

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Significado de palabras desconocidas



Aprendizaje

Inferir el significado de palabras desconocidas de acuerdo al contexto.



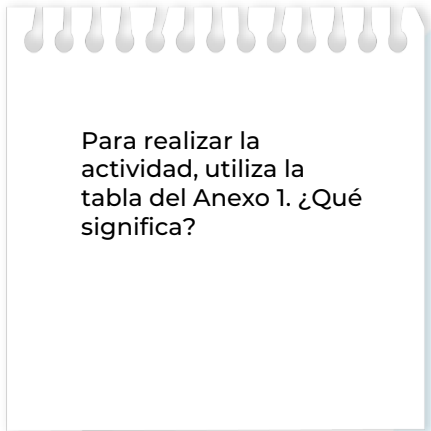
Materiales

- Cuaderno de español.
- Libro de Lengua Materna Español.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- En fichas anteriores has trabajado con palabras en Náhuatl.
- Es hora de poner en juego tus habilidades de búsqueda y comprensión.
- Escucha la canción “La llorona en náhuatl” y trata de identificar las palabras que vienen del lado izquierdo en el Anexo 1. ¿Qué significa cada una?
- Escribe el significado de cada palabra en español en la columna del lado derecho o copia el ejercicio en tu cuaderno.
- Contesta las siguientes preguntas:
 - ¿Conocías esta canción?
 - ¿Fue fácil localizar las palabras en náhuatl?
 - ¿Cómo localizaste su significado en español?
 - ¿Crees que hablar en náhuatl es fácil?



Para realizar la actividad, utiliza la tabla del Anexo 1. ¿Qué significa?



Abre tu libro de texto

Realiza el ejercicio de tu libro de Lengua Materna, Español, Segundo Grado en la página 152.



Lengua Materna. Español 2º Grado

<https://pacoelchato.com/libro-de-texto/primaria-segundo-grado/lengua-materna-espanol-sep/pag-164-ebook-digital-consulta>



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Significado de palabras desconocidas



Evaluación

- Con esta ficha aprenderás a reconocer las diferencias que hay entre las lenguas que se hablan en México.
- Integra el ejercicio del Anexo 1 a tu carpeta de experiencias.
- Ahora, el ejercicio *¿Qué significa?*, forma parte de tu carpeta de experiencias, Cuando regreses a la escuela podrás mostrar tu trabajo a tu maestra(o).



A divertirnos

Si ya has localizado todas las palabras, ahora disfruta la canción de “La llorona en náhuatl” e intenta cantarla. Está el enlace en la parte de abajo.



Para aprender más

Si quieres saber más sobre la diversidad lingüística de México y cómo se escucha una canción en otras lenguas, consulta el video “una mariposita” que se recomienda en la parte de abajo.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a reproducir el video de “La llorona en náhuatl”.



A compartir en familia

Invita a tu familia a cantar en náhuatl la canción de “La llorona” contigo.



Tenemos algunos videos para ti.



“La llorona en náhuatl”
<https://www.youtube.com/watch?v=wy23ldMQKCs>



“Una mariposita”
<https://www.youtube.com/watch?v=Rzs6aOE4TTo>



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Significado de palabras desconocidas

Anexo 1. ¿Qué significa?

Palabras en Náhuatl	Significado en español
teocalli	
chocani	
huipil	
tonantzin	
neltoca	
atoyatl	
Amo cahua nitlazotzin	



Ficha 2. Pensamiento matemático

Tiro al blanco



Aprendizaje

Sumar cantidades menores a 1000.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz.
- Libro de texto de Matemáticas, Segundo Grado.



A usar tu cuaderno

- Elabora un “Tiro al blanco” con ayuda de un familiar. Guíate con el Anexo 2.
- Los “dardos” pueden ser fichas, frijoles, etc.
- Coloca el tiro al blanco en una superficie plana (mesa, piso, etc.)
- Elabora en tu cuaderno tres tablas como la del Anexo 3.
- Tira tus cinco “dardos” y anota el valor total de puntos que lograste en el primer turno de la primera tabla; tira por segunda vez y anota tus nuevos puntos alcanzados en el segundo turno de la misma tabla.
- Completa la tabla escribiendo los totales de la suma de los tiros; no olvides poner el signo de la suma (+) en la tabla en el momento de resolverla.
- Observa el ejemplo del Anexo 4.
- Repite la actividad dos veces más. Usa las dos tablas restantes.

