

# Fichas de repaso

## 3° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF** **MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

[Llama a tu maestro](#)

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## ¿Qué es, qué es...?



### Aprendizaje

Identificar la función y las características generales de las adivinanzas y aprender a elaborarlas..



### A usar tu cuaderno

- Lee las páginas 144 y 145 de tu Libro de Lectura, ahí encontrarás una adivinanza en lengua zoque y su traducción.
- ¿Recuerdas cuál es el proceso de creación de una adivinanza?, encuéntralo en la página 141 de tu Libro de Español.
- Juega a ser escritor, crea tus propias adivinanzas, escríbelas e ilústralas en tu cuaderno.
- Recuerda:



### Abre tu libro de texto

Consulta la página 141 de tu Libro de Español Tercer Grado.



### Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Lectura Tercer Grado pp. 144 y 145
- Libro de Español Tercer Grado p. 141
- Lápiz, pluma y colores



Las adivinanzas son un pasatiempo, a manera de acertijo, que alguien tiene que resolver mediante pistas. En las adivinanzas se describe algo de manera encubierta y que hace referencia a las características de objetos, personas, lugares, animales, etcétera. Las comparaciones y los juegos de palabras son los recursos literarios más utilizados en las adivinanzas, lo mismo que en los chistes, refranes y trabalenguas que conociste en otros grados.

En las adivinanzas, el juego de palabras y la rima que las acompañan facilita la comparación entre algo real y algo imaginario, otorgándole un nuevo significado, por ejemplo en la frase: "tengo *patas* y no me puedo *mover*, llevo la comida *a cuestras* y no la puedo *comer*", las palabras resaltadas dan las pistas para resolverla (mesa).



Busca como crear adivinanzas en la siguiente liga de internet: [¿Cómo hacer una adivinanza?](https://youtu.be/65Ae1L8IzI)  
<https://youtu.be/65Ae1L8IzI>



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¿Qué es, qué es...?

## Anexo 1

Lotería de adivinanzas.

Observa las siguientes tarjetas, elabora otras similares con las adivinanzas que tú escribas u otras que te diga tu familia, ilumina las tarjetas, pégalas en cartón de reúso, recórtalas y juega con tu familia.

Muy bonito por delante,  
me transformo a cada instante,  
pues reflejo a los demás.

El espejo



Mamífero rumiante  
de cuello alargado,  
por el desierto,  
siempre anda jorobado.

El camello



Soy una letra vocal,  
estoy ahí y estoy allá.  
Al principio del abecedario  
me encontrarás.

La letra A



Blanca por dentro,  
verde por fuera.  
Si quieres saber lo que es...  
Espera.

La Pera



Cuando llueve y sale el sol,  
todos los colores los tengo yo.

El arcoíris



No es cama  
ni es león  
y desaparece  
en cualquier rincón.

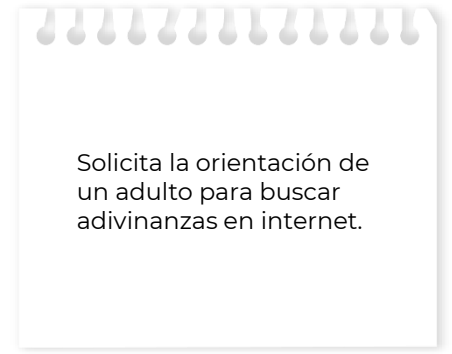
El camaleón





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## ¿Qué es, qué es...?



Solicita la orientación de un adulto para buscar adivinanzas en internet.



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste cómo escribir adivinanzas.

Ahora tu actividad forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tus compañeros y profesor (a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

A la hora de la comida o de la cena con tu familia juega a las adivinanzas, formen dos equipos y compitan a ver quien es el primero en solucionarlas



### A compartir en familia

Pide a tus familiares te digan algunas adivinanzas que ellos conozcan, puedes escribir e ilustrar en tu cuaderno las que más te hayan gustado.



### Para aprender más

Consulta la Biblioteca Digital del ILCE ahí encontrarás adivinanzas de las diversas regiones de México.  
<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx>



Tenemos algunos videos para ti.



Te invito a ver este video del grupo Pequeño Pez:  
<https://youtu.be/VblQWd67g1g>



Más adivinanzas de Pequeño Pez:  
<https://youtu.be/B8d77-9tP08>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### La compra exacta

Procura resolver los problemas de forma ordenada, eso te ayudará para comprenderlo mejor.



