

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo

Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los personajes tienen sus características...



Aprendizaje

Caracterizar personajes de un texto narrativo para su creación en una obra de teatro.



Materiales

- Cuaderno Español
- Libro de Español. Quinto grado
- Diccionario
- Bolígrafo
- Carpeta de Experiencias
- Computadora con acceso a Internet



A usar tu cuaderno

Busca en un diccionario y escribe en tu cuaderno la definición de las palabras **persona** y **personaje**.

Lee el cuento **Juan sin miedo**, que se encuentra disponible en el vínculo electrónico escrito al final de este apartado.

Identifica tres personajes del cuento e imagina cómo serían éstos y escribe en tu cuaderno sus características: Nombre, rasgos físicos, forma de ser o carácter, ocupación, forma de vestir, entre otras.

Dibuja una escena del cuento **Juan sin miedo**, caracterizando a los personajes como te los imaginaste.



Abre tu libro de texto

Para saber cómo se describen las características de los personajes en una obra de teatro, puedes consultar tu Libro de Español. Quinto grado (págs. 129-131).



Cuento **Juan sin miedo**.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=OgNukt67EkE&feature=emb_logo



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los personajes tienen sus características...



Evaluación

Con las actividades realizadas aprendiste a caracterizar a personajes de un texto narrativo. Cuando regreses a clases, muestra a tu maestro(a) las actividades que realizaste en tu cuaderno de Español e intégralas en tu carpeta de experiencias.



Para aprender más

Consulta en:

http://siplandi.seducoahuila.gob.mx/SIPLANDI_NIVELES_2015/SECUNDARIA2015/LIBROS/ARTES/TEATRO/TEATRO_DOS.pdf



Tenemos algunos videos para ti.



A divertirnos

Juega con otros miembros de tu familia a **representar personajes**.

- Cada uno de los participantes seleccione un personaje de algún cuento o película.
- Imaginen cómo se vestirían y qué cosas dirían al platicar con los demás.
- Traten de disfrazarse y para la hora de la cena preséntense ante la familia actuando como su personaje.

Platica con tu familia acerca de que en las obras de teatro, los personajes actúan con base en el guion en el que están descritas sus características.

¿Necesitas ayuda?

Pide el apoyo de tu familia para que te ayuden a disfrazarte del personaje que elegiste para representar.



A compartir en familia

Platica a tu familia el cuento de **Juan sin miedo** y las características de este personaje.



<https://youtu.be/OgNukt67EkE>



<https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/juan-sin-miedo#leer>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Lectura de gráficas



Aprendizaje

Resolver problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Lápiz
- Libro Desafíos Matemáticos. Quinto grado



Leer gráficas de barras.

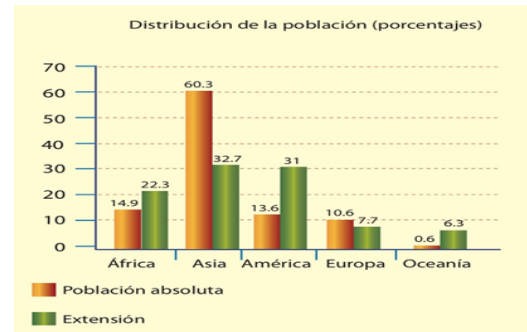
<https://es.khanacademy.org/math/cc-third-grade-math/represent-and-interpret-data/imp-bar-graphs/a/read-bar-graphs>



A usar tu cuaderno

Observa la gráfica tomada de tu Libro de Geografía. Quinto grado (pág. 76), y responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué color se representa la población absoluta?
- Las barras verdes ¿qué representan?
- ¿Qué significan los números del lado izquierdo?
- ¿Cuál es el porcentaje de población absoluta en América?
- ¿En qué continente hay sobrepoblación?



Escribe las conclusiones en tu cuaderno.

Ingresa a la página **Khan Academy**, lee el texto **Leer gráficas de barras** y participa con la solución a los ejercicios dispuestos. El vínculo electrónico para acceder, se encuentra del lado izquierdo inferior, en este mismo apartado.



Abre tu libro de texto

Para mejorar tus conocimientos, realiza las actividades que te propone el Libro Desafíos Matemáticos. Quinto grado. (Págs. 144-145).



Ficha 2. Pensamiento matemático

Lectura de gráficas



Evaluación

Con las actividades de la ficha has aprendido a leer información en gráficas de barras. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno e intégralo a la carpeta de experiencias. Cuando regreses a la escuela muéstrala a tu maestro(a).



Para aprender más

Consulta en:
<https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-math-reasoning/pre-algebra-picture-bar-graphs/v/reading-bar-graphs>



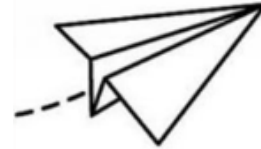
Tenemos algunos videos para ti.



