

Fichas de repaso

1° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Separamos palabras



Aprendizaje

Escribir frases sencillas cuidando la separación de las palabras.



Materiales

- Cuaderno.
- Lápiz.
- Semillas de frijol o tapas de envases.
- Colores.
- Tijeras.
- Libro de Texto de Lengua Materna. Español.



A usar tu cuaderno

1.- Juega con los textos locos, para esto observa la siguiente frase.

Yo juego pelota en mi casa.

2.- Comenta con un familiar las siguientes preguntas:

- ¿Se entiende lo que dice? ¿Por qué?
- ¿Crees que es difícil entender lo que dice?
- ¿Qué crees que diga?

3.- Trata de ordenar lo que dice la frase, para esto, utiliza semillas, por cada palabra coloca una semilla.

4.- Escribe en tu cuaderno lo que dice la frase loca.

5.- Cuenta y escribe el número de palabras que tiene la frase.

6.- Ilustra con dibujos o recortes la frase loca.

Anexo 1
Frases
chistosas.



Abre tu libro de texto

Abre tu Libro de Lengua Materna. Español en la página 188. Acompañado de un familiar, lee las frases de la página de tu libro de Lengua Materna. Español y descifra lo que dicen las frases locas, cuenta también el número de palabras y contesta las preguntas.

Recuerda siempre, que entre cada palabra debes dejar un espacio para se entienda la frase. Y cada frase debe iniciar con letra mayúscula.



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Separamos palabras



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a escribir frases sencillas cuidando la separación de las palabras.

Revisa que en la escritura de las frases, separes cada palabra.

Integra las actividades realizadas en tu carpeta experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Recorta las palabras del Anexo 4 Frases chistosas.
- Dobra a la mitad cada palabra y parala sobre tu mesa.
- Ordena las palabras para formar frases chistosas.
- Da un salto por cada palabra que tenga la frase.
- Una vez formada la frase grita fuerte el número de palabras.

Ejemplo:

- El caballo come croquetas (4 palabras).



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el siguiente video:
APA. Segmentación de frases en palabras.
<https://youtu.be/XyKZFfxue4>



Revisa el siguiente video:
Segmentación.
<https://youtu.be/62QVHdqWEFI>

¿Necesitas ayuda?

Pide ayuda a un adulto para que te revise la separación de palabras en una frase.

También para que te ayude a buscar los videos.



A compartir en familia

Con tu familia juega a inventar otros movimientos al decir las palabras de cada frase.



Ficha 3. Lenguaje y Comunicación

Separamos palabras

Anexo 1. Frases chistosas

caballo

ruedas

gatito

tiene

El

avión

croquetas

tiene

corre

Los

La

niños

Mi

come

bicicleta

rápido

blanco

hambre

pintan

Un

conejo



Ficha 3. Pensamiento matemático

Construcción de figuras



Aprendizaje

Componer y descomponer figuras como rombos, trapecios y hexágonos en triángulos.



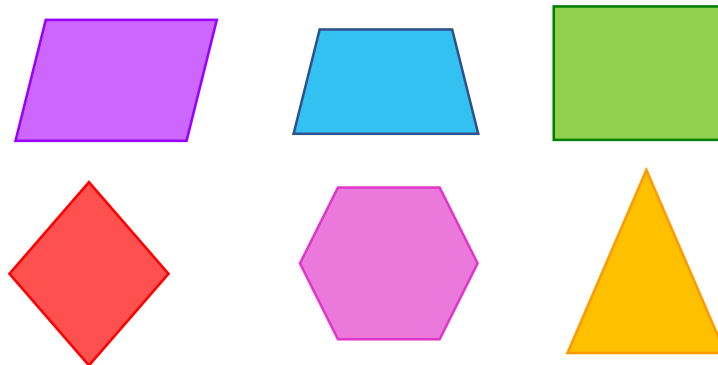
Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Libro de Matemáticas.
- Lápiz y goma.
- Colores.
- Tijeras.
- Pegamento.



A usar tu cuaderno

- Con ayuda de un familiar dibuja por separado y del mismo tamaño, tres tantos de cada una de las figuras que se encuentran en esta hoja.
- Escribe dentro de cada figura su nombre.
- Recórtalas y utilízalas para realizar un mandala parecido al de la imagen que se presenta en la esquina inferior derecha de esta ficha.
- En tu cuaderno, puedes repetirlas, hacerlas en diferentes tamaños y colores.



Elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Cuadriláteros*. (Imagen).

¿Sabías que, puedes crear tus propias mandalas?