### Aprendizaje

Resolver problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, página 117
- Lápiz
- Papel de reúso
- Colores
- Cronómetro



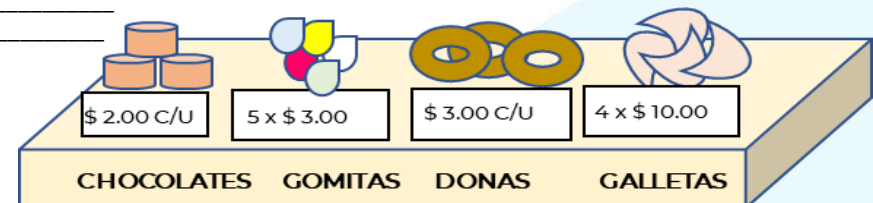
### Abre tu libro de texto

Lee con atención nuevamente en tu Libro de Desafíos Matemáticos Tercer Grado, los problemas del desafío 54, página 117. Rectifica tus resultados si es necesario.



### A usar tu cuaderno

- Observa las imágenes de los dulces y las cantidades.
- 1. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno y también traza los dibujos.
- 2. Realiza las operaciones, para asegurarte de que las respuestas sean correctas.
  - Manuel compró 2 chocolates y 8 galletas, su mamá le dio \$30 pesos y su papá \$25 pesos ¿Cuánto fue lo que le sobró? Para resolverlo, primero debes saber ¿Cuánto gastó Manuel con los chocolates y las galletas? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto dinero le dieron en total? \_\_\_\_\_  
Ahora sí ¿cuánto dinero le sobró? \_\_\_\_\_
  - Lucía compró 15 gomitas, 8 galletas, 3 chocolates y una dona, le sobró \$10 pesos ¿Cuánto dinero tenía al principio?  
Para resolverlo, primero tienes que saber.  
¿Cuánto gastó en las gomitas? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto gastó en las galletas? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto gastó en los chocolates? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto gastó en la dona? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto gastó en total? \_\_\_\_\_  
Si le sobraron \$10 pesos ¿Cuánto dinero tenía al principio?
  - Mariana tenía \$20 pesos y adquirió sólo donas.  
¿Cuántas pudo comprar? \_\_\_\_\_  
¿Cuánto dinero le sobró? \_\_\_\_\_







# Ficha 2. Pensamiento Matemático

## La compra exacta

Si se te dificulta obtener material de reciclado que te apoye un adulto a hacerlo..



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a resolver problemas utilizando hasta tres operaciones de suma o adición y resta o sustracción y a llevar un orden para encontrar más fácilmente el resultado.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Diviértete y juega “La compra exacta”.

1. Elabora 10 billetes de \$ 20.00 y 10 billetes de \$50.00 con rectángulos de 6 cm x 4cm, utiliza cualquier papel de reciclado que tengas, sólo es importante que se vean los números.
2. Corta los billetes y mézclalos. Cada participante tomará 5 billetes, sin verlos.
3. El jugador en turno tendrá 1 minuto para comprar, tratando de gastarse lo más que pueda y sin que le falte.
4. El participante que se quede con menos dinero, gana.



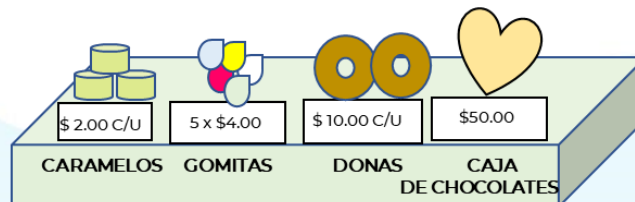
### A compartir en familia

- Juega “La compra exacta”, con tu familia.
- Explica las reglas del juego, recuerda que tú eres el experto.
- Entre todos pónganse de acuerdo sobre cuántas veces van a jugar, cuánto tiempo se dará por juego.
- Y al final todos griten una porra al ganador.



### Para aprender más

- Anota en tu cuaderno lo que te gustó o te disgustó al trabajar con adiciones y sustracciones.
- Escribe en tu cuaderno lo que te gustaría compartir con tus compañeros, de lo que aprendiste.
- Inventa un juego que implique cálculo mental.



Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Suma y resta de números enteros - problema  
<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/e237794135aae81f4c8dcd0e09630536/158533/1-256>



## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Los instrumentos musicales



### Aprendizaje

Identificar el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer sus necesidades.



### Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado, pág. 118
- Lápiz
- Bote o lata vacíos
- Un globo
- Tijeras
- Cartulina
- Pegamento
- Periódico
- Plumones o calcomanías para decorar



### A usar tu cuaderno

Daniela, Yair y Roberto quieren armar una banda por lo que necesitan tu ayuda para identificar instrumentos, clasificarlos y practicar.

