

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 1



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Se escribe con “c” o con “qu”?



Aprendizaje

Revisar y corregir textos, y reflexionar sobre la escritura de las palabras con “c” o con “qu”.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Lengua Materna Español
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Lee los siguientes versos:

Canta pequeño cenizote
anda que quiero escuchar
tus cuatrocientas voces
y en el bosque cantar.

- Subraya las palabras con “c” y con “qu” y escríbelas en tu cuaderno.
- Con ayuda de un familiar investiga en Internet cuáles son las palabras que se escriben con ca, co, cu, que y qui.
- De acuerdo al texto que leíste y lo que revisaste de Internet, completa la siguiente información:

Con las vocales a, o, u se usa _____

Con las vocales e, i se usa _____

Observa las ilustraciones del Anexo 1 con “c” o con “qu” y realiza la actividad.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el siguiente video: Se escribe con “c” y “qu”/Lengua
https://www.youtube.com/watch?v=RYwb_LX-QeU



Realiza el ejercicio del Anexo 1. Con “c” o con “qu” e incorpóralo a tu carpeta de evidencias.

Anexo 1 Con “c” o con “qu”

Utiliza el Anexo 2. “Basta” para jugar con un familiar.



Abre tu libro de texto

Realiza los ejercicios de tu libro de Lengua Materna Español página 165.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

¿Se escribe con “c” o con “qu”?



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a revisar, corregir un texto y reflexionar sobre la escritura de las palabras con “c” o con “qu”.

Puedes registrar el ejercicio en tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

¿Has jugado “Basta”?

Es momento de hacerlo, elabora una tabla para jugar “Basta” con un familiar con las letras ca, que, qui, co y cu, utiliza el Anexo 2. “Basta”



Para aprender más

Busca en internet, con ayuda de un familiar, más información sobre el tema; puedes ver el video “ca, que, qui, co y cu, en las palabras – videos para niños” que está el enlace en la parte de abajo.

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para investigar en Internet sobre el tema.



A compartir en familia

Cuando este lista la tabla del “Basta”, invita a un familiar a jugar contigo.



Tenemos algunos videos para ti.



Vídeo: “ca ,que, qui , co y cu, en las palabras – videos para niños”
<https://www.youtube.com/watch?v=RMZG5zdgK7w>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Se escribe con “c” o con “qu”?

Anexo 1. Con “c” o con “qu”

Observa las imágenes y escribe en la línea el nombre que le corresponde.

















Pide apoyo a un familiar para que revisen juntos si las escribiste correctamente, si en alguna te equivocaste, corrígela y busca en tu diccionario su significado.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Se escribe con “c” o con “qu”?

Anexo 2. “Basta”

Letra	Nombre	Apellido	País/ciudad	Cosa	Animal	Acción	Total
ca							
Puntaje							
que	Quetzalcóatl	Quesada	Querétaro	quesadilla	quetzal	quebrar	
Puntaje	100	100	100	100	100	100	600
qui							
Puntaje							
co							
Puntaje							
cu							
Puntaje							

Nota: Si en alguna de las columnas no conoces una palabra que se relacione, sólo escribe “No sé” y el puntaje es cero. Gana quien obtenga el más alto puntaje.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Brincando con la recta numérica.



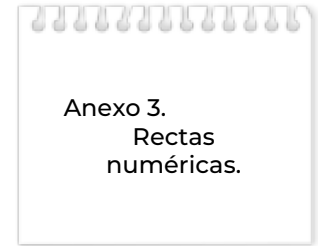
Aprendizaje

Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 100.



A usar tu cuaderno

- ¿Sabes qué es la recta numérica? Si no lo recuerdas, lee la sección de recuerda de la siguiente página de esta ficha.
- Escribe brevemente lo que entendiste en tu cuaderno.
- Copia en tu cuaderno las rectas numéricas del Anexo 3.
- Realiza las sumas utilizando la recta numérica.



Abre tu libro de texto

Realiza los ejercicios de tu libro de texto de Matemáticas en la página 167.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápiz
- Colores
- Regla de 30 cm
- Gis



Ficha 2. Pensamiento matemático

Brincando con la recta numérica.



Evaluación

En esta ocasión, aprenderás a realizar sumas en la recta numérica.

Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Realiza sumas con números más grandes con ayuda de la recta numérica. ¿por ejemplo?