Apóyate en los siguientes anexos:
Anexo 2. Tiro al Blanco.
Anexo 3. Tabla
Anexo 4. Ejemplo



Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro de texto de Matemáticas en la página 167.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Tiro al blanco



Evaluación

En esta ficha aprenderás a sumar cantidades menores a 1000.

Al finalizar integra el resultado de tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Juega “Tiro al blanco” con más “dardos” para aumentar la dificultad, pueden participar más de dos personas y formar solo dos equipos.



A divertirnos

- Invita a un familiar a jugar “Tiro al blanco” (dos jugadores) o pueden participar más y formar dos equipos (mismo número de jugadores en cada equipo).

El juego se trata de tirar al blanco los cinco “dardos” uno por uno:

1. Utiliza el “Tiro al blanco” que elaboraste.
2. Entre todos los participantes determinen dónde colocar una línea (pueden colocar lápices o una cuerda) a partir de la cual realizarán los tiros, por turno cada jugador debe lanzar sus cinco “dardos”.
3. Cada jugador o equipo debe elaborar su tabla, como la del Anexo 2, (después las puedes pegar en tu cuaderno).
4. Cada jugador o equipo debe anotar su nombre en la parte superior de la tabla.
5. Cada participante debe anotar en la tabla el resultado que obtiene de sus tiros y hacer la suma.
6. Veamos que jugador o equipo resuelve correctamente las sumas y obtiene la suma más grande.

Observa

Observa que para realizar más rápido la suma de forma mental, puedes iniciar contando las centenas; pero no así, cuando realizamos de forma escrita el algoritmo, el cual inicia de derecha a izquierda.



A compartir en familia

Juega con tu familia a “Tiro al blanco”.

En este juego puede participar dos jugadores o hacer dos equipos con la familia.

