

# Fichas de repaso

## 5° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 1



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Estructura y función de los guiones de teatro



### Aprendizaje

Reconocer la estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Mi libro de lectura
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo



### A usar tu cuaderno

Realiza la lectura del texto *Fábula del buen hombre y su hijo*, que se encuentra en tu libro de Lectura. Quinto grado, págs. 102-107.

En tu cuaderno realiza lo siguiente:

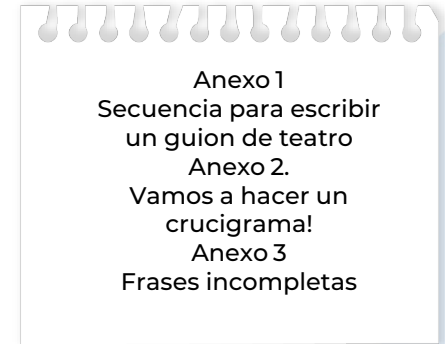
- Escribe algunas características que observaste en este tipo de texto.
- Elige algunas de estas características y escribe brevemente su función en el texto.
- Elige uno de los personajes del texto y realiza un dibujo con el vestuario que se utilizaría en la presentación de la obra ante un público.
- Escribe un breve comentario en el que expreses tu opinión sobre el texto.

Para escribir un guion de teatro se siguen una serie de pasos. Ordena los que aparecen en el Anexo 1. Secuencia para escribir un guion de teatro, desde el primero hasta el último y cópialos en tu cuaderno. Puedes utilizar una tabla como la que se encuentra en el mismo anexo.



### Abre tu libro de texto

Realiza una lectura del texto *Práctica social del lenguaje 11. Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos*, que se encuentra en tu libro de Español. Quinto grado (págs. 128-136), que te ayudará a realizar las actividades propuestas en esta ficha.





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Estructura y función de los guiones de teatro



### Evaluación

Con las actividades realizadas en esta ficha reconociste las características y funciones de un guion de teatro. Integra tus ejercicios en la carpeta de experiencias y muéstralas a tu maestra(o) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNflXM>

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fcp6l6FFlzA>



### A divertirnos

¡Vamos a hacer un crucigrama!

Resuelve el crucigrama que se encuentra en el Anexo 2. ¡Vamos a hacer un crucigrama! Puedes copiarlo en tu cuaderno de Español.

Cada definición corresponde a un concepto referido a las características de las obras de teatro.

Escribe en el crucigrama el nombre que corresponde con su definición según el número que se indica.

Utiliza el Anexo 3. Frases incompletas, para unir las frases que se encuentran incompletas.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a tus familiares para acceder a las páginas de internet que te sugerimos en esta ficha.



### A compartir en familia

¡A jugar sin las palabras! Invita a tu familia a jugar a decir diálogos sólo con mímica. Consulta las instrucciones en tu libro de Español. Quinto grado (pág. 133) y comparte tus aprendizajes que desarrollaste con estas actividades de la ficha.



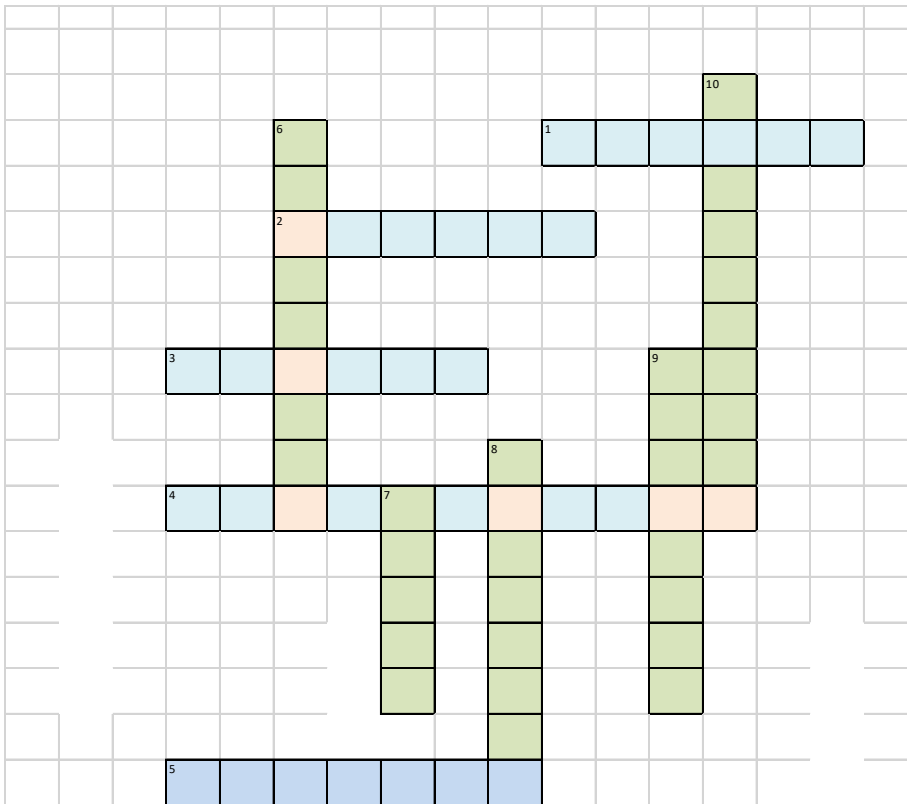


# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Estructura y función de los guiones de teatro

