

Fichas de repaso

3° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Características y clasificación de las adivinanzas



Aprendizaje

Identificar las características y clasificación de las adivinanzas.



Materiales

- Computadora o teléfono con conexión a internet.
- Cuaderno de Español.
- Libro de Español.
- Hojas blancas recortadas en papelitos.
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Abre tu cuaderno y anota la fecha de hoy
- Escribe el título “Características y clasificación de las adivinanzas”
- Elabora un mapa mental, puedes apoyarte consultando el siguiente video; <https://youtu.be/Qzu3r9V3WFA> ya que te proporcionará un ejemplo de cómo elaborarlo.
- Abre tu libro de Español, en la página 143 y contesta las cuatro preguntas que aparecen en la página; te servirán para elaborar tu mapa mental además encontrarás información acerca de las características de las adivinanzas en la misma página.



Orientación Andújar. Adivinanzas divertidas de animales para niños.



Abre tu libro de texto

Libro de Español
páginas 141 y 143.



¿Cuáles son las siete reglas para elaborar un mapa mental?

<https://youtu.be/Qzu3r9V3WFA>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Características y clasificación de las adivinanzas



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a elaborar un mapa mental con las características y clasificación de las adivinanzas.

Recuerda que, tu cuaderno ahora forma parte de tu carpeta de experiencias y podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta la siguiente liga en internet:
https://www.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2020/05/cuadernillo_tercero_prim.pdf

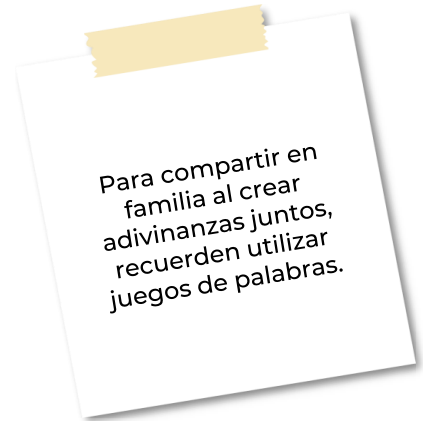
En las páginas de la 16 a la 22 encontrarás información relacionada a las adivinanzas, además de ejemplos y ejercicios que podrás consultar para complementar tu mapa mental.



A divertirnos

¡Juega con tu familia a adivinar la respuesta!

- Consulta el **Video 1** en internet y reúne a tu familia para adivinar las respuestas a las adivinanzas.
- Reta a tu familia a dar la respuesta a los acertijos del **Video 2**.
- Anota en papelitos las adivinanzas o acertijos de los videos 1 y 2 que más te hayan gustado, dóblalos y metelos en un recipiente con tapa, para hacerlo más divertido invita a algunos familiares a jugar a adivinar la respuesta.
- Cuando tu familia esté reunida, formen un círculo para que de uno en uno saquen un papelito, lean la adivinanza y el que adivine más veces, será el ganador.



A compartir en familia

Comparte con tu familia el mapa mental que elaboraste en tu cuaderno.

Comenten acerca de las características que deben tomar en cuenta para crear nuevas adivinanzas.

Invita a tu familia a crear una adivinanza juntos.



Tenemos algunos videos para ti.

Video 1

¿Qué camino eliges? Acertijos y Adivinanzas Para Probar Tu Inteligencia.
<https://youtu.be/W0vTF22kQzo>

Video 2

Adivinanzas de animales para niños 2019
https://youtu.be/NzYDhYD_jOM



Ficha 2. Pensamiento matemático

Mundo acuático



A usar tu cuaderno

Observa la siguiente pantalla que corresponde a un videojuego titulado Mundo Acuático. Copia las preguntas y respóndelas en tu cuaderno.



Freepik (2020). Recuperada de: https://www.freepik.es/vector-premium/vida-submarina-ilustracion-dibujos-animados-peces-acuario-oceano-animales-marinos_6975890.htm



Aprendizaje

Resolver problemas que impliquen más de una operación de adición y sustracción, a partir de los datos contenidos en un portador gráfico.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, pp. 118 y 119.
- Colores
- Lápiz
- Maru consiguió pescar una tortuga y un caracol, pero también atrapó un pulpo ¿Cuántos puntos hizo en total? _____
- Miguel consiguió pescar dos peces, un caracol, una medusa y un cangrejo ¿Cuántos puntos obtuvo en total? _____
- ¿Quién de los dos ganó el juego? _____
- Escoge los 3 animales que más te gusten y obtén la puntuación que hubieras reunido con ellos. _____
- También puedes dibujarlos.



Investiga cómo resolver problemas de dos o más sumas y restas.



Para que resuelvas un problema se recomienda que:

1. Lo lees detenidamente.
2. Organices los datos y pienses un plan.
3. Realices las operaciones.
4. Revises y compruebes la solución.



Abre tu libro de texto

Resuelve el Desafío 55 de las páginas 118 y 119 de tu libro Desafíos Matemáticos, para seguir practicando.



