

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa”, se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa”, por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas



Aprendizaje

Reconocer la forma en que se integran las referencias bibliográficas en un texto de divulgación.



Materiales

- Cuaderno Español
- Libro de texto Español
- Bolígrafo
- Carpeta de experiencias
- Computadora con acceso a internet



A usar tu cuaderno

Lee el artículo de divulgación: Las cantinas y las fondas en las postrimerías del porfiriato (1900-1910), que se encuentra en la página de internet escrita más abajo. También puedes trabajar con artículos periodísticos o de revistas que contengan citas textuales y sus referencias bibliográficas.

Localiza las citas textuales en el contenido del artículo, después ubica la referencia bibliográfica de cada una de estas.

Escribe en tu cuaderno cada una de las referencias bibliográficas de las citas textuales, en el orden en que aparecen en el texto.

Identifica cuáles de las citas textuales, fueron consultadas por el autor, en las obras que reporta la bibliografía del artículo: Las cantinas y las fondas en las postrimerías del porfiriato (1900-1910).



Abre tu libro de texto

Para identificar las características de las referencias bibliográficas que utilizan los autores de artículos de divulgación, consulta tu libro de texto: Español. Quinto grado (pág. 124).



Las cantinas y las fondas en las postrimerías del porfiriato:
<https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/1725/199179P252.pdf?sequence=2&isAllowed=y>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Función y características de las citas y referencias bibliográficas



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste la forma en que se integran las referencias bibliográficas en un texto de divulgación. Cuando regreses a clases, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Español e intégralas en tu carpeta de experiencias.



A divertirnos

Investiga la historia de algunos productos que se consumían en las fondas; por ejemplo: el mole, el pozole, el pulque, los tamales, los buñuelos, la birria, el ponche...

Escribe en tu cuaderno las referencias bibliográficas que consultaste para tu investigación.

¿Necesitas ayuda?

Pide el apoyo de tu familia para que te ayuden a buscar las citas textuales y las referencias bibliográficas del artículo de divulgación que leíste.



A compartir en familia

Platica con tu familia, a la hora de la comida, cómo eran las fondas y las cantinas en México hace poco más de un siglo y comparte los resultados de tu investigación.



Para aprender más

Consulta en:
<https://youtu.be/sacmpQYQBIA>

Consulta en:
<https://youtu.be/nlkBp4fbVbg>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Múltiplos y submúltiplos del gramo



Aprendizaje

Resolver problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del kilogramo.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Libro de texto Desafíos matemáticos
- Lápiz



A usar tu cuaderno

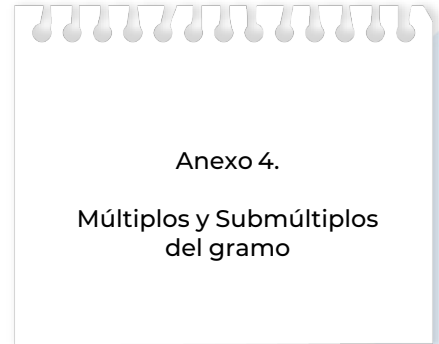
Antes de comenzar, analiza la tabla del Anexo 4. Múltiplos y Submúltiplos del kilogramo.

Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

- 2 decagramos equivalen a _____ gramos.
- 8 Kilogramos equivalen a _____ decagramos.
- 100 miligramos equivalen a _____ gramos.
- 8 000 gramos equivalen a _____ hectogramos.
- 24 000 decigramos equivalen a _____ kilogramos.
- 3 400 kilogramos equivalen a _____ toneladas.
- 6 toneladas equivalen a _____ kilogramos.

Investiga:

- ¿Cuál es la principal diferencia entre las unidades de peso del Sistema Métrico Decimal y las unidades de peso del Sistema Internacional de Unidades? Puedes apoyarte en el siguiente vínculo electrónico.



Anexo 4.

Múltiplos y Submúltiplos del gramo



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto: Desafíos matemáticos (págs. 142-143), para recordar los aprendizajes. Si es necesario, resuelve los ejercicios.



