

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi juego, tu juego, nuestros juegos



Aprendizaje

Comparar los juegos tradicionales con los actuales y escribir las instrucciones de un juego tradicional.



Materiales

- Cuaderno de español
- Mi libro de Lengua Materna Español
- Lápiz



A usar tu cuaderno

A la mayoría de los niños les gusta jugar con la pelota, al avioncito, saltar la cuerda, y otros juegos tradicionales que aprenden en casa o en la escuela.

- Recupera la entrevista que le hiciste a un familiar sobre los juegos tradicionales que jugaba en su infancia o investiga en internet “Juegos populares: los 10 más tradicionales” (encuentra el enlace en la parte de abajo) y elabora una tabla donde puedas comparar uno de los juegos que jugaba tu familiar y uno que tú juegas; apóyate de la tabla del Anexo 1 “Nuestros juegos favoritos”. Cuando termines la tabla contesta las preguntas del mismo anexo.
- Escribe las instrucciones del juego que practicaba tu familiar en su infancia, pide que te ayude en su redacción, guíate con el Anexo 2. “Instrucciones de un juego tradicional”.



Anexo 1. “Nuestros juegos favoritos”

Realiza la tabla comparativa de los juegos del Anexo 1 “Nuestros juegos favoritos” Consulta el Anexo 2. “Instrucciones de un juego tradicional”.



Abre tu libro de texto

Resuelve el cuadro de tu libro de Lengua Materna. Español, página 168.



Juegos populares: los 10 más tradicionales
<https://mibebeyyo.elmundo.es/mx/ninos/actividades-juegos-ninos-bebes/juegos-para-ninos/juegos-tradicionales>



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Mi juego, tu juego, nuestros juegos



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a comparar información de los juegos tradicionales con los actuales y escribir las instrucciones de un juego.

Integra tu trabajo en tu carpeta de experiencias.

Ahora, tu trabajo forma parte de tu carpeta de experiencias. Cuando regreses a la escuela podrás compartir tu trabajo a tu maestra(o) y compañeros.



A divertirnos

Cuando esté listo el instructivo del juego elegido, invita a uno o más familiares a jugarlo.



Para aprender más

Busca más información con ayuda de un familiar; por ejemplo, para conocer las instrucciones de cómo jugar Stop, puedes ver el video: "Juego del Stop", encontrarás el enlace en la parte de abajo.



A compartir en familia

Comparte el juego en familia y entre todos propongan otros juegos que puedan realizarse en el espacio físico con el que cuentan en estos momentos.

¿Necesitas ayuda?

Pide apoyo a un familiar para investigar en internet sobre el tema.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1
Stop – Juegos de Patio
<https://www.youtube.com/watch?v=jjpbsgu3Daw>



Video 2
Cómo hacer, te enseña a jugar a las canicas
<https://www.youtube.com/watch?v=ncU1rghUubY>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi juego, tu juego, nuestros juegos

Anexo 1. “ Nuestros juegos favoritos”

Preguntas	El juego favorito de mi familiar	Mi juego favorito
¿Cómo se llama el juego?		
¿Qué objetos se necesita para jugar?		
¿Cuántos jugadores se necesitan?		
¿Cómo se juega?		
¿Por qué es divertido?		
¿Se juega adentro o afuera de la casa?		

De acuerdo a la tabla contesta lo siguiente:

¿En qué se parece el juego de tu familiar con el juego que te gusta?

¿En qué son diferentes?



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Mi juego, tu juego, nuestros juegos

Anexo 2. "Instrucciones de un juego tradicional".

