

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Qué personajes!



Aprendizaje

Identificar aspectos relevantes de los personajes de narraciones tradicionales.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Lectura Cuarto grado
- Lápiz o pluma



A usar tu cuaderno

- Escribe 5 características de cómo debe ser físicamente un superhéroe y otras 5 sobre su carácter, es decir, sobre su forma de pensar y actuar.
- Lee en tu libro de Español. Libro de Lectura Cuarto grado en las páginas 8 y 9, la leyenda “El colibrí” y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el personaje principal y cuáles son los secundarios?
- ¿Cómo eran los dioses que crearon todas las cosas de la tierra? Según la leyenda, ¿De qué material estaban hechos los animales?
- ¿Por qué podía el colibrí acercarse a las flores más delicadas sin mover uno solo de sus pétalos?
- ¿Cómo son las plumas del colibrí?

- Lee la siguiente descripción y a continuación dibuja en tu cuaderno al personaje y responde la pregunta, ¿Cómo crees que es su forma de pensar y actuar?

Enrique es alto como un roble, su cuerpo parece una enorme roca, aunque sus piernas son largas y delgadas, su cara es redonda como su nariz y cubierta de una cabellera oscura y rizada que le llega a los hombros, sus ojos cafés son grandes y expresivos, su boca es alegre como una media luna y tiene unas orejas largas. Siempre viste con una camisa de cuadros de manga corta y un pantalón negro ajustado.

- Elige a un personaje de una narración mexicana y describe 5 características físicas y 5 de su forma de pensar y actuar.

Sabías que un colibrí puede pesar entre 5 y 8.5 gr, esto es menos de lo que pesa una moneda de 10 pesos, cuyo peso es de 10.32 gr.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Español. Libro de Lectura. Cuarto grado páginas 8 y 9.



El colibrí
Tere Rivarola Erdman / Luzmila Fabrice Vanden Broeck

Los mojaros, más veloces y hábiles, cuentan que los dioses crearon todas las cosas de la Tierra. Y a cada animal, a cada árbol y a cada planta le encargaron un trabajo. Pero, cuando ya habían terminado, notaron que no había nadie encargado de llevar los néctares y los pensamientos de un lado a otro.

Como ya no tenían barro ni maíz para hacer otro animal, tomaron una muestra de jade y tallaron una flecha. Era una flecha muy chispeante. Cuando estuvo lista, agitaron sobre ella la flecha y salió volando. Ya no era una flecha, porque estaba viva. Los dioses habían hecho un colibrí.

En tan rápido y tan ligero el colibrí que podía acercarse a las flores más delicadas sin mover uno solo de sus pétalos. Sus plumas brillaban bajo el sol como gotas de lluvia y reflejaban todos los colores.

Entonces, los hombres trataron de atraer a pájaros pequeños para adornarse con sus plumas. Los dioses se enojaron y ordenaron: “¡Aléjate de arriba, si tocás mi casa!” Por eso, nunca nadie ha visto un colibrí en la mano de un hombre.

Ah, el misterioso y delicado pequeño pudo hacer maravillas en el trabajo: llevar de aquí para allá los pensamientos de los hombres. Si tu desear un bien, él te trae el deseo; si tu desear un mal, él también lo trae.

Si un colibrí vuela alrededor de tu cabeza, no lo toques. Él te traza tu destino y tú llévate a los otros; piensa bien y desear cosas buenas para todos. Pero si algo pasa al colibrí por tu cambio, ¡puedes ser por bien... o puede ser por mal!

El cuento pertenece a las leyendas de México. Fue recopilado por el profesor de la Universidad de México, en el libro de Rosalva Klopfer, en su libro “Leyendas de México”.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

¡Qué personajes!



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a describir aspectos relevantes de los personajes de narraciones tradicionales.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



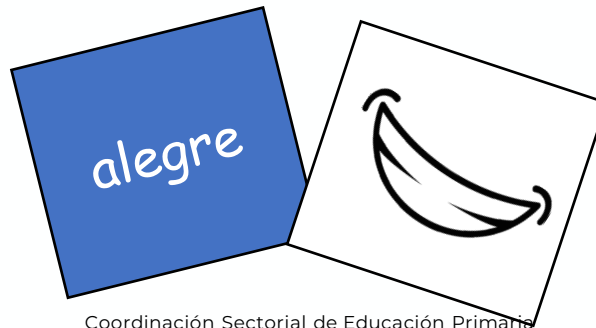
Para aprender más

Busca en libros o internet distintos textos narrativos y observa las descripciones que se hacen de los personajes.



