

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 2



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las cartas y el sobre



### Aprendizaje

Comunicar nuestros sentimientos a través de las cartas.

Conocer la estructura de los datos de las direcciones postales.



### Materiales

Cuaderno de Español  
Libro de Español sexto grado  
Colores  
Lápiz  
Hojas de papel



### A usar tu cuaderno

A veces, no nos es posible estar físicamente en contacto con alguien o deseamos comunicarle nuestros sentimientos. ¿Qué pasaría si no fuese posible comunicarnos por el celular, las redes sociales o el correo electrónico? ¿Cuál sería el medio para comunicarnos? La carta representa una opción para poder hacerlo.

- Piensa en alguien con quien no estás en estos momentos y algo que le quieras compartir, puede ser la narración de un evento o una serie de eventos y cómo te has sentido con respecto a ellos.
- Escríbele una carta, léela varias veces, hasta que te sientas contento/a con el modo en que estás narrando su contenido.
- Puedes armar un buzón con una caja y guardar las cartas que escribas a tus diferentes amigos o familiares; mismas que les podrás entregar cuando regresemos a la normalidad.



### Abre tu libro de texto

Para consultar sobre los datos que un sobre de carta debe contener, consulta tu libro de Español sexto grado en la página 149.



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las cartas y el sobre

### Anexo 1

#### El sobre y sus datos

**Remitente** (persona que escribe y envía la carta).

Datos que se colocan:

- Nombre completo.
- Dirección (calle, número, colonia, ciudad, estado y código postal).



Timbre o  
estampilla  
postal

**Destinatario** (persona que recibe la carta).

Datos que se colocan:

- Nombre completo.
- Dirección (calle, número, colonia, ciudad, estado y código postal).



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las cartas y el sobre

## Anexo 2

Sopa de letras: El sobre

Localiza las siguientes palabras:

- CARTA
- DESTINATARIO
- REMITENTE
- ESTAMPILLA
- CODIGO POSTAL
- DIRECCION
- NOMBRE
- SOBRE

N	D	G	X	Q	Y	I	A	C	A	R	T	A	I
M	E	L	Ñ	P	W	X	S	Z	T	A	P	D	T
Z	S	O	R	E	M	I	T	E	N	T	E	E	D
A	T	I	P	S	O	B	P	R	O	W	O	P	I
Q	I	K	L	T	C	A	K	E	M	N	Ñ	A	R
W	N	M	O	A	D	O	U	V	S	O	B	R	E
S	A	J	K	M	E	Z	H	O	Y	B	X	P	C
X	T	U	I	P	R	E	M	R	P	R	Z	C	C
C	A	N	U	I	F	T	G	H	D	F	S	K	I
D	R	H	J	L	V	G	R	K	X	E	A	D	O
E	I	Y	M	L	B	Y	S	J	O	P	Y	T	N
R	O	T	N	A	G	N	O	M	B	R	E	D	S
F	B	G	H	Y	T	U	P	O	Z	L	U	Q	W
V	C	O	D	I	G	O	P	O	S	T	A	L	R



# Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

## Las cartas y el sobre

Solicita el apoyo de un adulto para resolver la sopa de letras..



### Evaluación

Con esta ficha practicastes cómo comunicar tus sentimientos a través de cartas y aprendiste a conocer la estructura de los datos de las direcciones postales.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A compartir en familia

Pregúntale a tu familia si tienen alguna carta o documento que hayan recibido por correo y si te la pueden mostrar, revisa los datos que aparecen en el sobre. Juntos resuelvan estas preguntas:

- ¿Qué datos tiene el sobre?
- ¿Cómo están ordenados estos datos?
- ¿Por qué están divididos en dos secciones principales?
- ¿Cuál es la importancia de que el sobre contenga toda esta información?

Anota tus respuestas en tu cuaderno.

Revisa el Anexo 1 "Sobre de una carta" para comparar si tienen la misma información..



### A divertirnos

A partir de las actividades realizadas, resuelve la sopa de letras del Anexo 2.

