

# Fichas de repaso

## 1° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 5



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad, la lectura, el video o las páginas del libro de texto que realizarás y consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación

### ¿Cómo se dice en .....?



### Aprendizaje

Reconocer diferentes formas de nombrar las cosas en otras entidades o regiones del país.



### Materiales

- Cuaderno.
- Lápiz.
- Colores.
- Libro de Texto de Lengua Materna. Español.



### Abre tu libro de texto

- 1.- Abre tu Libro de Lengua Materna. Español en la página 172.
- 2- Lee el diálogo de los niños e identifica ¿Cómo se le dice al autobús en diferentes regiones del país?
- 3.- Completa el cuadro que aparece en la página 173 de tu libro Lengua Materna. Español.
- 4.- Localiza con ayuda de un familiar en un mapa de la República Mexicana, la región del país donde se utilizan estas palabras.



Busca en internet otros ejemplo de regionalismos.

<https://www.ejemplos.co/regionalismos/>



Recuerda que somos un país muy diverso y que en algunas regiones de nuestra República Mexicana, existen regionalismos, palabras que se usan frecuentemente en cada una de las regiones de nuestro país.

Estas palabras enriquecen nuestra lengua.



### A usar tu cuaderno

- 1.- Haz un cuadro como el siguiente y complétalo con lo que se pide en cada columna.

Palabra	¿Cómo se dice en otra región del país?	Escribe el nombre del estado o región de México
gato		
amigo		
taco		
papa		

2. Escribe frases cortas donde utilices algunas de las palabras del cuadro e ilústralas.



## Ficha 5. Lenguaje y Comunicación

¿Cómo se dice en .....?



### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a reconocer múltiples formas de nombrar las cosas en diferentes entidades o regiones del país.

Integra las actividades realizadas en tu cuaderno a tu carpeta de experiencias para que tu maestro (a) pueda evaluarla cuando regreses a clases.



### A compartir en familia

Pregúntale a tus familiares:

1. ¿De qué región son?
2. ¿Qué otras palabras se utilizan en la región donde vive tu familia?

### ¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un adulto para que investigue contigo otros regionalismos en internet.

Y te ayude a buscar los videos sugeridos.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el siguiente video: ¿Cómo se dice?  
[https://youtu.be/R\\_6KmhWBike](https://youtu.be/R_6KmhWBike)



Algunos otros regionalismos: Palabras de Oaxaca  
<https://youtu.be/OWnt9reBfTs>



## Ficha 5. Pensamiento matemático

### Lados curvos o rectos

Podemos encontrar figuras geométricas en todos los lugares, como ya lo has podido notar, ahora es turno de buscar cosas con lados curvos.



### Aprendizaje

Explorar y reconocer figuras con lados curvos o rectos.



### A usar tu cuaderno

- Observa y busca a tu alrededor 3 cosas que tengan lados curvos y 3 que tengan lados rectos.
- Dibújalos en tu cuaderno.
- Inventa un cuento donde el personaje principal sea un círculo y realiza los dibujos de la historia en el cuaderno de matemáticas.



### Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Libro de Matemáticas SEP.
- Lápiz y goma.
- Colores.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Hojas de colores.



### Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro de Matemáticas pág. 176. Los círculos que pide que recortes los puedes hacer con hojas de colores.



Para escribir tu historia puedes inspirarte en el cuento de esta página de internet: <http://migrimorioescolar.blogspot.com/2012/11/cuento-historia-de-un-circulo.html>



## Ficha 5. Pensamiento matemático

### Lados curvos o rectos



### Evaluación

En esta ficha aprenderás a diferenciar los lados curvos y los lados rectos de una figura.

Integra el cuento y el tangram que hiciste en tu carpeta de experiencias para que tu maestro pueda evaluarlos.



### Para aprender más

Recorta el tangram oval del Anexo 1 y forma las aves que sugiere el video “Aves huevo tangram” al que puedes acceder en el enlace de abajo. Recuerda que puedes pausar el video para copiar cada modelo.