Video 1. Problemas de dos operaciones: sumas y restas - Matemáticas - Primaria - Ejemplo 1
<https://www.youtube.com/watch?v=aluaduj1oOs>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Mundo marino



A divertirnos



Evaluación

En esta ficha aprendiste que, observando la información que te proporcionan los portadores gráficos, puedes resolver problemas en los que utilices varias adiciones o sustracciones para poder llegar a la respuesta.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a), cuando regreses a la escuela.

1. ¿Alguna vez has jugado sopa de letras?. Ahora vamos a jugar una diferente, porque va a ser sopa de números.
2. Resuelve los problemas planteados, a partir de la información mostrada en el siguiente menú:



Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

- Luis compró dos tortas y un agua de jamaica, pagó con un billete de \$100 ¿Cuánto le dieron de cambio?_____
- Rocío se comió unas enchiladas y se tomó un café ¿Cuánto pagó?_____
- Pablo fue por la comida para su familia, compró una torta de jamón, unas enchiladas, dos ordenes de tacos de pollo y cuatro cafés. Pagó con un billete de \$500 ¿cuánto le dieron de cambio?

3. Copia la sopa de números en tu cuaderno y localiza los resultados que obtuviste en los problemas ¡Ánimo!

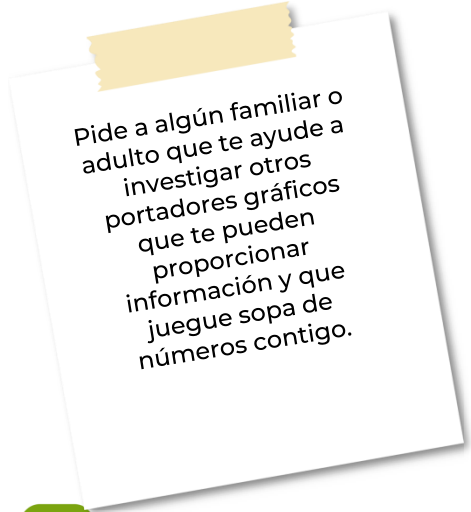
7	0	4	2	0	4
0	1	3	9	1	8
0	5	7	7	5	2
3	5	6	9	4	7
2	6	1	3	0	2

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Para aprender más

Para jugar ingresa a la liga: <https://es.ixl.com/math/3-primaria/secuencias-num%C3%A9ricas-crecientes> y sigue practicando sucesiones interesantes.



A compartir en familia

Pide a un familiar que invente dos problemas a partir del menú con la condición de que su resultado lo encuentres en la sopa de números y localízalos.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 2. Sumas y restas. Problemas matemáticos para niños de 3° de primaria <https://www.youtube.com/watch?v=xyn-FfcQp4>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Conozco mis derechos



Aprendizaje

Conocer mis derechos como niño y niña e identificar qué instituciones se encargan de protegerlos.



Materiales

- Libro de Formación Cívica y Ética.
- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Hojas blancas
- Lápiz



Explora esta página y descubre **¿Qué hace la UNICEF?**

<https://www.unicef.org/mexico/qu%C3%A9-hacemos>



A usar tu cuaderno

¿Sabes que como niña y niño tienes derechos que te protegen?

Conoce cuáles son los derechos más importantes que te protegen como niña y niño.

- Ve a tu Libro de Formación Cívica y Ética y realiza la lectura de la página 77.
- Ya que terminaste la lectura, completa la tabla de la página 84 del mismo libro.
- Reflexiona sobre tus derechos y escribe algunas acciones que realiza tu familia y el gobierno para protegerlos.
- Imagina si tú fueras presidente o alcalde del lugar dónde vives ¿Qué harías para proteger los derechos de las niñas y niños de tu comunidad?.
- Escribe tus ideas en la página 87 de tu Libro de Formación Cívica y Ética.

Si por algún motivo no tienes el libro a la mano puedes consultarlo en la página:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P3FCA.htm?#page/77> de internet y escribir tus ideas en tu cuaderno.

¡No olvides anotar la fecha y el título de la actividad!

Anexo 1. Juego de Memoria. Los derechos de los niños y las niñas.



Abre tu libro de texto

Lee la página 77 de tu Libro de Formación Cívica y Ética y resuelve las páginas 84 y 87.



<https://www.unicef.org/mexico/informes/apoyo-emocional-para-ni%C3%B1os-y-ni%C3%BAas-ante-el-covid-19>



La CNDH protege tus derechos

http://video.cndh.tv/sites/default/files/videos/original/Campanas_2013-06-21_Spot_DerechosDeLosNinos.mp4



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Conozco mis derechos



A divertirnos

¡A jugar memoria!

El juego consiste en descubrir tarjetas pares (anexo 1).

En cada turno descubres 2 tarjetas, si no haces el par las regresas boca abajo en el mismo lugar donde las tomaste y si consigues un par ¡es tuyo!.

El reto es que juntes la tarjeta del derecho de las niñas y niños, con la tarjeta que tiene la imagen que lo representa.



