minimo-comun\\_30.html](https://matematicasn.blogspot.com/2015/11/maximo-comun-divisor-y-minimo-comun_30.html) Última consulta: 11 mayo 2020.