

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te darán herramientas como videos, actividades o lecturas que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Intercambiamos juegos



Aprendizaje

Investigar sobre los juegos tradicionales de los papás y abuelos.

Escribir notas que resuman la información.



Materiales

- Cuaderno de español
- Libro de Lengua Materna. Español
- Lápiz



Tenemos algunos videos para ti.

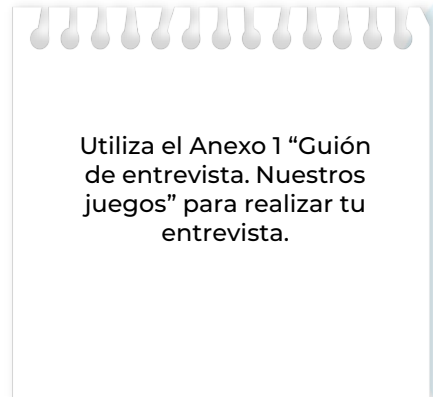


A usar tu cuaderno

- Recuerdas ¿Cuáles eran los juegos que te gustaban cuando eras bebé o cuando tenías 4 años? Pregunta a un familiar y regístralo en tu cuaderno o en una hoja.
- Registra los juegos que te gustan ahora que estás en casa.
- Selecciona un juego que te gusta y escribe ¿Cómo se juega? y ¿Qué objeto necesitas?
- Si tienes oportunidad, observa el video “15 juegos tradicionales para niños, con los que se divertían papás y abuelos” en el enlace de abajo.
- Platica con un familiar y entrevístalo, utiliza el Anexo 1 “Guión de entrevista. Nuestros juegos”.



15 juegos tradicionales para niños, con los que se divertían papás y abuelos.
<https://www.youtube.com/watch?v=mx8pNoOUjU4>



Utiliza el Anexo 1 “Guión de entrevista. Nuestros juegos” para realizar tu entrevista.



Abre tu libro de texto

Lee la página 166 y contesta las preguntas de la página 167 de tu libro de Lengua Materna. Español.

También en tu libro de Lengua Materna. Español. Lecturas encontrarás juegos tradicionales, revisa las páginas 62, 63, 71 y 99.



Lengua Materna. Español Segundo grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html>



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Intercambiamos juegos



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a investigar sobre los juegos tradicionales de tus papás o abuelos; y a escribir notas que resumen la información.
- Integra tus notas y registra en tu carpeta de experiencias.
- Ahora, tus notas y entrevista forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Maratón de juegos

- Escribe en cuadros pequeños de papel el título de los juegos tradicionales de antes y los actuales que más te hayan llamado la atención, dóblalos y revuélvelos; invita a un familiar a jugar; saquen un papelito y ahí es donde inicia el primer juego.
- Destinen un tiempo para divertirse y que tú aprendas de los juegos de antes como por ejemplo: resorte, avión, la cuerda, aserrín aserrán, acitrón, el patio de mi casa, balero y el tradicional juego de canicas, pide a tus papás que te expliquen para saber cómo se juegan.

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para investigar en internet sobre el tema.



A compartir en familia

Cuando estés listo juega con un familiar a Maratón de juegos, donde compartirán los juegos de antes y los que hoy tú juegas.



Tenemos algunos videos para ti.



Juegos de ayer, de hoy y de siempre

<https://www.youtube.com/watch?v=AwgK6Ulm-G4>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Intercambiamos juegos

Anexo 1. “Guión de entrevista. Nuestros juegos”

Guión de entrevista “Nuestros juegos”	
Saluda primero antes de realizar la entrevista	
Pregunta	Respuesta
¿Cuál es tu nombre?	
¿Cuántos años tienes?	
¿Dónde naciste?	
¿Cuáles eran los juegos que jugabas en tu infancia?	
¿Te gustaba jugar afuera o adentro de tu casa?	
¿Cuál era tu juego favorito?	
¿Quién te lo enseñó?	
¿Cómo se juega?	
¿Qué objetos utilizabas para jugarlo?	
¿Por qué es divertido?	

