

# Fichas de repaso

## 4° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo  
Día 5



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Personajes de narraciones tradicionales



### Aprendizaje

Identificar aspectos relevantes de los personajes de narraciones tradicionales.



### Materiales

- Cuaderno de Español.
- Mi libro de Español 4° grado.
- Lápiz o pluma.




### A usar tu cuaderno

- Lee en tu libro de Español 4° grado en la página 110, la narración de “La gotita de agua”.

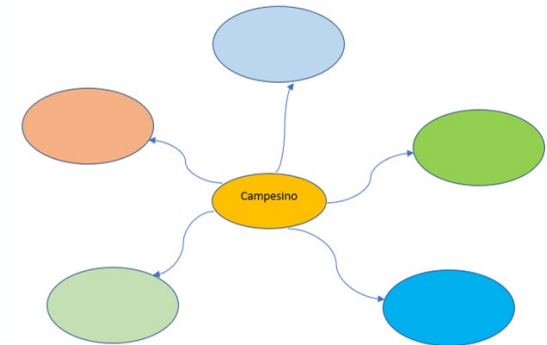
## La gotita de agua

En las montañas del sur, vivía un pobre campesino; su riqueza única era su casa y un pequeño campo de labranza. Este campesino era muy trabajador y cariñosamente cuidaba su milpa sembrada de maíz y frijol. Un día de radiante sol y gran sequía, encontrábase triste porque no llovía y, marchitas sus plantas, amenazaban con secarse. Desde lo alto, lo vieron unas gotas de agua que formaban parte de unas nubes pasajeras. Una de las gotas le dijo a otra: —Mira, ese pobre campesino se ve triste porque su siembra muere de sed. Tengo ganas de ayudarlo. —Muy bueno —dijo la gota vecina—, pero pienso que tú sola no conseguirás humedecer siquiera una raíz. —Bueno —replicó la primera gota—, aunque pequeña, intentaré hacerle algún bien a la milpa. ¡Adiós! Al instante, se desprendió de la nube, y aún no llegaba a la tierra cuando su vecina dijo: —Bueno, yo también te acompaño. —¡Y yo! ¡Y yo! —gritaron otras. Al poco rato, cientos y luego miles de gotas caían sobre el sembradío, produciendo un fenomenal aguacero. Las plantitas, ya vigorosas, se irguieron saludando con agradecimiento a la lluvia. El campesino, gozoso, recogió una abundante cosecha y dio gracias también a las benéficas lluvias. Una sola gotita decidida logró provocar un bien; esto confirma que la unión hace la fuerza.



- Escribe en tu cuaderno quiénes son los personajes principales y secundarios.

- Dibuja y completa el siguiente mapa mental, en tu cuaderno, con las características del campesino.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



### Abre tu libro de texto

Lee el texto “La gotita de agua” en la página 110 de tu libro de Español 4° grado, para realizar las actividades de esta ficha.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Personajes de narraciones tradicionales



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste las características relevantes de los personajes de narraciones tradicionales.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Si quieres conocer más sobre narraciones tradicionales consulta la liga:

<https://psicologiyamente.com/cultura/leyendas-mexicanas-cortas>



### A divertirnos

Juega con tu familia “Adivina quién soy”, de acuerdo con las siguientes instrucciones:

1. Siéntense formando un círculo.
2. Cada participante escribirá en una hoja el nombre de un personaje de cuento, fábula o leyenda.
3. A continuación, cada uno pega en la frente de quien está a su derecha, la tarjeta con el nombre de su personaje.
4. Entre todos eligen a quien comenzará a realizar preguntas para adivinar el nombre del personaje que tiene en la frente. Solo pueden hacerse preguntas a las que se responda con un “sí” o un “no”.
5. Si la respuesta a la primer pregunta es “sí”, el participante puede hacer otra pregunta, si la respuesta es “no”, le toca hacer preguntas a quien esté a la derecha.
6. Gana el primero que adivine el nombre de su personaje.

Pregunta a tus familiares, ¿Cuál es su personaje favorito de algún cuento, fábula o leyenda que conozcan? y ¿Por qué?



### A compartir en familia

Pide a algunos de tus familiares que actúen como su personaje favorito de algún cuento, fábula o leyenda.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Calculando



### Aprendizaje

Distinguir el perímetro y área de figuras poligonales mediante su cálculo y comparación.