De los juegos tradicionales que conociste selecciona uno y escribe las instrucciones de cómo jugarlo; recuerda escribir:

Nombre del juego: _____

El número de personas que lo juegan: _____

Las reglas del juego: _____

Revisa la ortografía y que las ideas sean claras



Ficha 2. Pensamiento matemático

Por edades



Aprendizaje

Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 1000.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- 50 frijolitos
- 20 colores
- 5 vasos desechables y/o botellas



A usar tu cuaderno

- Retoma los materiales que usamos en otra actividad, reúnelos nuevamente ya que los utilizarás para el juego de hoy, (puedes verlos junto con sus valores en el Anexo 2).
- Elabora en tu cuaderno una tabla como la que se muestra en el Anexo 3, en la que registrarás las cantidades de artículos que deberás dar a cada participante para representar su edad, por ejemplo: si tú tienes 7 años te doy 7 frijolitos pero si tu hermano tiene 12 le tienes que dar 12 frijolitos o 1 color que vale 10 más 2 frijolitos, lo importante es que te alcancen los materiales de la lista.
- En la fila SUMA de tu tabla, deberás colocar el total de las cantidades de la suma de cada columna.
- En la fila CONVIERTE deberás hacer las conversiones necesarias (cambiar 10 frijoles por un color o 10 colores por un vaso), de tal forma que el resultado de las columnas sea de un dígito.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto de Matemáticas, páginas 169 y 170 .

Anexo 3.
"Materiales".
Anexo 2.
"Instrucciones de un juego tradicional".
Anexo 1. "Nuestros Juegos favoritos".



Ficha 2. Pensamiento matemático

Por edades



Evaluación

En esta ficha aprenderás a agrupar en unidades, decenas y centenas para sumar números de hasta 3 cifras.

Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Tú serás el encargado de registrar en la tabla la edad de cada participante.
- Cada participante te dirá su edad y tu la representarás con tus frijolitos, colores y vasos. Enseguida anota en la tabla los materiales que le entregaste.
- Así harás con cada participante.
- Una vez que registraste la representación de las tres edades, observa los materiales que les diste y verifica que correspondan a lo que registraste.
- Llena la fila SUMA de tu tabla sumando cada columna.
- El resultado de cada columna debe ser de un dígito, así que si la suma es de dos dígitos, realiza las conversiones necesarias y anótalas en la fila CONVERSIÓN. Por ejemplo si la columna frijoles suma 18 puedes dejar ahí 8 frijoles y los otros 10 se convierten en un color, el cual sumarás a la columna COLORES.
- Sorprende a tus participantes dándoles el resultado de los años que suman los tres.



Para aprender más

Realiza la representación de otros números de tres cifras que veas a tu alrededor con tus materiales (anuncios, libros, revistas, etc.), regístralos en una tabla parecida a la que usamos y realiza la SUMA y CONVERSIÓN.

Recuerda

- Puedes agrupar números en unidades, decenas y centenas.
- La unidad vale 1, 10 unidades forman una decena.
 - La decena vale 10, 10 decenas forman una centena.
 - La centena vale 100.



A compartir en familia

Haz tarjetas con números de 3 cifras y pide a tu familia que los representen con tus materiales.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Por edades

Anexo 3. Materiales





Ficha 2. Pensamiento matemático

Por edades

Anexo 4. Tabla

	VASO (vale 100)	COLOR (vale 10)	FRIJOL (vale 1)
EDAD PARTICIPANTE 1			
EDAD PARTICIPANTE 2			
EDAD PARTICIPANTE 3			
SUMA			
CONVIERTE			



Ficha 3. Formación Cívica y Ética:

Identificar los conflictos que surgen por las diferencias de opinión



Aprendizaje

Emplear mecanismos básicos de comunicación para establecer acuerdos con los demás.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Mi libro de Formación Cívica y Ética
- Hojas blancas
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Ve al Anexo 4. “Motivos de un conflicto” y observa las imágenes, piensa ¿por qué se generaron esos conflictos?
- Selecciona una de las imágenes y en tu cuaderno responde las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué originó el conflicto?
 2. ¿Quiénes participan?
 3. ¿Qué harías tú para solucionarlo?



Abre tu libro de texto

Resuelve las preguntas de la página 118 de tu libro Formación Cívica y Ética Segundo Grado.

Anexo 5. “Motivos de un conflicto”
Apóyate con el Anexo 4. “Motivos de un conflicto”, para la realización de esta actividad.