Consulta en: <http://www.cenam.mx/siu.aspx>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Múltiplos y submúltiplos del gramo



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas donde es necesario la conversión a múltiplos y submúltiplos del gramo. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno de matemáticas e intégralo en tu carpeta de experiencias que podrás mostrar a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

<https://youtu.be/tqmb3R6o-CQ>

Consulta en:

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/smd_pri/kilo.htm



A divertirnos

Pide a alguien de tu familia que te ayude a resolver los siguientes problemas:

- Los administradores del zoológico de Chapultepec realizarán el pedido mensual para la comida de algunos animales. Para el elefante pedirán 40 000 hectogramos de mazorcas; para el león 300 000 decagramos de carne de res y para los pingüinos 2 000 000 gramos de pescado. Los distribuidores de alimento deben ingresar el pedido en kilogramos, ¿Cuántos kilogramos de cada alimento requiere el zoológico?
- María hará un pastel para su mamá. La receta de la abuela dice que ocupa 15 hectogramos de harina, pero en la tienda venden la harina por gramos, ¿Cuántos gramos de harina debe pedir para realizar el pastel?, ¿A cuántos kilogramos equivalen?

Verifica las respuestas con ellos.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a tus papás o a otro familiar para localizar cosas con distintos pesos.



A compartir en familia

Comenta con tu familia si es adecuado utilizar el gramo como unidad de referencia para definir el peso de los objetos. ¿Tú qué piensas?



Ficha 2. Pensamiento matemático

Múltiplos y submúltiplos del gramo

Anexo 4. Múltiplos y submúltiplos del gramo

	NOMBRE	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
MÚLTIPLOS	Kilogramo	Kg	1 000 g
	Hectogramo	Hg	100 g
	Decagramo	Dg	10 g
	Gramo	g	1 g
SUBMÚLTIPLOS	Decigramo	dg	0.1 g
	Centigramo	cg	0.01 g
	Miligramo	mg	0.001 g



Ficha 3. Cuidado de la salud

Adicciones en tiempos del COVID-19



Aprendizaje

Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio, generados por el consumo de sustancias adictivas, como: tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas. (El tabaco asociado como un factor de mortandad por coronavirus).



Materiales

- Cuaderno de Ciencias naturales
- Libro de Ciencias naturales
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

El IMSS define a las adicciones:

Se conoce como adicción a las drogas o drogadicción, al consumo frecuente de estupefacientes, a pesar de saber las consecuencias negativas que producen. Entre otras cosas, modifican el funcionamiento del cerebro y su estructura, provocando conductas peligrosas.

En este tiempo de COVID-19, se considera que el riesgo de padecerla de manera grave en fumadores, es de cuatro veces mayor que aquellos que no fuman.

Por otra parte, el alcohol, no ayudará a que se sientan mejor y puede contribuir al desarrollo de nuevos problemas porque se sabe, que el consumo de alcohol se asocia con la aparición gradual de síntomas de depresión, ansiedad, miedo y pánico, que a su vez, pueden intensificarse durante el distanciamiento social.

Escribe una nota informativa en la que establezcas la influencia del tabaco y el consumo de alcohol como factores que pueden influir al enfermarse por coronavirus.



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de texto de Ciencias naturales. Quinto grado (págs. 27-33), para obtener más información y puedas enriquecer tu nota informativa.



Ficha 3. Cuidado de la salud

Adicciones en tiempos del COVID-19



Evaluación

Con las actividades has aprendido que existe una relación entre algunas sustancias adictivas y la enfermedad del COVID-19. Integra la nota informativa en tu carpeta de experiencias. Compártela con tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Realiza una encuesta con tu familia sobre el consumo de tabaco y alcohol. Puedes entrevistar a más familiares por teléfono o mensajes.

Realiza un cartel donde les puedas advertir de los peligros de estas conductas en esta condición de confinamiento.



