

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

¿Cuántas palabras dije?



Aprendizaje

Utilizar secuencias ordenadas de palabras en oraciones.



Materiales

- Cuaderno.
- Lápiz.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Libro de Lengua Materna Español, Primer Grado



A usar tu cuaderno

1.- Recorta del Anexo 1 “Formado oraciones”, las palabras de cada tira.
Si no cuentas con tijeras o pegamento, las puedes copiar en tu cuaderno.

1 come pasto La vaca

2 fútbol Los juegan niños

3 sabrosa muy esta comida La

4 un de cuento terror Yo leí

5 y primos Pedro Rafel son

6 la canta El noche grillo en

2.- Ordena las palabras de cada tira para formar oraciones.

3.-Pega o escribe en tu cuaderno cada oración que formaste.

4. Cuenta las palabras de cada oración.

5.-Escribe en tu cuaderno el número de palabras de cada oración.



Abre tu libro de texto

Abre tu Libro de lengua Materna. Español Primer grado en la página 185, lee las frases y escribe el número de palabras de cada frase.

Recuerda siempre que entre cada palabra debes dejar un espacio para que se entienda la frase.

Cada frase debe iniciar con letra mayúscula.



Para aprender más

Busca en internet algunos juegos con palabras



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

Formando oraciones

Anexo 1

1	come	pasto	La	vaca
---	------	-------	----	------

2	fútbol	Los	juegan	niños
---	--------	-----	--------	-------

3	sabrosa	muy	esta	comida	La
---	---------	-----	------	--------	----

4	un	de	cuento	terror	Yo	leí
---	----	----	--------	--------	----	-----

5	y	primos	Pedro	Rafel	son
---	---	--------	-------	-------	-----

6	la	canta	El	noche	grillo	en
---	----	-------	----	-------	--------	----



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

Une palabras para formar oraciones

Anexo 2

La

helado

Mi

casa

El

come

roja

es

pelota

de

chilaquiles

sabroso

Teresita

papel

barco

bonita

chocolate

azul



Ficha 2. Lenguaje y Comunicación

¿Cuántas palabras dije?



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a utilizar secuencias de palabras en oraciones, así como a ordenar palabras y que éstas deben tener un significado.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A compartir en familia

En familia juega a “*Simón dice*” con una variante: En este juego, Simón pide algunos objetos y quién primero lo trae gana un punto.

Ejemplo:
Simón quiere, un trapo de cocina.
¡A correr!
Gana quien más puntos junte.



A divertirnos

Lee las palabras del Anexo 2.
Une con líneas de color las palabras para formar oraciones.
Puedes utilizar para unir las diferentes tipos de líneas.
Después de unir las palabras, escribe las oraciones en tu cuaderno.
Presenta tu trabajo a un familiar para que te lo revise.

La	helado	Mi
	casa	El
come	roja	es
pelota	de	chilaquiles
sabroso	Teresita	papel
	barco	bonita
chocolate	azul	

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Tabla de herramienta. (Imagen).

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para que te revise cómo ordenaste las palabras para hacer tus oraciones.

Estas deben comunicar ideas que se entiendan.



Puedes revisar: Jugamos a acabar frases 1
<https://youtu.be/ABNgbyPk8k>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma en la recta



Aprendizaje

Resolver problemas de suma usando la recta numérica.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas.
- Libro de matemáticas Primer grado.
- Lápiz.
- Goma.
- Regla.
- Datos.



Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro de Matemáticas Primer grado páginas 163 y 164

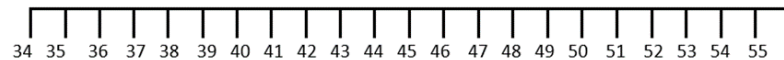
Antes de resolver las actividades sugeridas del libro de Matemáticas, realiza las sumas en la recta en tu cuaderno. Recuerda que puedes enumerar la recta desde el primer número que vas a sumar.



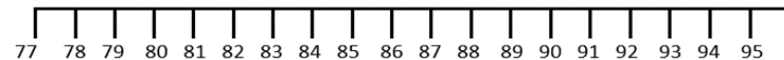
A usar tu cuaderno

Con ayuda de un adulto traza las rectas necesarias en tu cuaderno para que resuelvas las siguientes sumas:

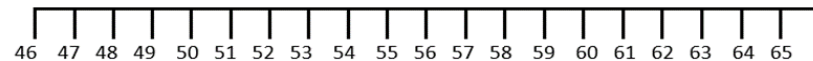
• $34+27$



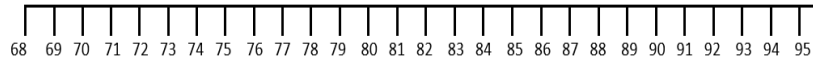
• $77+12$



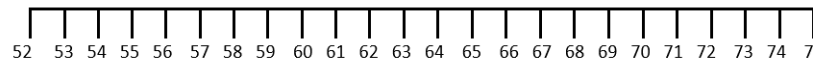
• $46+33$



• $68+17$



• $52+26$





Ficha 2. Pensamiento matemático

Suma en la recta



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas de sumas en la recta numérica.