Diseña el sobre y tu propio timbre postal. Si tienes acceso a Internet, puedes encontrar muchos ejemplos para inspirarte.



### Para aprender más

Conoce más sobre la estampilla postal:

<https://definicion.mx/estampilla/>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Sucesiones Aritméticas y Geométricas



### Aprendizaje

Identificar la regularidad de una sucesión especial (aritmética o geométrica).



### Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro Desafíos Matemáticos sexto grado
- Colores
- Lápiz



### A usar tu cuaderno

¿Sabes que es un número triangular?

Los números triangulares fueron ampliamente estudiados por el genio matemático Alemán Federico Gauss.

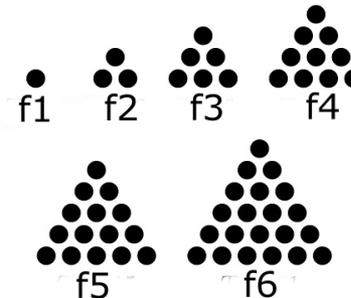
Gauss se negaba a publicar sus trabajos hasta que estaba seguro de su calidad. Entre sus libros encontraron escondida la fórmula que determina que todo número entero es formado por la suma de como máximo tres números triangulares.

Estos números triangulares son aquellos que como muestra la figura se pueden representar con puntos que formen un triángulo equilátero. Observa y completa la siguiente tabla.

Dirígete al Anexo 1 y descubre los números cuadrangulares, pentagonales y hexagonales.

Una sucesión de figuras es un conjunto de figuras con la propiedad de que hay un *patrón de crecimiento* que permite obtener todas las figuras del conjunto, empezando por la que ocupa el primer lugar de la sucesión, luego la que ocupa el segundo, luego la que ocupa el tercero y así sucesivamente.

Números triangulares						
Número de la posición de la figura	1	2	3	4	5	6
Número de puntos	1	3	6	10	15	21
Diferencia del número de puntos entre dos figuras consecutivas						
<p>Regla: De la primera figura a la segunda aumenta 2 puntos, de la segunda a la tercera aumenta 3, de la tercera a la cuarta aumenta 4 y así sucesivamente.</p>						



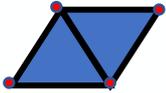
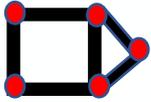
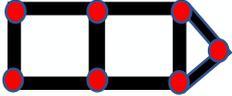
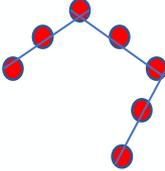




## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Sucesiones Aritméticas y Geométricas

## Anexo 2

<p>Figura 1</p> 	<p>Figura 2</p> 	<p>Figura 3</p> 	<p>Figura 4</p> <p>Puntos rojos: ____</p> <p>Líneas negras: ____</p> <p>Triángulos: ____</p>	<p>Figura 5</p> <p>Puntos rojos: ____</p> <p>Líneas negras: ____</p> <p>Triángulos: ____</p>
<p>Figura 1</p> 	<p>Figura 2</p> 	<p>Figura 3</p> 	<p>Figura 4</p> <p>Puntos rojos: ____</p> <p>Líneas negras: ____</p> <p>Cuadrados: ____</p>	<p>Figura 5</p> <p>Puntos rojos: ____</p> <p>Líneas negras: ____</p> <p>Cuadrados: ____</p>
<p>Figura 1</p> 	<p>Figura 2</p> 	<p>Figura 3</p> 	<p>Figura 4</p> <p>Puntos rojos: ____</p>	<p>Figura 5</p> <p>Puntos rojos: ____</p>



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

### Sucesiones Aritméticas y Geométricas

¿Sabías que...?

Cuando hay varias reglas para obtener el número de puntos de cada figura en una sucesión se dice que son reglas equivalentes.



### Evaluación

Aprendiste que a los procedimientos que dicen cómo obtener el número de puntos de cada figura en una sucesión se les llama reglas.

Incorpora los ejercicios que realizaste a tu carpeta de experiencias.



### A divertirnos

En compañía de un familiar, dirígete al Anexo 2, y calculen la diferencia del número de puntos entre dos figuras consecutivas y en tu cuaderno escribe la regla para continuar con la sucesión, observa el ejemplo.