### Materiales

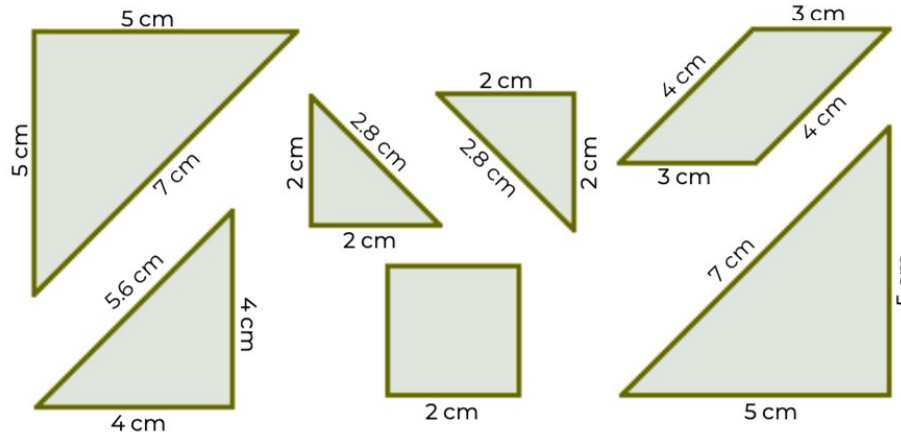
- Cuaderno de Matemáticas.
- Libro de Desafíos Matemáticos 4° grado.
- Lápiz.



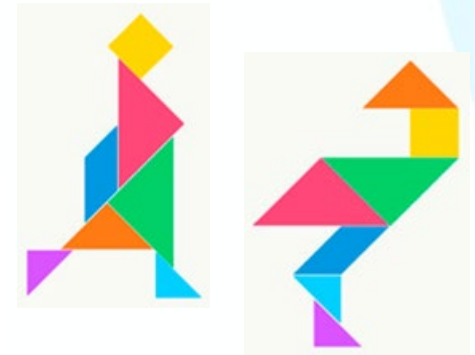
### A usar tu cuaderno

Recuerdas ¿cómo se obtiene el área y el perímetro de las figuras?: El área es la medida de la superficie de una figura; es decir, la medida de su región interior y para obtenerlo es necesario multiplicar el ancho y el largo de la figura.

Ahora, observa las siguientes figuras y pon atención a sus medidas



Basándote en las medidas de las figuras anteriores, calcula el área de las siguientes, si lo requieres realiza los dibujos en tu cuaderno.



Adaptada de:  
<https://cutt.ly/pyn8RGA>



### Abre tu libro de texto

Libro de Desafíos Matemáticos 4° Lección 80 "Contorno y superficie" Páginas 149 y 150



¿Cómo dibujarías triángulos rectángulos sin el uso de regla, o cualquier herramienta que permita copiar un ángulo recto?

Adaptada de:  
<https://cutt.ly/wyn8WoN>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Calculando



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a calcular el perímetro y área de figuras poligonales.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

En tu cuaderno crea al menos otras dos figuras haciendo uso de tu tangram.

Identifica su área y no olvides anotarlo en tu cuaderno.



### Para aprender más

Si tienes dudas, pide ayuda a uno de tus familiares para visualizar el Video 1.

Si se te dificulta recordar las formulas para calcular los perímetros y áreas de las figuras puedes crear tu propio formulario.



### A compartir en familia

Comparte con alguno de tus familiares las respuestas que obtuviste y el proceso que seguiste para obtenerlas.



Tenemos algunos videos para ti.



#### Video 1

ÁREAS Y PERÍMETROS. Super Fácil.  
[https://youtu.be/wYNvY\\_bOGdc](https://youtu.be/wYNvY_bOGdc)

## Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado., México: CONALITEG, Autor

## Referencias de Internet

Carreón, D. (2016 febrero 15) [Daniel Carreón] ÁREAS Y PERÍMETROS Super Fácil [Archivo de Video] Recuperado de: [https://youtu.be/wYNvY\\_bOGdc](https://youtu.be/wYNvY_bOGdc) Última consulta: 9 de mayo 2020.

Guzmán, G. (s. f.) [14 Leyendas mexicanas cortas basadas en el folclore popular] Recuperado de: <https://psicologiyamente.com/cultura/leyendas-mexicanas-cortas> Última consulta: 9 de mayo 2020.

## Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Cuadro de análisis de los relatos* (Imagen).

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *A recordar lo aprendido* (Imagen).

Delgado J. (2019 junio 27) [Etapa Infantil] *Figuras* (Imagen) Adaptada de: <https://cutt.ly/pyn8RGA> Última consulta: 10 de mayo 2020

Educar (s. f) *Tangram* (Imagen) Adaptada de: <https://cutt.ly/wyn8WoN> Última consulta: 10 de mayo 2020