

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Discurso directo e indirecto



Aprendizaje

Identificar en una narración el discurso directo y el indirecto, así como el uso de los guiones para introducir diálogos.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Español. Libro de Lectura. Cuarto grado
- Libro de texto Español. Cuarto grado
- Lápiz
- Colores

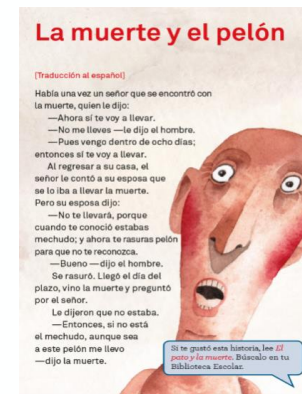


A usar tu cuaderno

1. Recuerda y contesta:
¿En alguna ocasión has contado un cuento a alguien?, ¿cómo lo has hecho? Cuando quieres escribir una historia, ¿cómo señalas lo que dice cada personaje? Escribe las respuestas en tu cuaderno.
2. Lee en tu Libro de Lectura página 47 el cuento “La muerte y el pelón”, y realiza lo siguiente:

Identifica y encierra en un círculo lo que señala el narrador, subraya aquello que dicen los personajes con un color verde, al final remarca con color rojo el signo que se utiliza para introducir el diálogo de los personajes.

Copia en tu cuaderno y completa la tabla que se encuentra en el **Anexo 1**. Tabla: Discurso directo y discurso indirecto.



Recuerda que:

El discurso directo es la transcripción exacta de un diálogo entre personas o personajes, es decir, citar textualmente las palabras de otra persona.

El discurso indirecto es cuando se hace referencia a las palabras de otra persona. El narrador interviene contando lo que otros dijeron.

Recuperado de:

<https://www.cicloescolar.com/2013/10/discurso-directo-y-discurso-indirecto.html>



Abre tu libro de texto

Consulta en tu libro de texto Español. Cuarto grado, la pág. 115.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Discurso directo e indirecto



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar en una narración el uso del discurso directo e indirecto y los guiones para introducir diálogos.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu maestro (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Juega con algún miembro de tu familia a contar un cuento, leyenda o hasta chiste, que les guste (puede ser leído), pide a esta persona que represente al narrador (discurso indirecto) y tú realiza las diferentes voces de los personajes (discurso directo).



Para aprender más

Si quieres conocer más sobre el discurso directo y el indirecto, consulta el sitio:

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/1279-ejemplo_de_discurso_directo_e_indirecto.html

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un familiar para consultar el sitio:

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/1279-ejemplo_de_discurso_directo_e_indirecto.html



A compartir en familia

Invita a todos los miembros de tu familia a observar la representación o lectura de la narración que elegiste y al final solicita su opinión sobre las voces que escucharon.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Discurso directo e indirecto

Anexo 1. Tabla: Discurso directo y discurso indirecto.

	Discurso directo	Discurso indirecto
Es cuando...		
Ejemplo (Cuento “La muerte y el pelón”)		



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Yo en perímetro y área



Aprendizaje

Aprender de una manera sencilla a calcular el área y perímetro de figuras rectangulares.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Cuarto grado.
- Lápiz
- Goma
- Regla
- Cinta Métrica
- Colores

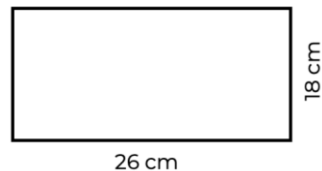
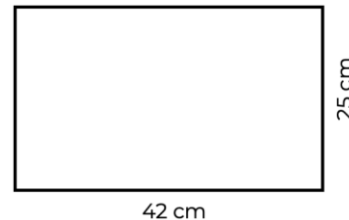
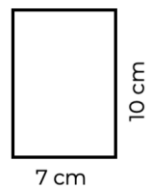


A usar tu cuaderno

- Saber el perímetro de un rectángulo es fácil sólo tienes que recordar la fórmula que es:
 $P = 2 \cdot (h + b)$
- La fórmula para saber el área es igual de fácil
 $A = b \times h$

Ejercicio.

- Calcula el área y perímetro de las siguientes figuras. Anótalo en tu cuaderno.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Investiga y contesta la pregunta:
¿Cuál es la fórmula para calcular el área y el perímetro del rectángulo y el cuadrado?