Para aprender más

Aprende un poco más sobre los derechos de las niñas y niños consultando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>



A compartir en familia

Invita a algún miembro de tu familia a jugar contigo, ganará el que junte más pares de tarjetas.

Solicita la ayuda de un familiar para imprimir el juego del Anexo 1. Juego de Memoria: Los derechos de las niñas y los niños.
Pega las hojas en un cartón o cartulina, recorta las tarjetas, revuélvelas muy bien y pon todas las tarjetas boca abajo.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a conocer tus derechos como niña y niño e identificar qué instituciones se encargan de protegerlos.

Integra en tu carpeta de experiencias tu juego de memoria de Los derechos de las niñas y niños.

¡Recuerda que tu cuaderno también forma parte de tu carpeta de experiencias!, por lo que podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Tenemos algunos videos para ti.



Derechos de los niños

<https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM>



Ficha 3. Convivencia sana y civismo

Conozco mis derechos

Anexo 1. Juego de memoria. Los derechos de las niñas y niños.

Instrucciones: Imprime las tarjetas y pégalas sobre un trozo de cartón reciclado o cartulina, recorta las tarjetas y ¡a jugar!

		Denuncia Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.	Protección Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.	Igualdad Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.
		Auxilio Necesito ser educado en la paz, la tolerancia y la comprensión.	Calidad de vida Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.	Identidad Necesito nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños.
		Solidaridad Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.	Amor Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.	Educación Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar
		Integración Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.		

Referencias

Bibliografía

- SEP (2012) *Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Español, Tercer Grado*. México: CONALITEG.
- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos, Libro para el maestro, Tercer Grado*, pp. 179-181 México: CONALITEG
- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos, Libro para el alumno, Tercer Grado*, pp. 118 y 119 México: CONALITEG
- SEP (2019) *Formación Cívica y Ética, Tercer grado*. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Educando (2013, mayo 10) [Video]. YouTube. Curso de Mapas mentales: 7 - Las siete reglas básicas. Recuperado de: <https://youtu.be/Qzu3r9V3WFA> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Soy Dominik. (2020, febrero 1) [Video]. YouTube. ¿QUÉ CAMINO ELIGES? Acertijos y Adivinanzas Para Probar Tu Inteligencia/Especial De San Valentín. Recuperado de: <https://youtu.be/W0vTF22kQzo> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Happy happy. (2019, agosto 20) [Video]. YouTube. Adivinanzas ► animales para niños 2019. Recuperado de: https://youtu.be/NzYDhYD_jOM Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Gobierno del estado de Tamaulipas. Cuadernillo de actividades, tercer grado. Recuperado de: https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2020/05/cuadernillo_tercero_prim.pdf Consultado el 19 de mayo de 2020.
- PROBLEMAS DE DOS OPERACIONES: sumas y restas - Matemáticas - Primaria - Ejemplo 1 (2018). Video 1. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=aluadujIoOs> Consultado el 18 de mayo de 2020.
- SUMAS Y RESTAS. Problemas matemáticos para niños de 3° de Primaria (2018). Video 2. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=xvyn-FfcQp4> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- IXL Learning. Recuperado de: <https://es.ixl.com/math/3-primaria/secuencias-num%C3%A9ricas-crecientes> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- UNICEF, México, ¿Qué hacemos? <https://www.unicef.org/mexico/qu%C3%A9-hacemos> Consultado el 18 de mayo de 2020.
- La CNDH-Derechos de los niños, http://video.cndh.tv/sites/default/files/videos/original/Campanas_2013-06-21_Spot_DerechosDeLosNinos.mp4 Consultado el 18 de mayo de 2020.
- Aprende los 10 derechos de los Niños en Kidon.co <https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs> Consultado el 18 de mayo de 2020.
- Derechos de los niños, video infantil Children's rights video in spanish en YouTube. (Video). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Oyr1HKdl8sM> Consultado el 18 de mayo de 2020.

Referencias

Referencias de imágenes

- Orientación Andújar. Adivinanzas divertidas de animales para niños. Recuperada de: https://www.pinterest.es/pin/356558495479948266/?nic_vl=1aMJ3Oa%2BIHdXktErHYMYqzYkeMKVFY5alHIUPJwCPoGHY76UczQodrXkQlsZbp%2FNrV Consultado el 17 de mayo de 2020.
- Freepik. Imágenes de mundo submarino (2020). Adaptada de: https://www.freepik.es/vector-premium/vida-submarina-ilustracion-dibujos-animados-peces-acuario-oceano-animales-marinos_6975890.htm Consultado el 17 de mayo de 2020.
- Imagen del menú. Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen Sopa de números. Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imagen de la familia. Recuperado de <https://www.unicef.org/mexico/informes/apoyo-emocional-para-ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-ante-el-covid-19> Consultado el 18 de mayo de 2020.
- Anexo 1. Memorama de los derechos de los niños y las niñas. Recuperado de <https://es.slideshare.net/AlexandraLeyvaM/derechos-de-los-nios-memorama> Consultado el 18 de mayo de 2020.