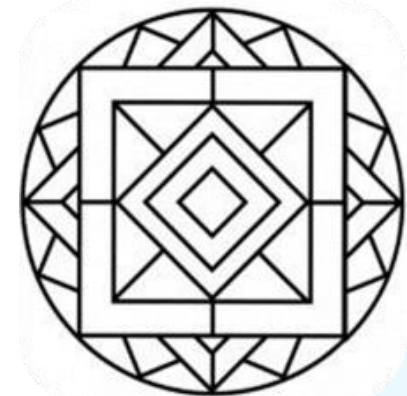
Con apoyo de un familiar, observa y escucha el video: "DIBUJO MÁNDALA FÁCIL PARA NIÑOS Y NIÑAS".

<https://www.youtube.com/watch?v=-4iOCqYjPkg>



Abre tu libro de texto

Realiza las actividades del libro de Matemáticas páginas 172 y 173.





Ficha 3. Pensamiento matemático

Construcción de figuras



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer los nombre de algunas figuras, también lograste armar composiciones como un mandala y descubriste cómo formar la figura del reto “A divertirnos”.

Integra el rompecabezas a tu carpeta experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

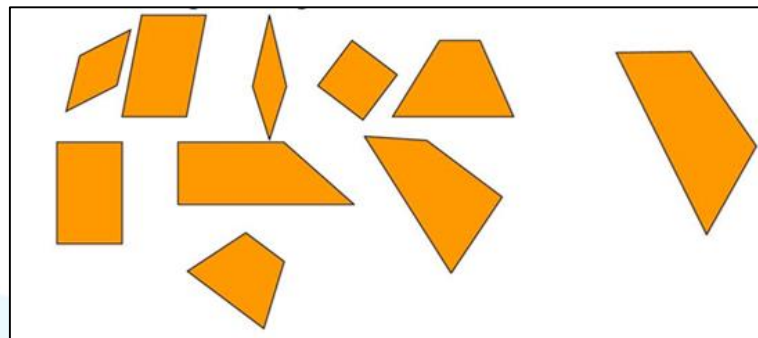
Con ayuda de un familiar investiga el nombre de las figuras de 5 y 6 lados, dibújalas en tu cuaderno y escribe sus nombres.



A divertirnos

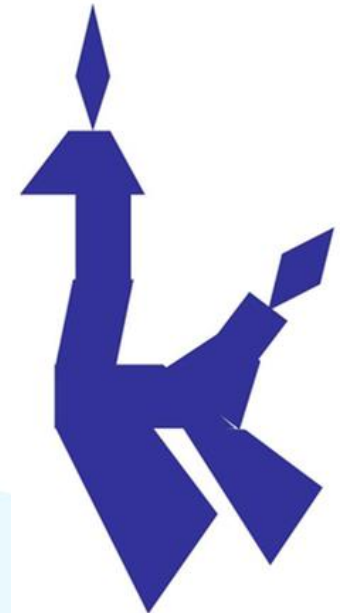
Arma el rompecabezas tomando en cuenta las siguientes instrucciones:

- Con apoyo de un familiar recorta las piezas amarillas que se encuentran en el cuadro de abajo.
- Colócalas sobre una hoja blanca, en el orden adecuado para que se forme la figura azul que se muestra a un lado.
- Sin desarmarla pega una a una sobre la hoja que las pusiste.



¿Necesitas ayuda?

Puedes tomar algunas sugerencias del video que se te propuso en la página anterior, para realizar otro mandala en tu cuaderno de matemáticas.





Ficha 3. Formación Cívica y ética

Nos comunicamos para ponernos de acuerdo con los demás.



Aprendizaje

Valorar la importancia de la comunicación para llegar a acuerdos y lograr un objetivo común.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética.
- Hojas blancas.
- 20 espaguetis crudos.
- 1 metro de cinta adhesiva.
- 1 metro de estambre.
- 1 malvavisco de tamaño mediano.
- Tijeras.
- Cinta métrica.



A compartir en familia

Te invito a participar en el “Reto del malvavisco”. Te comento que en todos los países del mundo, equipos de personas lo han realizado, ahora te toca a ti y a tu familia.

Reúne los objetos del apartado “Materiales”. El reto consiste en construir una estructura con los espaguetis, que sea lo más alta posible, que se mantenga por sí misma, sin ayuda, y que soporte el peso del malvavisco en la parte más alta.

El tiempo con el que cuenta tu familia es de 1 hora. ¡Adelante! Al final puedes ver fotos o vídeos en internet para comparar tu estructura con la de otros equipos. Todos tienen soluciones diferentes.