Ahora, el ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Trata de resolver las sumas de la página anterior sin ayuda de la recta, sólo de manera mental.



“Suma Con Recta”
<https://www.youtube.com/watch?v=EwVJ5W4iakI>



A divertirnos

- Con ayuda de un familiar, traza una recta en el piso con un gis o con una cinta adhesiva y marca las rayitas de los números, recuerda que la distancia entre cada número debe ser la misma, como ejemplo, puede haber 5 cm entre un número y otro.
- Cada participante debe tener una ficha de algún color o algún objeto para poder colocarlo sobre la recta numérica cada que tire los dados.
- Invita a las personas con las que vives a participar, explica el juego a todos y antes de comenzar establezcan el reto que realizará el que pierda.
- Cada integrante, cuando sea su turno, lanzará los dos dados para saber cuánto va a avanzar en la recta que trazaron en el piso.
- Se deberán sumar los números que salieron en los dos dados, avancen sobre la recta numérica contando de uno en uno y dejen su ficha u objeto en el número al que llegaron, hasta que tiren todos los demás y vuelvan a tener su turno.
- Se realiza la misma actividad dos veces más hasta que todos los participantes hayan avanzado tres veces, pierde el que haya quedado más atrás y esta persona tendrá que hacer el reto que acordaron.

Siempre es mejor aprender con tu familia, invítalos a que te acompañen a realizar las actividades de la ficha.



A compartir en familia

Otra opción de juego con tu familia puede ser “Serpientes y escaleras”.



Ficha 2. Conocimiento del medio

¡Adivina adivinador!



Aprendizaje

Identificar diferentes objetos de la casa mediante adivinanzas y ubicarlos en su lugar.



Materiales

- Libro de Conocimiento del Medio Primer grado.
- Hojas blancas.
- Colores.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- Observa las adivinanzas que están en el Anexo 1 de esta ficha y contéstalas en tu cuaderno.
- Si te cuesta trabajo adivinar, puedes solicitar ayuda de un familiar en casa.
- Piensa en qué lugar de tu casa se ubican los objetos de las adivinanzas.
- En una hoja blanca dibuja un croquis de tu casa por dentro. Fíjate cuántas habitaciones tiene y cuál es más grande.
- Ahora dibuja los objetos de las adivinanzas en ese croquis.
- Guárdalo en tu Carpeta de experiencias.



Abre tu libro de texto

En la página 35 de tu Libro Conocimiento del medio, se pide que dibujes cosas que hay alrededor de tu casa. Realiza la actividad.
Tip: Debes imaginar tu casa como si la vieras desde arriba.



Ficha 2. Conocimiento del medio

¡Adivina adivinador!

Anexo 1

Adivinanza 1

Soy un gran proveedor, te lo digo de veras,
te doy la comida cuando la requieras.
También guardo agua, como lo hace el río,
pero si me tocas, tendrás mucho frío.

Adivinanza 2

Tengo cuatro patas
pero no puedo correr.
Tengo comida encima
y no la puedo comer.

Adivinanza 3

Tengo cuatro patas
y quieta estoy siempre,
pero por las noches
abrazo a un durmiente.

Adivinanza 4

Es una caja habladora,
que vive en las casas
informa y divierte
a todas las razas.



Ficha 2. Conocimiento del medio

¡Adivina adivinador!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a contestar y elaborar adivinanzas, pero además, aprendiste a ubicar objetos dentro de tu casa.

Cuando regreses a la escuela presenta a tu maestro (a) el dibujo de tu casa y los objetos de las adivinanzas, juega con tus compañeros a inventar nuevas adivinanzas.

Tu dibujo y la adivinanza que inventaste integrarán tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Pide a un miembro de tu familia que elija un objeto que esté en tu casa y diga sus características.
- Los otros miembros de la familia deben adivinar de qué objeto se trata.
- Gana la persona que haya mencionado el objeto más difícil de adivinar.



A compartir en familia

Juega con tu familia a hacer adivinanzas de los objetos que hay en tu casa.

Mira el video que te recomendamos para que retomes algunas ideas.



Tenemos algunos videos para ti.



Cómo hacer adivinanzas
<https://www.youtube.com/watch?v=Sdp5GKSKmmU>

Bibliografía

SEP (2019). Libro del alumno. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México.

SEP (2019). Libro del alumno. Matemáticas Primer grado. CONALITEG. México.

SEP (2019). Libro del alumno. Conocimiento del Medio. CONALITEG. México

Referencias de internet

Jugamos a Acabar frases 1

<https://youtu.be/ABNgbYjPk8k> Consultado el 19 de mayo del 2020.

“Suma Con Recta”

<https://www.youtube.com/watch?v=EwVJ5W4iakl> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Ficha 1.

Cómo hacer adivinanzas

<https://www.youtube.com/watch?v=Sdp5GKSKmmU> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Referencias de imagen

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). *Tabla de herramienta*. (Imagen). (5)

Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020). *Tabla de herramienta*. (Texto e Imagen).

SEP (2019). pág. 126. Libro del alumno. Conocimiento del Medio. CONALITEG. México. Consultado el 19 de mayo del 2020.