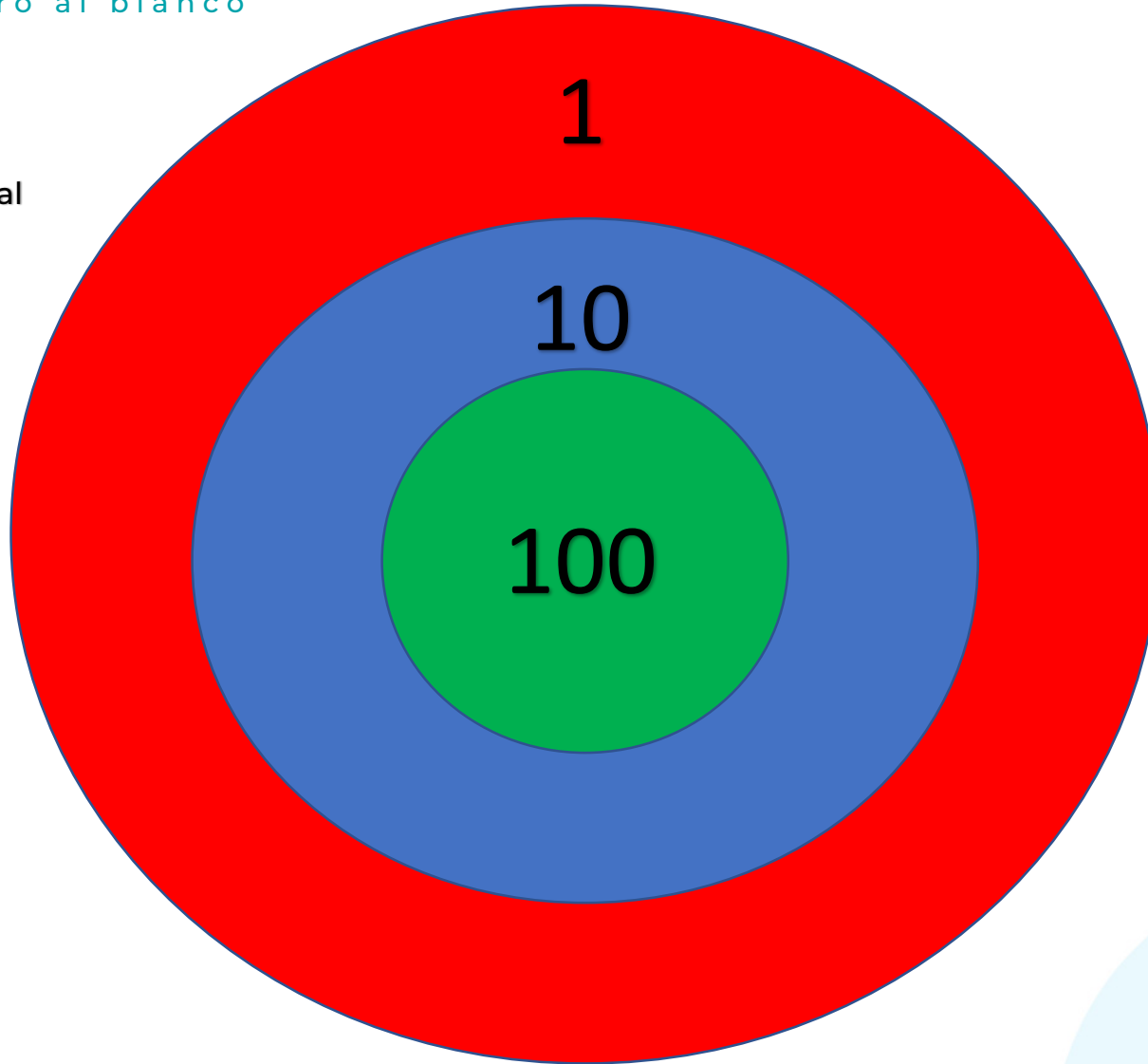
Juntos, resuelvan las sumas al final del juego para saber qué equipo ganó.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Tiro al blanco

Anexo 2 Tiro al blanco



NOTA
El tiro al blanco puedes hacerlo en una hoja, cartulina, pintarlo en el piso, etc.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Tiro al blanco

Anexo 3. Tabla

Nombre del equipo: _____				
¿Cuántos puntos tengo?				
Turno	100	10	1	Total
Primero				
Segundo				
Total				



Ficha 2. Pensamiento matemático

Tiro al blanco

Anexo 4. Ejemplo

Luis lanzo sus “dardos” uno por uno, en la primera tirada cayeron de la siguiente manera:

- 2 “dardos” en el 100 , cero “dardos” en el 10 y tres “dardos” en el 1

En la segunda tirada:

- 1 dardo en el 100, 3 “dardos” en el 10 y 1 un dardo en 1.

Los datos los puso en la tabla de la siguiente manera:

Nombre del equipo: _____				
¿Cuántos puntos tengo?				
Turno	100	10	1	Total
Primero	200	0	3	203
Segundo	100	30	1	131
Total	300	30	4	334

Referencias

Bibliografía

SEP. (2018.) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado. México: CONALITEG.

SEP. (2018) Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

Libro de Lengua Materna 2º.grado. (Pw) Recuperado <https://pacoelchato.com/libro-de-texto/primaria-segundo-grado/lengua-materna-espanol-sep/pag-164-ebook-digital-consulta> Consultado el 13 de mayo de 2020.

Libro de Matemáticas Segundo Grado. (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 13 de mayo de 2020.

“La llorona en náhuatl”. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=wy23ldMQKCs> Consultado el 13 de mayo de 2020.

“Una mariposita”. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Rzs6aOE4TTo> Consultado el 13 de mayo de 2020.

Referencias de Imagen

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) ¿Qué significa? (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tiro al blanco*. (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla*. (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Ejemplo*. (Imagen).