Nota: Registra la información en tu cuaderno o en una hoja.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Cálculo mental de sumas y restas



Aprendizaje

Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 1000.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- Colores
- Libro de Matemáticas
- Fichas de colores para jugar “Represento números”
- 10 fichas azules
- 10 fichas rojas
- 10 fichas verdes

Puedes utilizar tapas de refresco, o cualquier objeto de esos colores, foami o cartón.



A usar tu cuaderno

- Copia en tu cuaderno las siguientes sumas de manera vertical.
- Alinéalas por color como en el ejemplo, las unidades están de azul, las decenas de rojo y las centenas de verde y resuelve las siguientes operaciones:

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 280 + 20 = 280 \\ + \quad 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 + 50 = \quad 720 + 260 = \\ 640 + 350 = \quad 410 + 370 = \\ 590 + 310 = \end{array}$$

- Una vez que tengas tus resultados comprueba que estén correctos.
- Puedes representar con tus fichas de colores los resultados de tus sumas.
- ¿Qué sumaste primero, las unidades, las decenas o las centenas?

Anexo 2.
“Contador de unidades,
decenas y centenas”



Abre tu libro de texto

Resuelve los ejercicios de tu libro de Matemáticas que están en la página 168.



Matemáticas Segundo grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Cálculo mental de sumas y restas



Evaluación

- Con estas actividades aprendiste a alinear números para realizar las sumas de unidades con unidades, decenas con decenas y centenas con centenas.
- Ahora, integra tu trabajo de números naturales que ordenaste, leíste y escribiste a tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Construye tu contador de unidades, decenas y centenas y representa cantidades, puedes guiarte con el ejemplo del Anexo 2.



A divertirnos

Juego "Represento números"

- Cada jugador necesita 10 fichas verdes con un valor de 100 cada una, 10 fichas azules con valor de 10 cada una y 10 fichas rojas con valor de 1 cada una.
- El objetivo, es tratar de representar con fichas de colores el resultado de la suma de dos números.
- Por turnos cada jugador dirá dos números entre 1 y 1000 para sumarlos mentalmente.
- Los jugadores representarán con las fichas el resultado.
- El primer jugador que represente con fichas la cantidad de manera correcta gana la ronda y se anota un punto, gana el jugador que acumule más puntos.



A compartir en familia

Pide a tus familiares que te digan 2 cifras para hacer cálculo mental y el resultado representarlo en tu contador de unidades decenas y centenas.

Observa

Quando escribimos un número, la primera cifra por la derecha representa las **unidades**, la segunda por la derecha las **decenas** y la tercera por la derecha las **centenas**.

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
7	4	9

Recuerda lo que valen:
 1 decena = 10 unidades
 1 centena = 100 unidades

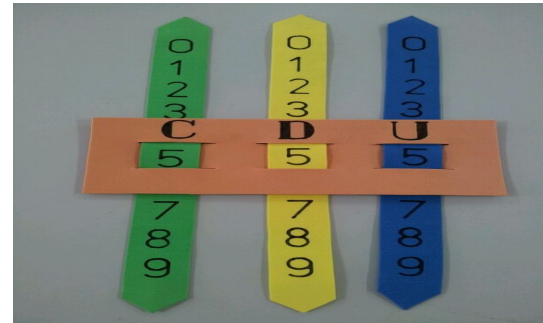
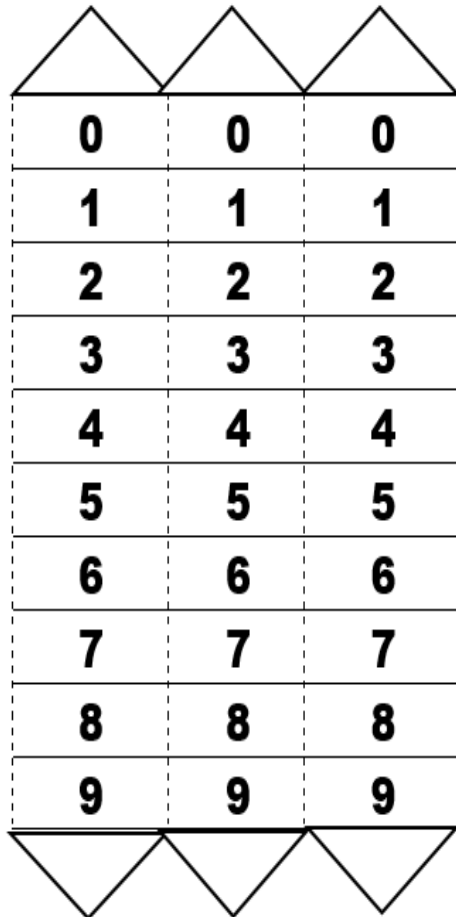