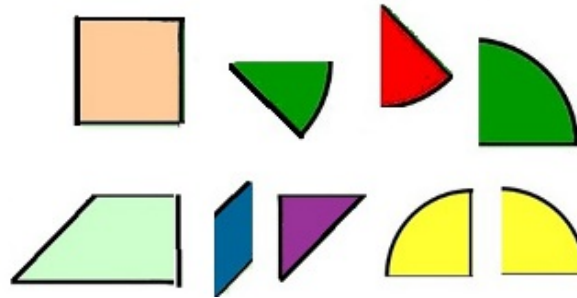


Tenemos algunos videos para ti.



### A divertirnos

Copia o recorta las siguientes figuras. Trata de formar con ellas un corazón. Si es un poco complicado puedes ver la imagen de la siguiente página para guiarte (Anexo 1).



Piezas corazón  
[https://didactica-y-matematica.idoneos.com/cache/di/didactica-y-matematica/Aprender\\_Matem%C3%A1tica\\_jugando/\\_files/TOTAL\\_PIEZASA.jpg](https://didactica-y-matematica.idoneos.com/cache/di/didactica-y-matematica/Aprender_Matem%C3%A1tica_jugando/_files/TOTAL_PIEZASA.jpg)



“Aves huevo tangram”  
<https://www.youtube.com/watch?v=IF17nGi33eo>



TANGRAM OVALADO o Huevo de Colón  
<https://www.youtube.com/watch?v=PhWAoYK8kHs>

¿Necesitas ayuda?

Conoce más sobre el tangram ovalado en el video TANGRAM OVALADO o Huevo de Colón, su origen y qué es.

Recuerda siempre ver los videos acompañado de un familiar.



### A compartir en familia

Cuando realices las figuras de las aves con el tangram oval enseña a un integrante de tu familia cuáles son los lados curvos y cuáles los rectos repasándolos con tu dedo índice y mencionando si es recto o curvo.

## Anexo 1

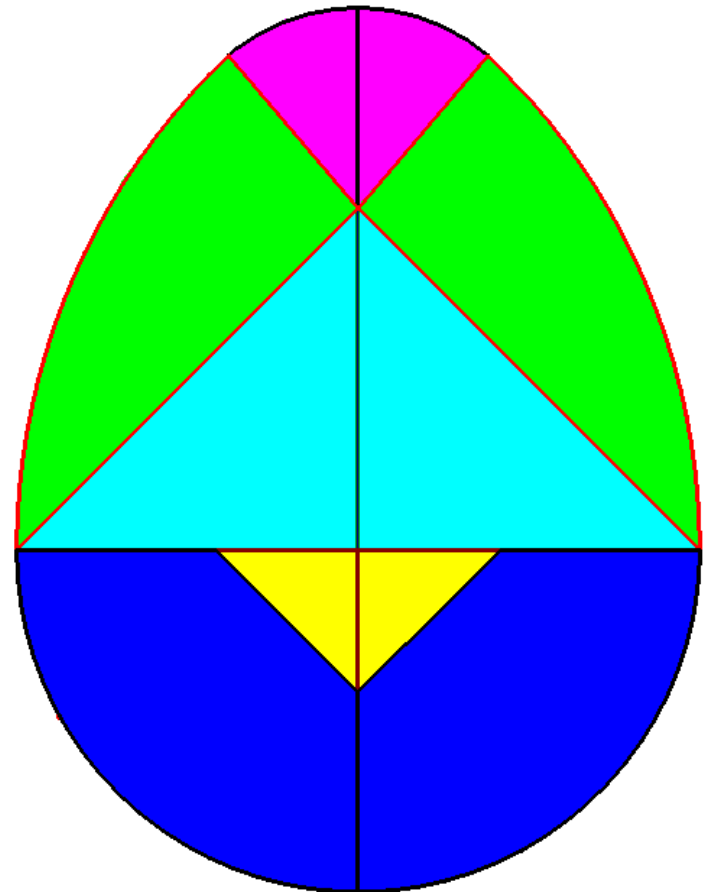
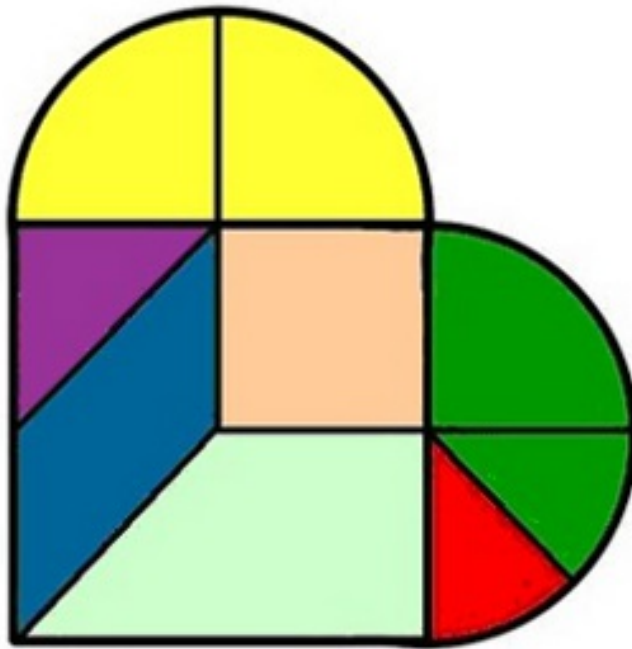