Recuerda:
Vivir en una sociedad implica compartir cosas, espacios y tiempo con las personas que la conforman.

Cuando hay diferencias de opinión o cuando algunas personas no cumplen con sus responsabilidades pueden surgir conflictos.



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Identificar los conflictos que surgen por las diferencias de opinión



Evaluación

En esta ficha aprenderás a identificar los conflictos que surgen por las diferencias de opinión.

Integra tu trabajo en tu carpeta de experiencias.

Las actividades que realizaste en tu cuaderno forman parte de tu carpeta de experiencias. Cuando regreses a la escuela podrás compartir tu trabajo con tu maestra(o) y compañeros.



Para aprender más

Investiga con ayuda de un familiar cuales son los *Conflictos por diferencia de opinión*.



A divertirnos

- Selecciona junto con tu familia uno de los conflictos ilustrados en el Anexo 5. “Motivos de un conflicto”.
- Seleccionen a dos personas para que actúen el conflicto.
- Cuando termine la escenificación, los observadores deberán expresar cuál es el conflicto y decir una alternativa de solución.
- Cuando todos hayan dado su opinión, elijan de entre todas la que consideren mejor solución para el conflicto.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 3
Resolver tus conflictos
<https://www.youtube.com/watch?v=8iTHWYwluSw>



Video 4
Aprendamos a convivir
<https://www.youtube.com/watch?v=RO0rBfGyMAY&t=52s>

¿Requieres ayuda?

Si requieres apoyo solicita a algún familiar que te ayude a buscar los videos: Resolver tus dudas y aprendamos a convivir.



A compartir en familia

Busquen los videos “Resolver tus Conflictos” y “Aprendamos a convivir”. Comenten entre todos su contenido.






Ficha 3. Formación Cívica y Ética

Identificar los conflictos que surgen por las diferencias de opinión

Anexo 5 “Motivos de un conflicto”.

Observa las imágenes y escribe en la primera columna que está sucediendo, en la segunda di cuál es el conflicto o problema.

	¿Que está sucediendo?	¿Cuál es el motivo del conflicto?
		
		

Bibliografía

- SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.
- SEP, (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria primer grado. México: CONALITEG.
- SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG, p. 168.
- SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.
- SEP. (2019) Formación Cívica y Ética. Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG, p. 118.
- SEP. (2019) Programa Nacional de Convivencia Escolar 2° Grado. Cuaderno de actividades para el alumno. México 2019-2020. CONALITEG, páginas 65-67.

Referencias de internet

- Lengua Materna. Español 2° Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Juegos populares: los 10 más tradicionales (Video) recuperado de <https://mibebeyyo.elmundo.es/mx/ninos/actividades-juegos-ninos-bebes/juegos-para-ninos/juegos-tradicionales> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Como hacer te enseña a jugar a las canicas (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ncU1rghUubY> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Juego del STOP (Video) recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ZbHqEq4UqZ0> Consultado el 12 de mayo de 2020.
- Matemáticas Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/169> Consultado el 17 de mayo de 2020.
- Formación Cívica y Ética, Segundo Grado (Pw) Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/08/formacion-civica-y-etica-segundo-2019.html> Consultado el 21 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) "*Nuestros juegos favoritos*" (Tabla).
- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Motivos de un conflicto* (Tabla), con la utilización de las imágenes
- Resolución de conflictos (Imagen) Recuperado de <https://www.pinterest.es/rosacr3/resoluci%C3%B3n-de-conflictos/> Consultado el 20 de mayo de 2020.
- Resolver conflictos en Ed. Infantil (Imagen) Recuperado de <https://www.actividadeseducainfantil.com/2017/08/resolver-conflictos-en-ed-infantil.html?spref=pi> Consultado el 20 de mayo de 2020.
- Kids fighting for smartphone vector image (Imagen) Recuperado de <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/kids-fighting-for-smartphone-vector-20635326> Consultado el 20 de mayo de 2020.
- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Materiales*. (Imagen)
- Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla*. (Imagen)