

# Fichas de repaso

## 1° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Maneras de expresarnos

Anexo 1 y 2  
Origen de  
algunas  
expresiones  
mexicanas



### Aprendizaje

Reconocer distintas formas de expresarse, según el contexto y las personas.



### Materiales

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Lápiz
- Libro de Texto de Lengua Materna. Español
- Tijeras
- Pegamento



### A usar tu cuaderno

1.- Lee con atención las siguientes frases con ayuda de un familiar:

¡Aguas compañeros, ahí viene el profe!

¡Guácala esto huele a rayos!

Mi abue, compró una tele bien chafa.

2.- Comenta con tus familiares si han escuchado estas frases en la región donde viven.

3.- ¿Sabes lo que quiere decir cada frase?

4.- Platica con un familiar sobre su significado.

5.- Escribe estas frases en tu cuaderno y menciona de qué otra forma se las dirías a:

- Tu mamá.
- La directora.
- El presidente municipal o alcalde.



### Abre tu libro de texto

Abre tu Libro de Lengua Materna. Español en las páginas 174 a 176 lee la historieta e identifica las distintas formas de hablar de Pedro.

¿Haz escuchado estas expresiones?:

- fut
- quihubo
- mijito
- abue
- No vaya a ser la de malas.

Observa la forma en que Pedro se comunica con sus amigos, la directora y el doctor.  
¿Utiliza las mismas palabras?

Recuerda que:

En México existen diversas formas de expresarse de acuerdo con las personas con las que nos comunicamos y la región donde se vive.

Hay palabras y frases propias de la cultura de cada región y todas son formas o modos de comunicarnos.



Busca en Internet otras palabras o frases que se utilicen con frecuencia en el lugar donde vives.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Maneras de expresarnos



### Evaluación

Con esta ficha aprenderás a reconocer distintas formas de expresarse, según el contexto y las personas con las que te comunicas.

Integra las frases con las distintas formas de expresarse que hiciste en tu cuaderno a la carpeta de experiencias, para que tu maestro (a) pueda evaluarla.



### A divertirnos

- Lee las frases y expresiones mexicanas del Anexo 1 y 2.
- Revisa con un familiar el origen de algunas de estas palabras.
- Juega a utilizar estas palabras o frases mexicanas con un familiar.
- Recórtalas y pégalas como si fueran un rompecabezas en tu cuaderno.

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un adulto para que revisen las frases mexicanas. Pide que te comente otras frases y formas de hablar que son costumbre de la región donde vives.



### A compartir en familia

En familia juega a ¿Cómo lo dirías?

- Tengo un retortijón en la panza.
- Me quitaron cien baros.
- A la ñora se la llevó la calaca.

Cómo le dirías estas mismas frases a un:

- Médico.
- Policía.
- Sacerdote.

Inventa otras frases.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el video: Expresiones en español con animales.  
<https://youtu.be/Q2mLgcEm0LQ>

# EL ORIGEN DE ALGUNAS FRASES MEXICANAS

**¡YA NOS CAYÓ EL CHAHUISTLE!**



EL CHAHUISTLE ES UNA PLAGA QUE AFECTA AL MAÍZ. SE USABA ESTA FRASE PARA DECIR QUE LA PLAGA HABÍA INVADIDO AL MAÍZ Y SE HABÍA ECHADO A PERDER. POR ESO DECIMOS ¡YA NOS CAYÓ EL CHAHUISTLE! CUANDO LLEGA ALGUIEN DESAGRADABLE.

**A CHUCHITA LA BOLSEARON**



DATA DEL **PERIODO COLONIAL**. COMENZÓ CON UNA TRABAJADORA DOMÉSTICA LLAMADA **CHUCHITA**. ELLA COMPRABA EL MANDADO PERO SIEMPRE REGRESABA CON **MENOS MERCANCÍA Y MENOS CAMBIO**. SU PRETEXTO SIEMPRE ERA QUE LA HABÍAN "**BOLSEADO**".

**¡AGUAS!**



ESTA EXPRESIÓN VIENE DE LA COLONIA. DURANTE ESTA ÉPOCA NO HABÍA DRENAJE NI BAÑOS Y USABAN BACINICAS. CUANDO SE LLENABAN, LA GENTE TIRABA SU CONTENIDO POR LAS VENTANAS GRITANDO ¡AGUAS!

**¡YA CHUPÓ FAROS!**



¿NO TIENES MENTOLADOS?

ESTA FRASE SURGIÓ EN LA REVOLUCIÓN. ANTES DE QUE LOS PRISIONEROS FUERAN FUSILADOS SE LES ERA PERMITIDO FUMAR UN CIGARRO. EN ESE ENTONCES LA MARCA MÁS POPULAR ERA "FAROS". POR ESO LA FRASE "YA CHUPÓ FAROS" SE USA PARA REFERIRSE A QUE ALGUIEN MURIÓ.

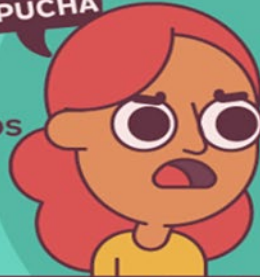
Fuente: México Desconocido Frases mexicanas, significado y origen.

# EL ORIGEN DE ALGUNAS EXPRESIONES MEXICANAS

## CHALE

ESTA EXPRESIÓN VIENE DE "PUCHA" QUE SE USA EN OTROS PAÍSES PARA EXPRESAR SORPRESA, ENFADO O DESAGRADO.

PUCHA



CHALE



EN MÉXICO SE LE AGREGÓ EL "LE" CONVIRTIÉNDOSE EN "PÚCHALE" QUE DESPUÉS PASÓ SOLO A CHALE.