1. Dibuja en tu cuaderno el instrumento que toca cada uno y a qué tipo pertenece. Por ejemplo, la flauta es un instrumento de viento.
2. Escribe una lista de los aparatos que tienes en tu casa que producen sonido.



Tenemos algunos videos para ti.



### Abre tu libro de texto

Consulta en la página 118 de tu libro de Ciencias Naturales 3° las 4 clasificaciones de instrumentos musicales.

El exceso de ruido es un contaminante acústico que puede afectar tus oídos y tu sistema nervioso.

¿Recuerdas a Sebastián de “La Sirenita”? Él nos muestra en el Video 1 la importancia del tono, timbre e intensidad del sonido.



La sirenita. Bésala (Videoclip)

<https://www.youtube.com/watch?v=RBaLqbaF7w8>





## Ficha 3. Ciencias Naturales

### Los instrumentos musicales



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar por su sonido los instrumentos musicales y su clasificación.

No olvides guardar tus producciones para la carpeta de evidencias.



### A compartir en familia

Toca una melodía para tu familia con tu instrumento musical.

Puedes también platicarles qué pasa si se genera mucho ruido y cómo cuidar la salud auditiva.



### A divertirnos

Vamos a elaborar tu instrumentos musical: Un pequeño tambor. Consulta el link “Instrumentos musicales caseros” para obtener los pasos específicos.

1. Corta el cuello del globo y colócalo en el extremo destapado del bote o lata.
2. Cubre con cartulina el cuerpo del recipiente y decóralo a tu gusto.
3. Haz un rollito y una bolita de papel periódico y únelas en un extremo para crear una baqueta. Si tienes un palito también lo puedes usar.
4. Listo, ahora practica una melodía con tu instrumento de percusión.
5. Puedes elaborar otros instrumentos y armar tu propia banda, el video 2 te da algunos ejemplos.
6. Presenta un concierto a tu familia o a tus juguetes.



La unidad utilizada para medir la intensidad del sonido es el decibel.

Cuida tu salud utilizando un volumen bajo en los reproductores de sonido que tienes en casa.



### Para aprender más

Investiga qué instrumentos musicales se usan en las festividades del lugar donde vives.



Instrumentos musicales caseros para niños.  
<https://www.youtube.com/watch?v=HlxvoZdnA4U>

## Bibliografía

- SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Español, Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Español, Libro de Lectura ,Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro. Educación Básica, Primaria Tercer Grado*, México: CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*, México: CONALITEG.
- SEP (2019). *Ciencias Naturales, Tercer Grado*, pág. 118. México: CONALITEG.

## Referencias de internet

- Biblioteca Digital del ILCE en <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/> Consultado el 18 de mayo de 2020.
- Pequeño Pez adivinanzas Parte 2 (Video) en YouTube. Recuperado de: <https://youtu.be/VblQWd67g1g> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Pequeño Pez adivinanzas Parte 3 (Video) en YouTube. Recuperado de: <https://youtu.be/B8d77-9tP08> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- SEP (2019). *Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado*, página 117. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Prueba T (2020). Suma y resta de enteros. Problema. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/e237794135aae81f4c8dcd0e09630536/158533/1-256> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- La sirenita-bésala (video 1). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=RBaLqbaF7w8> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Manualidades paso a paso (2020) Instrumentos musicales caseros para niños (video 2). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=HlxvoZdnA4U> Consultado el 19 de mayo de 2020.

## Referencias de imágenes

- Imagen de las características de las adivinanzas. Adaptada de SEP. *Español, Tercer grado*, p. 141. México, CONALITEG (2019).
- Imagen de la frase ¿Qué es, qué es? Adaptada de SEP. *Libro de Lectura Tercer grado*. P. 145, México, CONALITEG (2019).
- Anexo 1. Lotería de adivinanzas en Pinterest. Recuperado de: <https://educanimando.com/loterías-de-adivinanzas/> Consultado el 18 de mayo de 2020.
- Imágenes de figuras de dulces (lámina 1). Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imágenes de figuras de dulces (lámina 2). Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Medina Lorelyn, Imagen Niños jugando con instrumentos musicales. Recuperada de: [https://es.123rf.com/photo\\_7615543\\_niños-jugando-con-instrumentos-musicales-.html](https://es.123rf.com/photo_7615543_niños-jugando-con-instrumentos-musicales-.html) Consultada el 19 de mayo de 2020.
- Manualidades paso a paso (2020). Elaboración de un pequeño tambor. Capturas de pantalla recuperadas a partir del video: <https://www.youtube.com/watch?v=HlxvoZdnA4U> Consultado el 19 de mayo de 2020.