### Anexo 2

#### ¡Vamos a hacer un crucigrama!



HORIZONTALES	VERTICALES
1. Partes del acto en el que intervienen los mismos personajes y la misma decoración y se determina por la entrada y salida de los personajes.	6. Lugar en el que se desarrolla una escena.
2. Relatan hechos que tienen un principio, un desarrollo o nudo y un desenlace o final de la narración.	7. Cada una de las partes en las que se divide una obra.
3. Historias que son representadas en un escenario por actores.	8. Lo que dicen y actúan los personajes. Se pueden escribir en prosa o verso.
4. Anotaciones que refieren al tono de voz, vestuario, actitudes o movimientos que deben realizar los personajes.	9. Relatos fantásticos que tienen parte de realidad y parte surge de la imaginación.
5. Relato breve escrito en prosa o verso donde los protagonistas son animales y se deja una moraleja.	10. Personas o seres que le dan vida a los acontecimientos.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Estructura y función de los guiones de teatro

### Anexo 3 Frases incompletas

Quando se termina de nombrar un personaje

Cada diálogo debe

Las acotaciones

Quando termina un diálogo

Las preguntas de los personajes

Si es necesario hacer exclamaciones

Revisar la ortografía

Si los diálogos terminan con un signo de admiración o interrogación

si se tiene duda sobre alguna palabra recurriendo al diccionario

no lleva un punto final

siempre deben ir entre signos de interrogación

se escriben con cursivas y entre paréntesis

se utilizan los signos de admiración

estar antecedido por el nombre del personaje que habla

se pone un punto

se escriben dos puntos



## Ficha 2. Pensamiento matemático

La información en las tablas de datos



### Aprendizaje

Resolver problemas que implique el uso de tablas para representar los datos.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Libro de texto Desafíos Matemáticos



### A usar tu cuaderno

Realiza la lectura del texto Encuesta sobre las principales actividades que prefieren practicar los habitantes del municipio de Santiago Tepetlapa, Oaxaca, que se encuentra en tu libro de Español. Quinto grado (págs. 143-145).

A partir de la lectura del texto, puedes responder las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el municipio donde es aplicada la encuesta a sus habitantes?
- ¿Qué procedimiento utilizaron los alumnos para concentrar la información de las encuestas?
- ¿Qué datos observas en las tablas que utilizaron los alumnos?
- ¿Porqué es importante utilizar las tablas de datos para concentrar la información de una encuesta?

Redacta tus conclusiones en tu cuaderno.



### Abre tu libro de texto

Para mejorar tus conocimientos, realiza las actividades que te propone el libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado (146-147).

Edad	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 4 años	2	3%
Entre 5-11 años	18	25%
Entre 11-20 años	6	8%
Entre 20-30 años	15	21%
Entre 30-40 años	20	28%
Más de 40 años	11	15%
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>



<https://es.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math/represent-and-interpret-data/imp-bar-graphs/a/read-bar-graphs>





## Ficha 2. Pensamiento matemático

La información en las tablas de datos



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a analizar y comprender la información concentrada en las tablas de datos. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno e intégralo en tu carpeta de experiencia. Muéstrala a tu maestro(a) cuando te presentes a la escuela nuevamente.



### Para aprender más

consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs>



Tenemos algunos videos para ti.



### A divertirnos

Aplica una encuesta a los integrantes de tu familia. Para ello:

- Elige un tema a investigar (puede ser de géneros musicales, su comida favorita, el dulce de su preferencia).
- Registra las respuestas en una tabla como la de la página anterior.
- Representa los datos en una gráfica de barras. Recuerda colocar todos los datos necesarios para poder leer la gráfica sin necesidad de observar la tabla.

Presenta a tu familia los resultados de la encuesta mediante una gráfica.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/4ed79f8a266b211257d3f1d5f993b791/149488/46-181>

¿Necesitas ayuda?

Invita a un familiar a que baile contigo su música, o preparen su platillo favorito, etc.