### Para aprender más

Si quieres recordar cómo trabajaste este tema en tercer y cuarto grado, observa el video sugerido.



### A compartir en familia

Puedes pedirle a los miembros de mayor edad de tu familia que te ayuden a realizar tus cálculos.



Tenemos algunos videos para ti.



Conoce más sobre sucesiones compuestas por figuras  
<https://youtu.be/OfrmX-MWMOo>



## Ficha 3. Historia

### El Islam



### Aprendizaje

Conocer, cómo surge el Islam, su fundador y los territorios dominados por los musulmanes, en este periodo histórico



### Materiales

Cuaderno de Historia.  
Libro de Historia de sexto grado.  
Lápiz o bolígrafo.  
Anexo 1.



### Abre tu libro de texto

Puedes encontrar mayor información en tu libro de Historia, sexto grado. Páginas 94 y 95.



### A usar tu cuaderno

Mahoma fue el profeta y fundador del Islam. Nació en la ciudad de la Meca en 571 y murió en 632.

Cuenta una leyenda que, cuando tenía 40 años, tuvo una visión, donde el Arcángel Gabriel, le reveló 6232 versos donde se cuenta la palabra de su Dios, Alá, están escritos en el libro sagrado del Corán. Uno de los mandatos de Alá fue: ya no seguir adorando a imágenes y monumentos, lo que causó el enojo de los dirigentes de las tribus dominantes. Por ello, Mahoma fue perseguido y en el año 622 tuvo que refugiarse en “Medina” ahí vive siete años y forma un gran ejército.

La primera gran guerra en nombre de Alá se da hacia el año 630 cuando Mahoma ataca La Meca, la conquista y la convierte en el centro sagrado del Islam.

A la muerte de Mahoma en 632 el Imperio Islámico se extiende hacia África, Europa y Medio Oriente. Dominio que persiste hasta 1492, cuando los Reyes Católicos logran expulsar de la Península a los musulmanes.

Los territorios dominados en esa época asumieron el Islam como su religión. Actualmente a esos territorios se les conoce como “El Mundo Árabe”.

Con los datos de éste texto te invitamos a construir, en tu cuaderno, una línea del tiempo, dale color e ilústrala. Puedes obtener mayor información si consultas el video “El Islam” en: <https://www.youtube.com/watch?v=ss9-KOYnuuU&feature=youtu.be>. Observa el ejemplo:



570 d.C.  
Nace  
Mahoma

1492 d. C.  
Los  
Musulmanes  
son  
expulsados de  
España



¿Sabías qué los cuentos de “Las Mil y Una Noches” nos muestran cómo eran las personas en tiempos de Mahoma?



## Ficha 3. Historia

### El Islam

## Anexo 1

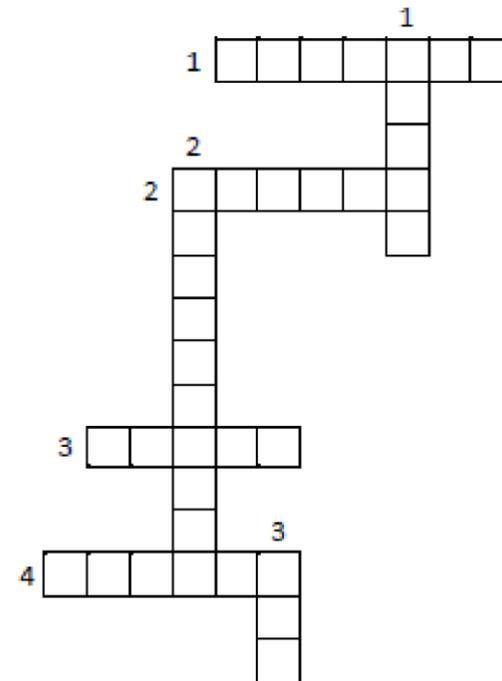
### Crucigrama del Islam

#### Horizontales

1. Arcángel que, según la leyenda, visitó a Mahoma para revelarles los 6232 versos, con la palabra de Alá.
2. Profeta fundador del Islam, considerado también el “profeta sello”, por ser el último en el Islam.
3. Libro sagrado del Islam.
4. Ciudad ubicada en Arabia Saudita en la que nació en 571 d.C. el profeta fundador del Islam.