Ficha 2. Pensamiento matemático

Cálculo mental de sumas y restas

Anexo 2. "Contador de unidades, decenas y centenas"

Pide ayuda a un familiar y corta por las líneas punteadas. Te tienen que salir tres tiras, pinta de azul la tira de las unidades, de rojo la tira de las decenas y de azul la tira de las centenas y arma tu contador como se muestra en el dibujo.



Centenas.

Decenas.

Unidades.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ficha 3. Conocimiento del medio

Caminito de la escuela



Aprendizaje

Comparar características de diferentes lugares y representar trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.



Materiales

- Cuaderno de conocimiento del medio
- Libro Conocimiento del Medio
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Escribe en tu cuaderno una lista de lugares que hay alrededor de tu casa, por ejemplo: tienditas, iglesia, veterinaria, mercado, etc.
- Anota otra lista pero de lugares que hay alrededor de tu escuela.
- Responde la siguiente pregunta: ¿qué lugares en común hay en tu escuela como en tu casa?
- Dibuja en tu cuaderno el trayecto que sigues de tu casa a la escuela y representa con símbolos los lugares por los que pasas.
- Revisa con un familiar si el trayecto es correcto.

Los croquis nos ayudan para ubicar un lugar al cual queremos llegar. En estos podemos encontrar símbolos que representan lugares por ejemplo un hospital generalmente se representa con una cruz roja.



Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro Conocimiento del Medio, página 127.



Conocimiento del Medio Segundo grado
<https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libro-s-de-texto-2019-2020-primaria.html>



Ficha 3. Conocimiento del medio

Caminito de la escuela



Evaluación

- Con esta ficha aprendiste a comparar características de dos lugares distintos y a elaborar un croquis de tu casa a tu escuela.
- Las actividades que realizaste en tu cuaderno, forman parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Elabora en tu cuaderno un croquis de tu casa donde incluyas la cocina, el baño, comedor, sala y recámara, etc., no se le enseñes a nadie de la familia.
- Juega con uno o dos familiares indicándoles que realizarán un croquis con las indicaciones que tú les des.
- Al final, compara ambos croquis y el que se parezca más al que elaboraste, será el ganador.

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para explorar la página web y el video.



Tenemos algunos videos para ti.



Encuentra el lugar
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/667619-encuentra_el_lugar.html

Bibliografía

- SEP, (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado., México: CONALITEG.
- SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP. (2019) Lengua Materna. Español Segundo grado. México 2019-2020. CONALITEG.
- SEP. (2019) Lengua Materna. Español. Lecturas Segundo grado. México 2019-2020. CONALITEG Páginas 62, 63, 71, 99.
- SEP (2019). Matemáticas Segundo grado. México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP (2019). Conocimiento del Medio Segundo grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

- 15 juegos tradicionales para niños, con los que se divertían papás y abuelos. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mx8pNoOUjU4> Consultado el 21 de mayo de 2020.
- Juegos de ayer, de hoy y de siempre (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AwgK6UIm-G4> Consultado el 21 de mayo de 2020.
- CNTV Infantil Usando un plano para ubicarse | InvestigAmigos" (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=gUuw6DMjEqE> Consultado el día 21 de mayo de 2020.
- Educaplay, mapa interactivo encuentra el lugar (Pw) Recuperado de https://es.educaplay.com/recursos-educativos/667619-encuentra_el_lugar.html Consultado el 21 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). "Guión de entrevista. Nuestros juegos" (Imagen).
- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). "Contador de unidades, decenas y centenas" (Imagen), a partir de *contador de unidades, decenas y centenas* (Imagen de color) (Pw) Recuperado de <https://www.pinterest.es/pin/545850417334235355/> Consultado el 17 de mayo de 2020.