Imagen tangram oval  
[https://profmate.files.wordpress.com/2012/09/recort\\_ovo2.gif](https://profmate.files.wordpress.com/2012/09/recort_ovo2.gif)

## Referencias

## Bibliografía

SEP (2019). Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP (2019). Libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México.

## Referencias de internet

“Aves huevo tangram”

<https://www.youtube.com/watch?v=IFl7nGi33eo> Consultado el 11 de mayo del 2020.

TANGRAM OVALADO o Huevo de Colón

<https://www.youtube.com/watch?v=PhWAoYK8kHs> Consultado el 11 de mayo del 2020.

1º PRIM .Español ¿Cómo se dice?

[https://youtu.be/R\\_6KmhWBikE](https://youtu.be/R_6KmhWBikE) Consultado el 11 de mayo del 2020.

Palabras de Oaxaca

<https://youtu.be/OWnt9reBfTs> Consultado el 11 de mayo del 2020.

Regionalismos.

<https://www.ejemplos.co/regionalismos/> Consultado el 11 de mayo del 2020.

## Referencias de imágenes

Imagen Historia de un círculo.

[http://2.bp.blogspot.com/-X6RkFF8N-JE/UKkhk3WCq5I/AAAAAAAAHyc/fKfzdUB\\_E1o/s200/c1.JPG](http://2.bp.blogspot.com/-X6RkFF8N-JE/UKkhk3WCq5I/AAAAAAAAHyc/fKfzdUB_E1o/s200/c1.JPG) Consultado el 11 de mayo del 2020.

Imagen corazón.

[https://didactica-y-matematica.idoneos.com/cache/di/didactica-y-matematica/Aprender\\_Matem%C3%A1tica\\_jugando/\\_description.jpeg](https://didactica-y-matematica.idoneos.com/cache/di/didactica-y-matematica/Aprender_Matem%C3%A1tica_jugando/_description.jpeg) Consultado el 11 de mayo del 2020.

Piezas corazón.

[https://didactica-y-matematica.idoneos.com/cache/di/didactica-y-matematica/Aprender\\_Matem%C3%A1tica\\_jugando/\\_files/TOTAL\\_PIEZASA.jpg](https://didactica-y-matematica.idoneos.com/cache/di/didactica-y-matematica/Aprender_Matem%C3%A1tica_jugando/_files/TOTAL_PIEZASA.jpg)

Consultado el 11 de mayo del 2020.

Imagen tangram oval.

[https://profmate.files.wordpress.com/2012/09/recort\\_ovo2.gif](https://profmate.files.wordpress.com/2012/09/recort_ovo2.gif) Consultado el 11 de mayo del 2020.

Cuento:

<http://migrimorioescolar.blogspot.com/2012/11/cuento-historia-de-un-circulo.html> Consultado el 11 de mayo del 2020.

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). *Tabla herramienta*. (Imagen).