

Fichas de repaso

6° de Primaria

Semana del 18 al 22 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cantemos



Aprendizaje

Comprender el significado de canciones de la tradición oral.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Pregúntale a tus padres si conocen la canción “¡Ay! Sandunga”.
- Escríbela en tu cuaderno de Español. Te puedes apoyar del Anexo 1.
- Busca en el diccionario el significado de las palabras que no entiendas.
- Vuelve a leer la canción e ilustra la estrofa que más te haya gustado.
- Investiga cómo se escribe la canción en zapoteco, así como información acerca de dónde proviene, a qué género pertenece, cuál es su significado social y anéxala a tu trabajo.

Anexo 1.

¡Ay! Sandunga




Abre tu libro de texto

Realiza la actividad de la página 142 de tu libro de Español “A buscar”.

142 BLOQUE IV

A buscar

Con ayuda de un adulto, encuentra un hablante de lengua indígena para que te diga o dicte una canción, rima o adivinanza en su lengua, y su significado en español; anótala en tu cuaderno. Si no conoces a ninguna persona que hable alguna de estas lenguas, busca información en libros o sitios electrónicos. En tu Biblioteca Escolar y en la de Aula podrás encontrar algún título que te puede ayudar en este proyecto.

Consulta en... 

Para conocer más sobre el tema, entra al portal Primaria TIC: <http://basica.primariatic.sep.gob.mx> y anota **educación indígena** en el buscador de la pestaña Busca.

Una vez recabada la información, compártela con tus compañeros y elabora carteles con las canciones, adivanzas o rimas que hayas conseguido. Revisa la ortografía de las traducciones; y si es necesario, corrígela.
¿Te gustaron las adivanzas que te presentamos



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cantemos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a comprender el significado de canciones de la tradición oral.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Aprende la letra de la canción “¡Ay! Sandunga”, en español y zapoteco.



Para aprender más

Si te interesa conocer más sobre la historia de “La Sandunga” puedes consultar el siguiente link:

<https://www.asiesmimexico.mx/es/oaxaca/danza-y-musica-tradicional/sandunga/>



A compartir en familia

Presenta a tu familia la canción que aprendiste e invítalos a cantarla.

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te apoye para aprenderte la canción “ ¡Ay! Sandunga”.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cantemos

Anexo 1. ¡Ay! Sandunga

Acerca de la canción

Ésta es una de las joyas musicales de Oaxaca que llegó a nuestro país a mediados del siglo XIX en forma de jaleo andaluz, que se convirtió, en el Istmo —una de las siete regiones de ese estado—, quizás en el principal símbolo de su cultura.

Cada año, del 29 de mayo al 1 de junio, se celebra ahí la llamada “Vela sandunga”, fiesta que reúne a los mejores exponentes de la música y el baile de la región del Istmo, a su vez, escenario de la coronación de la llamada “reina de la sandunga”, palabra esta última que quiere decir gracia y donaire.

¡Ay! Sandunga

Son istmeño

¡Ay! Sandunga, sandunga,
mamá por Dios.
Sandunga no seas ingrata,
mamá de mi corazón.

Antenoche fui a tu casa,
tres golpes le di al candado,
tú no sirves para amores,
tienes el sueño pesado.

Me ofreciste acompañarme
desde la iglesia a mi choza,
pero como no llegaste
tuve que venirme solo.

¡Ay! Sandunga, sandunga,
mamá por Dios.
Sandunga, no seas ingrata,
mamá de mi corazón.

A orillas del Papaloapan
me estaba bañando ayer,
pasaste por las orillas
y no me quisiste ver.
Estaban dos tortolitas
arrullándose en su nido,
y por más luchas que te hice
te hiciste la desentendida.

¡Ay! Sandunga sí, ¡ay! Sandunga no,
¡ay! Sandunga, del otro lado,
donde quiera que pego un brinco yo,
yo siempre caigo parado.

¡Ay! Sandunga, sandunga,
mamá por Dios.
Sandunga, no seas ingrata,
mamá de mi corazón.

¡Ay! Sandunga.
¡Ay! Sandunga.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Resolución de problemas



Aprendizaje

Determinar el máximo común divisor en determinados casos y resolverás problemas.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

1. Copia la tabla del Anexo 1 en tu cuaderno de matemáticas y complétala anotando todas las multiplicaciones posibles que dan como resultado las cantidades escritas en la columna “número” (del 2 al 20).
2. Registra tus respuestas en la columna “multiplicación”. En la siguiente columna, anota todos los divisores posibles de las mismas cantidades. Observa los ejemplos.

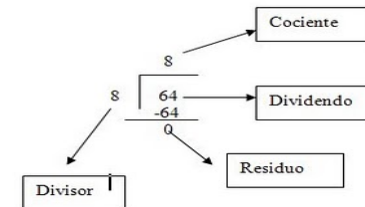
Notarás que existen números que se repiten tanto en las multiplicaciones como en los divisores. Con la información anterior contesta los siguientes ejercicios:

1. Resuelve las siguientes divisiones:

$$3 \overline{)30} \quad 3 \overline{)23} \quad 3 \overline{)51} \quad 5 \overline{)65} \quad 3 \overline{)84}$$

2. Tienes dos cuerdas que miden 32m y 26m cada una. Las quieres dividir en trozos del mismo tamaño sin que el material se desperdicie. ¿Cuál es la longitud mas grande que puede tener cada trozo?

Partes de una división



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Desafíos Matemáticos en las páginas 145 a 148 para conocer más ejemplos sobre estos problemas.



Evaluación

Aprendiste qué es un Máximo Común Divisor y a resolver problemas con esta información.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Resolución de problemas

Anexo 1. Tabla “Multiplicaciones y Divisores”

Número	Multiplicaciones	Divisores
2	1x2 2x1	1,2
3		
4		
5		
6	1x6 2x3 3x2 6x1	1, 2, 3, 6
7		
8		
...		
20		

Bibliografía

SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

Así es mi México (s. f.) Sandunga Gracia Desentendida [Página WEB] Recuperado de: <https://www.asiesmimexico.mx/es/oaxaca/danza-y-musica-tradicional/sandunga/> Última consulta: 09 de mayo 2020.

SEP- SACM- CONARTE (s. f.) ¡Ah, qué la canción! pág. 33 [Archivo PDF] Recuperado de: https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/201611/201611-3-RSC-TXfx7khG0k-ah_que_la_canci_n_repertorio.df Última consulta: 11 de mayo 2020

Referencias de Imágenes

Anónimo (s. f.) División (Imagen) Recuperada de: <http://bibliomaga.blogspot.com/2011/05/partes-de-una-division.html> Última consulta: 11 de mayo 2020.