- Comenten en familia:
 - ¿Lograron armar su estructura? ¿Cuánto mide?
 - ¿Cómo se pusieron de acuerdo para decidir la forma que tendría?
 - ¿Qué hubiera pasado si no hubieran podido comunicarse entre ustedes?
 - ¿Cómo se organizaron para exponer sus ideas?
 - ¿Por qué es importante la comunicación en la toma de acuerdos?



A usar tu cuaderno

- Toma fotos o dibuja cómo quedó tu torre de espaguetis.
- Describe la actividad en tu cuaderno mencionando la importancia que tuvo la comunicación para lograr llevar a cabo el reto.
- En tu cuaderno anota cuatro actividades en las que las personas se tengan que comunicar para ponerse de acuerdo al realizar tareas en grupo, así como la importancia de comunicarnos claramente y saber escuchar.



Abre tu libro de texto

Contesta las preguntas de tu libro de texto Formación Cívica y Ética, Primer Grado, páginas 120 a 125.

Recuerda que para comunicarnos no solo se trata de hablar, también debemos saber escuchar.



Ficha 3. Formación Cívica y ética

Nos comunicamos para ponernos de acuerdo con los demás.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer la importancia de las formas de comunicación en la toma de acuerdos.

Integra tu texto a tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu ejercicio forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Para que sigas observando la importancia de comunicarnos adecuadamente y saber escuchar, te invito a participar en el siguiente juego:

Reúne a toda la familia y formen un círculo, reparte una hoja a cada quien, decidan quién comenzará.

- La persona elegida hará un dibujo sencillo formado por figuras geométricas y líneas en una hoja de papel (una casa, un árbol, etc.) sin darla a conocer a los demás.
- La siguiente persona a la derecha recibirá la hoja y deberá dar las indicaciones lo más claras posibles a los demás para que sin ver el dibujo traten de hacerlo lo más parecido posible al original. Se repite la actividad con los participantes siguientes hacia la derecha.

Comenten en familia la importancia de comunicar las ideas lo más claro posible y escuchar atentamente.

Recuerda

No solo nos comunicamos con palabras.

Pregunta a tu familia, cuál es la comunicación con el lenguaje corporal y algunas formas en que se expresa.



Para aprender más

Investiga en libros, internet o pregunta a tu familia el significado de la palabra "cooperación" y su importancia al trabajar en equipo.



Tenemos algunos videos para ti.



Revisa el video:
Comunicación efectiva
InvestigAmigos.

<https://www.youtube.com/watch?v=rR7XwHGSqY8>



También puedes revisar:
Reto del malvavisco.

<https://www.youtube.com/watch?v=FXx-TwmOMZc>

Referencias

Bibliográficas

SEP (2019). Libro del alumno. Lengua Materna. Español. Primer grado. México. CONALITEG.

SEP (2019). Libro del alumno. Matemáticas. Primer grado. México. CONALITEG.

SEP (2019). Libro del alumno. Formación Cívica y Ética. Primer grado. México. CONALITEG.

Referencias de internet

“DIBUJO MANDALA FÁCIL PARA NIÑOS Y NIÑAS” <https://www.youtube.com/watch?v=-4iOCqYjPkg> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Comunicación efectiva | InvestigAmigos. <https://www.youtube.com/watch?v=rR7XwHGSqY8> Consultado el 19 de mayo de 2020.

Reto del malvavisco. <https://www.youtube.com/watch?v=FXx-TwmOMZc> Consultado el 19 de mayo de 2020.

APA. Segmentación de frases en palabras. <https://youtu.be/XyKZFfxzue4> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Segmentación. <https://youtu.be/62QVHdqWEFI> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Referencia de Imágenes

Mándala.

<https://i.pinimg.com/originals/f3/e4/b4/f3e4b4e4dc4f5b30bf44ba25960ed630.jpg> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Jugando con cuadriláteros.

<https://p.calameoassets.com/150730203558-f0bd1d66353686e1f4482d3fcde2342f/p1.jpg> Consultado el 19 de mayo del 2020.

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. 2020. Tabla de herramienta. Imagen.

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. 2020. Tabla de herramienta. Texto e Imagen.

Niños saltando.

https://www.google.com/search?q=saltan+y+saltan+cuento+completo&tbm=isch&rlz=1C1ND3CM_esMX763MX763&hl=es&ved=2ahUKewiN_O7AwsDpAhUZ96wKHRWqATsQrNwCKAB6BAgBEDU&biw=1519&bih=792#imgrc=C90nNm5D3vmNUM Consultado el 19 de mayo del 2020.