<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199>

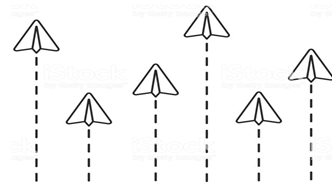


A divertirnos



Pide a tus familiares que jueguen contigo:

- Elaboren un *avioncito* de papel con $1/4$ de hoja.
- Busquen un espacio para ocuparlo como pista para los aviones.
- Elijan un punto de salida y marquen una línea.
- A la cuenta de tres, todos deberán lanzar su avioncito, tratando de hacerlo en línea recta.
- Hagan una marca en el lugar donde cayó cada avioncito.
- Dibuja una gráfica de barras según el avance de los aviones.
- Gana quien haya avanzado más distancia.



¿Necesitas ayuda?

Pide a tus padres o familiares que te ayuden en la construcción de los avioncitos y de las gráficas.



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre la importancia de saber leer e interpretar la información que se presenta en diversas gráficas.



Ficha 3. Geografía

Los recursos minerales y energéticos



Aprendizaje

Identificar las principales regiones geográficas productoras de minerales y energéticos.



Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Libro de Geografía
- Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado
- Bolígrafo



A usar tu cuaderno

Observa y analiza las gráficas que se encuentran en el apartado **Minería** en tu libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado (pág. 96) y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué minerales metálicos son los que destacan en la economía del mundo?
- ¿Cuáles son los minerales no metálicos importantes en la economía mundial?
¿Por qué?
- ¿Qué país es el principal productor de plomo?
- ¿Qué país es el que produce menos cobre?
- ¿Qué lugar ocupa México en producción de plata?
- ¿En qué región del mundo predomina la producción de oro?

Escribe las conclusiones de las preguntas en tu cuaderno de Geografía.



Abre tu libro de texto

Apóyate en el texto **Minería** que se encuentra en el Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado (pág. 96) para contestar las preguntas.

Lee el texto **Extracción de minerales e hidrocarburos** de tu Libro de Geografía de Quinto Grado (Págs. 115-116) para comprender mejor el tema y la realización de las actividades.



Ficha 3. Geografía

Los recursos minerales y energéticos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste lo que son los recursos minerales y energéticos, así como la importancia económica que generan a nivel mundial. En tu Carpeta de Experiencias, integra las conclusiones obtenidas en tu cuaderno. Cuando regreses a la escuela muéstrala a tu maestro(a).



A divertirnos

Identifica cinco productos de origen mineral que tengas en tu casa y dibújalos en tu cuaderno.

Describe el proceso por el cuál se transformaron, hasta llegar a ser el producto que conoces.



Para aprender más

Consulta en:
<https://www.youtube.com/watch?v=v33s1Pn-jxE>



Tenemos algunos videos para ti.



<https://youtu.be/caD8iVIsXDU>

¿Necesitas ayuda?

Solicita la orientación de un adulto para la comprensión de la economía y los recursos naturales que utilizamos.



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre los resultados de tus actividades y también comenten acerca de los productos que identificaste y el proceso de transformación para poder usarlos hoy en día.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Geografía*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Atlas de Geografía del Mundo*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- Mundo Primaria (2020). Juan sin miedo. Recuperado de: <https://www.mundoprimaria.com/cuentos-infantiles-cortos/juan-sin-miedo#leer> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Mundo Primaria (2018). Juan sin miedo. Recuperado de: <https://youtu.be/OgNukt67EkE> consultado el 17 de mayo de 2020.
- SEDU (2015). Jugando a ser otros. El personaje y la caracterización [Documento PDF]. Recuperado de: http://siplandi.seducoahuila.gob.mx/SIPLANDI_NIVELES_2015/SECUNDARIA2015/LIBROS/ARTES/TEATRO/TEATRO_DOS.pdf consultado el 17 de mayo de 2020.
- Los 10 Principales Países Productores de Minerales en el Mundo. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=v33s1Pn-jxE> consultado el 19 de mayo de 2020.
- Khan Academy. (2020). Leer gráficas de barras. Recuperado de: <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-math-reasoning/pre-algebra-picture-bar-graphs/v/reading-bar-graphs> consultado el 20 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruébaT. Manejo de datos. Gráficas. Gráfica de barras. Problema 1. recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199> consultado el 21 de mayo de 2020.
- Minerales y Energéticos (2017). Recuperado de: <https://youtu.be/caD8iVIsXDU> consultado el 23 de mayo de 2020

Referencias de imágenes

- Google fotos. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/nsxAO> consultado el 20 de mayo de 2020.
- Google fotos. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/arUWX> consultado el 20 de mayo de 2020.