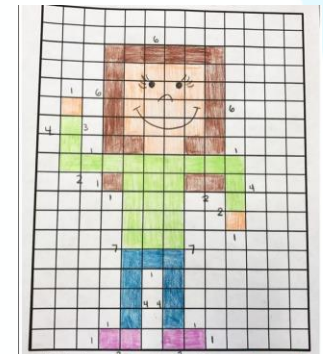
Ahora en una hoja cuadriculada intenta sacar tu propio perímetro y área, ¿cómo?, muy sencillo, realiza un dibujo de ti y posteriormente intenta obtener tanto el perímetro como el área de cada una de las partes de tu cuerpo como en el ejemplo que te presentamos. No olvides utilizar las fórmulas que has aprendido.

Mi cabeza mide:
Perímetro: _____
Área: _____

Mi cuerpo mide:
Perímetro: _____
Área: _____

Mis brazos miden
Perímetro: : _____
Área: : _____

Mis piernas miden:
Perímetro: _____
Área: _____



Recuperada de:
<https://awordfromthird.org/free-resource-library/>



Abre tu libro de texto

Realiza las actividades de tu libro de texto Desafíos Matemáticos. Cuarto grado.
Lección 81 "Relación Perímetro Área"
Páginas 158 – 161.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Yo en perímetro y área



Evaluación

Con esta ficha aprendiste de una manera sencilla a calcular el área y perímetro de figuras rectangulares.

En este momento los ejercicios que realizaste en tu cuaderno y en tu libro de texto Desafíos Matemáticos, se integran a tu carpeta de experiencias que podrás compartir con tu profesor(a) cuando regreses a clases.



Para aprender más

Si tienes aún dudas pide a un adulto que te ayuden a visualizar el siguiente video.



Tenemos algunos videos para ti.

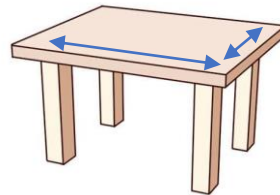


A divertirnos

Utiliza la información anterior y con la ayuda de una cinta métrica, calcula el área y perímetro de la mesa de tu casa.

Anota el resultado en tu cuaderno.

¿Qué otras cosas en tu casa tienen forma rectangular? ¿Puedes obtener su perímetro y área?



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Video 1. Conocimiento básico de área y perímetro.

<https://youtu.be/weod5GeGkQM>

¿SABÍAS QUÉ?

Los ingenieros y arquitectos para realizar su trabajo y construir albercas, edificios, casas, etc. utilizan la fórmula de perímetro y área.



A compartir en familia

Jueguen "Basta" escribiendo 5 objetos que tengan la forma geométrica del rectángulo y el cuadrado.

¡GANA QUIEN TERMINE PRIMERO!



Ficha 3. Historia

Actividades económicas de tu entorno



Aprendizaje

Identificar las actividades económicas que se desarrollan en tu colonia o comunidad y cómo cambian con el tiempo.



Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de Historia
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



¿Sabías que existen muchos tipos de comunidades? ¿Crees que las actividades económicas cambian de acuerdo al tipo de comunidad? Para averiguarlo te invito a conocer la siguiente comunidad: https://youtu.be/IHp0Zaib_Gc



A usar tu cuaderno

Conviértete en detective y averigua qué actividades se desarrollan en tu comunidad. Para ello, copia el siguiente listado en tu cuaderno y palomea las actividades económicas que has visto realizar a las personas de tu colonia o comunidad.



Actividades económicas	
<input type="checkbox"/>	Agricultura
<input type="checkbox"/>	Ganadería
<input type="checkbox"/>	Minería
<input type="checkbox"/>	Comercio
<input type="checkbox"/>	Servicios

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

A lo largo de la historia las actividades económicas se van transformando o desapareciendo de acuerdo a las necesidades de las personas. ¿Cuál es la actividad económica a la que se dedican más personas en tu comunidad o colonia? ¿Por qué crees que es así? Anota la respuesta en tu cuaderno.

Pide apoyo a tus familiares para obtener información.

En tu cuaderno realiza lo siguiente:

- ✓ Escribe con tus palabras qué es una actividad económica.
- ✓ Dibuja la actividad económica más importante de tu comunidad.
- ✓ Escribe 2 razones por las cuales las actividades económicas cambian.



Abre tu libro de texto

Lee las páginas 126 a 128 de tu libro de texto Historia. Cuarto grado.



Ficha 3. Historia

Actividades económicas de tu entorno



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a identificar las actividades económicas de tu comunidad y cómo cambian con el tiempo.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Vuelve a tomar tu lupa de detective e investiga cómo han ido evolucionando las comunicaciones, por ejemplo, la televisión o el correo. Regístralo en una línea del tiempo como la del **Anexo 1**, ahí verás un ejemplo sobre cómo se ha transformado la telefonía celular.