#### Verticales

1. Religión de los Musulmanes.
2. Con este nombre se conoce, en la actualidad a los países que formaron parte del imperio Islámico.
3. Único Dios del Islam y de los musulmanes.





## Ficha 3. Historia

### El Islam



### Evaluación

Con esta ficha conociste cuáles fueron los orígenes del Islam, su fundador y los territorios que formaron el Imperio.

Escribe un relato acerca de lo que te pareció más importante de los orígenes del Islam.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Para reforzar, resuelve el crucigrama del Anexo 1.  
¡Es muy fácil!



### Para aprender más

Uno de los aportes más importantes de los árabes a la humanidad, fue el uso del sistema de numeración decimal y el álgebra, que en árabe significa cálculo. Investiga con tus familiares, en libros o en internet, ¿cuál es el origen y cómo se difundió a todo el mundo el uso del Sistema de numeración decimal y el álgebra?

¿Sabías que...?

Las mezquitas son los templos en donde los musulmanes oran a Alá y todas ellas están mirando hacia la Ciudad de La Meca.



### A compartir en familia

Comparte tus respuestas al crucigrama con tus con tus familiares.



Tenemos algunos videos para ti.



Alí Babá y los Cuarenta Ladrones, cuentos infantiles en Español.  
[https://youtu.be/fHCvXegm\\_Uo](https://youtu.be/fHCvXegm_Uo)



Aladino y la lámpara Maravillosa, cuentos infantiles en Español.  
<https://youtu.be/lmd5pUt9ekM>

## Bibliografía

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.  
SEP (2019) Español. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.  
SEP (2019) Historia . Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

Astrolab Motion (2013 abril 13) El Islam 13 de 16 serie: Grandes Civilizaciones / Exploradores de la Historia. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/ss9-KOYnuuU> Última consulta: 19 de mayo 2020.

Biblioteca Digital ILCE (s. f.) Sucesiones de números y figuras. [Página WEB] Recuperada de: <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/telesecundaria/tsa01g01v01/u01t04s01.html> Última consulta: 19 de mayo 2020.

Cuentos y canciones Infantiles (s. f.) Ali Babá y los Cuarenta Ladrones cuentos infantiles para dormir & animados. [Archivo de video] Recuperado de: [https://youtu.be/fHCvXegm\\_Uo](https://youtu.be/fHCvXegm_Uo) Última consulta: 19 de mayo 2020.

Cuentos y canciones Infantiles (s. f.) Aladino y la lámpara maravillosa cuentos infantiles para dormir & animados. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/Imd5pUt9ekM> Última consulta: 19 de mayo 2020.

Definición (s. f.) [Definición de Estampilla] [Página Web] Recuperado de: <https://definicion.mx/estampilla/> Última consulta: 19 de mayo 2020.

Educando Tv. (s. f.) Primaria 3° y 4° clase: 31 Tema: Sucesiones compuestas por figuras. [Página WEB] Recuperada de: <https://youtu.be/OfrmX-MWMOo> Última consulta: 19 de mayo 2020.

Educatina (2013 mayo 24) Mahoma y el Islam. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/ss9-KOYnuuU> Última consulta: 19 de mayo 2020.

Laia Villa (2019 noviembre 7) Mahoma, el profeta del Islam, [Archivo de Texto] <https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190529/462563480148/mahoma-profeta-islam-ramadan.html> Última Consulta: 22 de mayo 2020.

## Referencias de Imágenes

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Anexo Números (Tabla).  
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) El sobre y sus datos (Esquema).  
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) El sobre (Sopa de Letras).  
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Intentemos con figuras (Tabla).  
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Números triangulares (Imagen).  
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Triangulares (Tabla).  
SEP (2019) Historia. Sexto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor  
SEP (2019) Español. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.