## GUÁCALA

ESTA EXPRESIÓN VIENE DE LOS TIEMPOS DE LA COLONIA CUANDO LA GENTE SE LAVABA LA CARA, MANOS O PIES EN RECIPIENTES LLAMADOS HUACALI.

¡HUÁCALA!



CUANDO ESTA AGUA ERA ARROJADA POR LA VENTANA Y CAÍA SOBRE ALGUIEN SE DECÍA "HUÁCALA" PARA INDICAR QUE ERA AGUA SUCIA.

## CHAFFA

SE CREE QUE ESTA EXPRESIÓN VIENE DE ESPAÑA, DONDE A LOS SASTRES QUE HACÍAN MAL SU TRABAJO ERAN LLAMADOS CHAFALLONES.

CHAFALLÓN!



ESTA PALABRA ERA MUY USADA PARA TODO AQUELLO QUE ESTABA MAL HECHO. DESPUÉS ESTA PALABRA CAMBIÓ A CHAFA

Fuente: Chilango ¡Órale, qué chido! El origen de estas palabras de uso cotidiano

 anigram



# Ficha 1. Pensamiento Matemático

## Conteo y regularidades hasta el 100



### Aprendizaje

Practicar el conteo y explorar regularidades en la serie numérica hasta 100.



### A usar tu cuaderno

Realiza las actividades de la página 147 del libro de Matemáticas, copia las siguientes tablas en tu cuaderno con ayuda de un adulto y llena los cuadros que están en blanco, usando la tabla de la página 148 del mismo libro.



### Abre tu libro de texto

Invita a todos los integrantes de tu familia para realizar las actividades de la página 147 de tu libro de texto de Matemáticas y, al terminar, resuelvan juntos los ejercicios de la página 148.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Matemáticas
- Lápiz y goma
- Regla

| 10 menos (-10) |    | 10 más (+10) |
|----------------|----|--------------|
|                | 14 |              |
|                | 26 |              |
|                | 42 |              |
|                | 37 |              |
|                | 60 |              |

| 2 menos (-2) |    | 2 más (+2) |
|--------------|----|------------|
|              | 32 |            |
|              | 28 |            |
|              | 44 |            |
|              | 15 |            |
|              | 57 |            |

| 5 menos (-5) |    | 5 más (+5) |
|--------------|----|------------|
|              | 50 |            |
|              | 20 |            |
|              | 35 |            |
|              | 55 |            |
|              | 16 |            |

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla de herramienta.* (Imagen).



Con apoyo de un familiar, investiga qué valor cambia cuando aumentas 10 unidades a un número y escríbelo en tu cuaderno.



# Ficha 1. Pensamiento Matemático

## Conteo y regularidades hasta el 100



### Evaluación

En esta ficha lograste contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta el 100, para poder encontrar números faltantes.

Ahora, tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

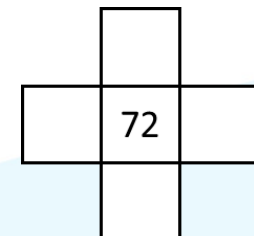
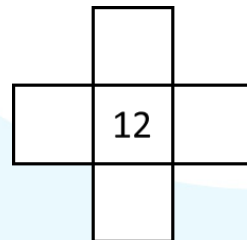
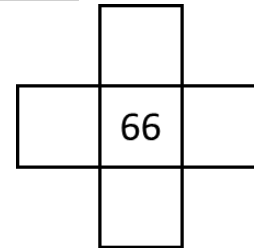
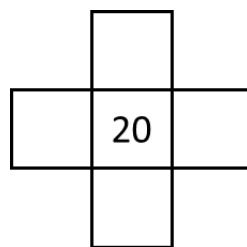
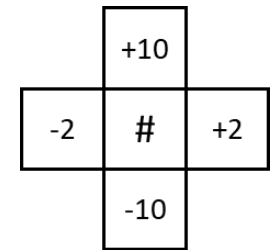
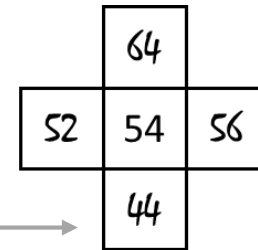
Escribe en tu cuaderno el patrón de 11 en 11 hasta llegar al 100 y observa cómo van cambiando los dígitos de los números.



### A divertirnos

Copia en tu cuaderno las cuatro imágenes de abajo, para hacer lo siguiente:

Al número que está en el centro de las cruces le vas a sumar 10 en el cuadro de arriba, restar 10 hacia abajo, sumar 2 a la derecha y a restar 2 a la izquierda, como se muestra en el ejemplo:



### A compartir en familia

Reta a tu familia a hacer conteos de 2 en 2 o de 5 en 5 y a quien se equivoque le pueden poner un castigo como bailar la "La Pelusa".



## Referencias

### Bibliografía

SEP (2019). Libro para el alumno. Matemáticas. Primer grado. México. CONALITEG.

SEP (2019). Libro para el alumno. Español. Primer grado. México. CONALITEG.

### Referencias de Internet

Expresiones en español con animales.

<https://youtu.be/O2mLgcEm0LQ> Consultado el 19 de mayo del 2020

### Referencias de imagen

Anexo 1

El origen de algunas frases mexicanas.

<https://www.facebook.com/anigrammx/photos/a.1731313573822835/2170381606582694/?type=3&theater> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Anexo 2

El origen de algunas expresiones mexicanas.

<https://www.facebook.com/anigrammx/photos/a.1731313573822835/2431152360505616/?type=3&theater> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. 2020. *Tabla de herramienta*. Imagen.