Puedes dividir tu línea del tiempo en años, décadas, siglos según te sirva, colorea a tu gusto, puedes usar flechas, dibujos, texto, incorporar más divisiones.



Para aprender más

Aprende más sobre cómo han cambiado las actividades económicas en el tiempo viendo el siguiente video:

10 trabajos que fueron reemplazados por la tecnología.

https://youtu.be/RF_s4bKsiuI

Video 1. EL SECTOR PRIMARIO. El trabajo y su clasificación.

<https://youtu.be/INY7f3T3v1w>

Video 2. EL SECTOR SECUNDARIO. El trabajo y su clasificación.

<https://youtu.be/bndRw2TmQ>

¿Necesitas ayuda?

Solicita a un adulto que te cuente sobre cómo eran las actividades económicas en su colonia o comunidad cuando él era un niño.



A compartir en familia

Platica con tu familia y registra en tu cuaderno a qué se dedican tus papás, a qué se dedican tus abuelos o bisabuelos y a qué te quieres dedicar tú cuando seas mayor.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 3. EL SECTOR TERCIARIO. El trabajo y su clasificación.

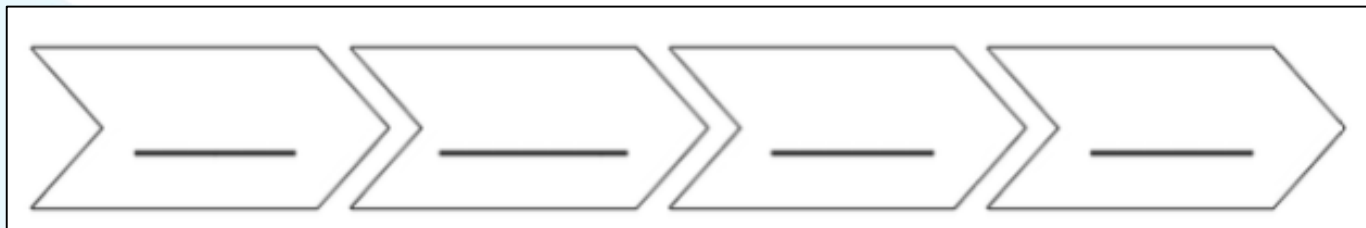
<https://youtu.be/ufk9Y3hjFws>



Ficha 3. Historia

Actividades económicas de tu entorno

Anexo 1. Línea del tiempo



Bibliografía

- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019-2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español. Libro de lecturas. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Historia. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado: CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Ciclo escolar (s. f.) Discurso directo y discurso indirecto [Página Web] Recuperado de: <https://www.cicloescolar.com/2013/10/discurso-directo-y-discurso-indirecto.html> Última consulta: 19 de mayo 2020
- Contreras, F. (s. f.) – Ventana a mi comunidad / Tseiales- Mi entorno [Archivo de Video] . Recuperado de: https://youtu.be/IHp0Zaib_Gc Última consulta: 19 de mayo 2020.
- Ejemplo de (s. f.) Ejemplo de discurso directo e indirecto [Página Web] Recuperado de: https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/1279-ejemplo_de_discurso_directo_e_indirecto.html Última consulta: 19 de mayo 2020.
- Giro de Trama (2017 junio 27) 10 trabajos que fueron reemplazados por la tecnología [Archivo de Video] Recuperado de: https://youtu.be/RF_s4bKsiuI Última consulta: 18 de mayo 2020.
- Happy Learning Español (2019 enero 19) EL SECTOR PRIMARIO. El trabajo y su clasificación.I Videos educativos para niños [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/INY7f3T3vIw> Última consulta: 18 de mayo 2020.
- Happy Learning Español (2019 enero 19) EL SECTOR SECUNDARIO El trabajo y su clasificación.I Videos educativos para niños [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/bndRw2TMtmQ> Última consulta: 18 de mayo 2020.
- Happy Learning Español (2019 enero 19) EL SECTOR TERCIARIO. El trabajo y su clasificación.I Videos educativos para niños [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/ufk9Y3hjFws> Última consulta: 18 de mayo 2020.
- Khan Academy Español (2013 septiembre 1) Conocimiento básico de área y perímetro. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/weod5GeGkQM> Última consulta: 18 de mayo 2020.

Referencias de Imágenes

- A word from Third (s. f.) Perimetral Person [Imagen] Recuperada de: <https://awordfromthird.org/free-resource-library/>
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) El cambio de las actividades económicas (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Mesa (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Rectángulos (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Actividades económicas (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Línea del tiempo (Imagen).