### A compartir en familia

Comparte tus actividades con la familia y comenta con ellos acerca de la importancia que tienen las tablas de datos y su correspondiente gráfica como una manera de obtener información más eficiente.



## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Circuito eléctrico y conductores



### Aprendizaje

Explicar el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores y aislantes de la energía eléctrica.



### Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de texto Ciencias Naturales. Quinto grado
- Cable
- Foco
- Lápiz
- Socket
- Pila



Hacer un circuito eléctrico básico.

<https://www.youtube.com/watch?v=lhaVIHtx58g&feature=youtu.be>



### A usar tu cuaderno

Realiza, en compañía de un familiar adulto, la actividad Construye un circuito eléctrico. Construye, observa y razona, que se encuentra en tu libro de Ciencias Naturales. Quinto grado.

Observa el vídeo Hacer un circuito eléctrico básico, disponible en el vínculo electrónico que aparece al final de este apartado. También puedes apoyarte en la imagen que se encuentra a un lado.

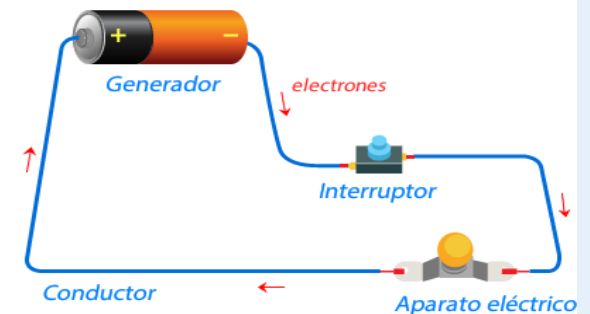
Realiza una breve explicación, junto al dibujo que hiciste, acerca de lo que son los circuitos eléctricos.



### Abre tu libro de texto

Puedes apoyarte en tu libro de Ciencias Naturales. Quinto grado (págs. 113-116) para que realices tus actividades.

*Circuito simple*





## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Circuito eléctrico y conductores



### Evaluación

Con las actividades de esta ficha aprendiste a identificar un circuito eléctrico. Guarda en tu carpeta de experiencias los dibujos que realizaste en tu cuaderno, así como tu explicación. Compártela con tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Consulta en:

<https://www.areatecnologia.com/electricidad/circuitos-electricos.html>

Consulta en:

<https://analfatecnicos.net/archivos/07.QueElectricoEsElMundo1.pdf>

Consulta en:

<https://www.youtube.com/watch?v=SoPKZbCizz8>

<https://www.youtube.com/watch?v=hAhBg9M97ho>



### A divertirnos

Identifica en tu casa los circuitos eléctricos.

Elabora un dibujo de algunos de ellos. No olvides registrar la fuente de energía, los conductores, el interruptor (en su caso) y el aparato que utiliza la energía eléctrica.

Comparte el dibujo que realizaste a tus familiares.



### A compartir en familia

Platica en tu familia sobre la utilidad de saber acerca de los circuitos eléctricos y cómo están presentes en las instalaciones de nuestras casas.

¿Necesitas ayuda?

Solicita apoyo de un familiar para identificar los circuitos eléctricos disponibles en el hogar para que realices tu dibujo.

## Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2011). *Acuerdo Número 592 por el que se establece la Articulación de la Educación Básica*

## Referencias de Internet

- ¿Qué son las Obras de Teatro? ¿Cómo se hacen? | Videos Educativos para Niños. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfiXM> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Primer Lugar “Había una vez”, Categoría B, 4ª. Muestra de Teatro Infantil. (2015). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Fcp6l6FFIzA> consultado el 4 de mayo de 2020.
- Hacer un circuito eléctrico básico. (2017). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=lhaVIHtx58g&feature=youtu.be> consultado el 6 de mayo de 2020.
- CIRCUITOS ELÉCTRICOS. (Sin fecha). ¿Qué es un circuito eléctrico? Recuperado de: <https://www.areatecnologia.com/electricidad/circuitos-electricos.html> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Fundación EMPRESAS POLAR. (Sin fecha). Ciencia para nosotros. Qué eléctrico es el mundo. Recuperado de: <https://analfatecnicos.net/archivos/07.QueElectricoEsElMundo1.pdf> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Circuito eléctrico. (2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=SoPKZbCizz8> consultado el 6 de mayo de 2020.
- ¿Quién fue Nikola Tesla? Curiosamente 49. (2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hAhBg9M97ho> consultado el 6 de mayo de 2020.
- Tablas de frecuencia. (2016). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs> consultado el 21 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruebaT. Manejo de datos. Tablas. Frecuencia relativa. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/4ed79f8a266b211257d3fld5f993b791/149488/46-181> consultado el 21 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/boCHN> consultada el 20 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/mrt18> consultada el 20 de mayo de 2020.

## Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).