$100+20$ $100+50$ $100+100$



A divertirnos

- En una hoja cuadriculada, dibuja una línea de 20 cuadritos e inicia marcando en el extremo izquierdo el número cero, luego 1,2,3, etc. y así sucesivamente hasta el 20.
- Ahora jueguen a ¿cuántos faltan?
- Por ejemplo a 5 ¿Cuánto le falta para llegar a 10? Ubicas el 5 en la recta numérica y cuentas cuántos le faltan para llegar a 10.
- Otro ejemplo ¿A 10 cuánto le falta para llegar a 15?
- El que conteste correctamente logra un punto, veamos quién acumula más puntos.
- Si te dan permiso, puedes hacerla con un gis en el piso, dibuja una recta numérica con los números que tu quieras y juega con un familiar a alcanzar números.
- Ejemplo: si dibujaste una recta del 20 al 40 puedes preguntar ¿Cuánto le falta a 21 para llegar al 30? Y puedes comprobar tu respuesta caminando o saltando sobre la recta numérica y contar los números que faltan para llegar al número que escogieron.
- Comprueba tus resultados.

Recuerda

Los números representan cantidades y nos ayudan a contar cosas.

La recta numérica es una línea recta horizontal, con puntas de flecha en cada extremo, en esta recta podemos poner los números.



La recta numérica marca el orden ascendente y descendente de los números.



A compartir en familia

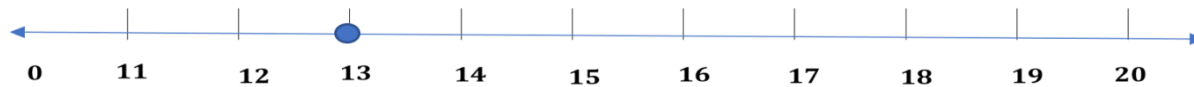
Pregunta a tus familiares para qué han utilizado la recta numérica .



Ficha 2. Pensamiento matemático.

Brincando con la recta numérica.

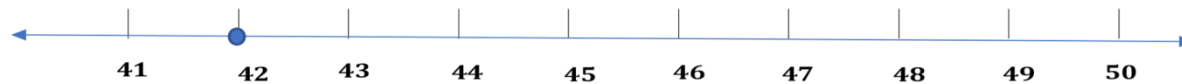
Anexo 3. Rectas numéricas para el cuaderno.



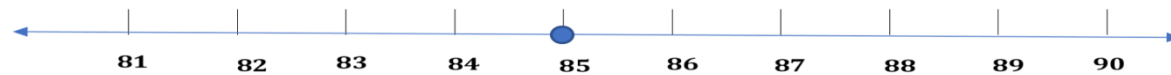
$$13 + 6 =$$



$$21 + 8 =$$



$$42 + 4 =$$



$$85 + 5 =$$

Bibliografía

SEP (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.

SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019) Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEC p. 165.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de Internet

Lengua Materna. Español 2º Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 12 de mayo de 2020.

Se escribe con “c” y “qu”/Lengua (Video) Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=RYwb_LX-QeU consultado el día 12 de mayo de 2020.

“Ca ,que, , qui , co y cu, en las palabras – videos para niños” (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=RMZG5zdgK7w> consultado el día 12 de mayo de 2020.

Matemáticas Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/167> Consultado el 20 de mayo de 2020

Recta (Pw) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=dCZlqiBUev> Consultado el 20 de mayo de 2020 .

Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) “*Con c o con qu*”. (Imagen) con la utilización de Animales de granja (Imagen) Recuperado de <https://www.pinterest.cl/pin/693695148829419033/> consultado el 12 de mayo de 2020.

Cocodrilo (Imagen) Recuperado de

https://www.google.com.mx/search?q=dibujos+de+cocodrilos&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=yzns4RaoHHEsAM%3A%2CiQz6Njw14TevOM%2C_&vet=1&usg=AI4_-kRqEUupfwH7uoU5MwrwAoyj-u6QmPw&sa=X&ved=2ahUKewjk2uff5azpAhUGKa0KHX7YDcUQ9QEwAHoECACQHA#imgrc=FBA7X3ByozH9DM consultado el 12 de mayo de 2020.

Conejo (Imagen) Recuperado de https://www.freepik.es/vector-premium/feliz-conejo-dibujos-animados_2209954.htm consultado el 12 de mayo de 2020.

Queso (Imagen) Recuperado de <https://www.freepik.es/fotos/queso> consultado el 12 de mayo de 2020.

Caracol (Imagen) Recuperado de <https://www.pinterest.at/pin/332562753720533855/> consultado el 12 de mayo de 2020.

Quesadilla (Imagen) Recuperado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Quesadilla_\(M%C3%A9xico\)#/media/Archivo:Quesadilla_2.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Quesadilla_(M%C3%A9xico)#/media/Archivo:Quesadilla_2.jpg) consultado el 12 de mayo de 2020.

Quinceañera (Imagen) Recuperado de <https://www.shutterstock.com/es/image-vector/quinceanera-girl-vector-pretty-latina-blue-77974105> consultado el 12 de mayo de 2020.

Bosque (Imagen) Recuperado de <https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/bosque.html?sti=nfjrnra1rzsyg4e19k&mediapopup=38668819> consultado el 12 de mayo de 2020.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Basta*. (Imagen).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Rectas numéricas para el cuaderno* (Imagen)