A compartir en familia

Comparte los resultados de tu encuesta y el cartel que has elaborado. Acompaña esta actividad con la revisión de los videos propuestos. Comenta con ellos tus actividades, enfatizando los riesgos que tienen para la salud, las sustancias adictivas.



Para aprender más

Consulta en:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-44311572>

Consulta en:

<https://www.gob.mx/salud/conadic/documentos/dejar-de-fumar-o-vapear-es-hoy-una-de-las-mejores-decisiones-en-la-prevencion-de-la-pandemia-del-covid-19-239661>

Consulta en: <https://www.gob.mx/salud/conadic/documentos/consumo-de-bebidas-alcoholicas-durante-la-jornada-nacional-de-sana-distancia-por-covid-19>

Consulta en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/548531/COANDIC_Anexo_3_Interacciones_Farmacologicas_Alcohol_COVID.pdf

Consulta en: [c](https://www.youtube.com/watch?v=sSfHSuoNWK8)

Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=sSfHSuoNWK8>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9651/92f9f36897a5f8c24fb37c1434e7760f/143086/1-10>

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- González, J. R. (1991). Las cantinas y las fondas en las postrimerías del porfiriato (1900-1910). Recuperado de: <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/1725/199179P252.pdf?sequence=2&isAllowed=y> consultado el 9 de mayo de 2020.
- Aprender a investigar. Cómo hacer la BIBLIOGRAFÍA CON NORMAS APA RÁPIDO Y FÁCIL. Aprender a investigar. Septiembre (2019): <https://youtu.be/nlkBp4fbVbg>, consultado el 16 de mayo de 2020.
- Educando Tv (2017). Primaria 5º y 6º clase: 119 Tema: Artículos de divulgación Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=sacmpQYQBIA> consultado el 9 de mayo de 2020.
- News/Mundo. Día Mundial sin Tabaco: ¿qué países fuman más y menos en el mundo? (y en qué lugar se sitúan los de América Latina)(2018). Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-44311572> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Gobierno de México. (2020). Comisión Nacional contra las adicciones. Dejar de fumar o vapear es hoy una de las mejores decisiones en la prevención de la pandemia del COVID 19. recuperado de: <https://www.gob.mx/salud/conadic/documentos/dejar-de-fumar-o-vapear-es-hoy-una-de-las-mejores-decisiones-en-la-prevencion-de-la-pandemia-del-covid-19-239661> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Gobierno de México. (2020). Comisión Nacional contra las adicciones. Consumo de bebidas alcohólicas durante la Jornada Nacional de Sana Distancia por COVID-19. recuperado de: <https://www.gob.mx/salud/conadic/documentos/consumo-de-bebidas-alcoholicas-durante-la-jornada-nacional-de-sana-distancia-por-covid-19> consultado el 6 de mayo de 2020.

Referencias de Internet

- Secretaría de Salud. (2020). Comisión Nacional contra las adicciones. Anexo 3 Interacciones farmacológicas de la administración de medicamentos con el consumo de bebidas alcohólicas. Recuperado de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/548531/COANDIC_Anexo_3_Interacciones_Farmacologicas_Alcohol_COVID.pdf consultado el 6 de mayo de 2020.
- Gobierno de México. (2020). IMSS. Definición de Adicción a Sustancias o Drogas. Recuperado de: <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/adicciones> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Coronavirus | ¿Afecta el tabaquismo al covid-19? (2020) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=sFhSuoNWK8> consultado el 11 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruebaT. Biología. Enfermedades respiratorias. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9651/92f9f36897a5f8c24fb37c1434e7760f/143086/1-10> consultado el 11 de mayo de 2020.
- El gramo: múltiplos y submúltiplos. (2020). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tqmb3R6o-CQt> consultado el 12 de mayo de 2020.
- Gobierno de México. (2020). Centro Nacional de Metrología. Sistema Internacional de Unidades. Recuperado de: <http://www.cenam.mx/siu.aspx> consultado el 14 de mayo de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).