A divertirnos

Elabora un juego de memoria, en el que en una de las tarjetas dibujes o pongas el recorte de la imagen de algún personaje y en la otra tarjeta escribas una característica del personaje.



Coordinación Sectorial de Educación Primaria
(2020)

¿Necesitas ayuda?

Pídele a un familiar que te apoye para consultar el sitio:

<https://actividadeseducativas.net/el-texto-descriptivo-para-cuarto-grado-de-primaria/>



A compartir en familia

Muéstrale a un familiar la descripción y tu dibujo del personaje de la página anterior en la actividad “A usar tu cuaderno” y coméntenla.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Calculando



Aprendizaje

Construir y usar fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas.
- Libro de Texto.

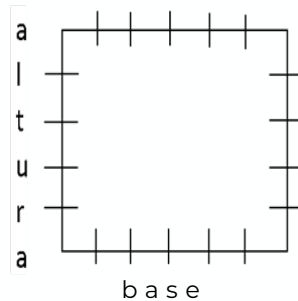
Desafíos Matemáticos.
Cuarto grado

- Regla.
- Lápiz.



A usar tu cuaderno

- Dibuja la siguiente figura en tu cuaderno, una cada centímetro de lado a lado (guíate de la separación entre cada marca), utilizando una regla para formar centímetros cuadrados y ver cuántos son:



Responde:

¿Cuántos cm mide la base?

_____ cm

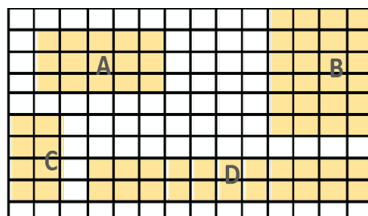
¿Cuántos cm mide la altura?

_____ cm

¿Cuántos cuadrados se formaron?

_____ cm²

- Calcula el área de los rectángulos sombreados y completa la siguiente tabla en tu cuaderno.



Recuerda que para obtener el área debes de multiplicar la medida de la base por la de la altura.

Rectángulo	Base (cm)	Altura (cm)	Área (cm ²)
A			
B			
C			
D			



Abre tu libro de texto

Libro de Texto Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. Desafío 86 "En busca de una fórmula" Páginas 160, 161, 162 y 163. Realiza las actividades que se te piden.



Investiga en Internet y contesta la pregunta:
¿Cuál es la fórmula para calcular el área del rectángulo?

Adaptada de: <https://es.wikihow.com/sacar-el-%C3%A1rea-de-un-cuadril%C3%Altero#Referencias>.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

Calculando



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a calcular el perímetro y área de los rectángulos.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

En tu cuaderno crea tres rectángulos de diferente medida.

Calcula su área y no olvides anotarlo en tu cuaderno.



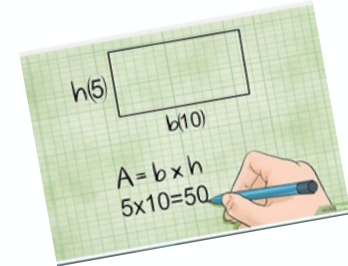
Para aprender más

Pide ayuda a uno de tus familiares para visualizar el Video 1.



A compartir en familia

Comparte con alguno de tus familiares las respuestas que obtuviste y el proceso que seguiste para obtenerlas.



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1. ÁREAS Y PERÍMETROS.
Súper Fácil.
https://youtu.be/wYNvY_bOGdc



Ficha 3. Geografía

La economía nacional y las redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas.



Aprendizaje

Reconocer la importancia de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en tu entidad.



Materiales

- Cuaderno de Geografía
- Libro de Geografía Cuarto grado
- Atlas de México Cuarto grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

Te has preguntado ¿Cómo llega tu fruta favorita al lugar en dónde vives?, ¿Sabes de qué Estado de la República proviene? Revisa lo siguiente.

Los medios de transporte permiten el traslado tanto de personas como de mercancías de un lugar a otro, ya sea al interior de la localidad, del país o bien; a otros países. De esta manera, los productos llegan a todos los consumidores y promueven la economía dado la venta y compra de estos.

Los medios de transporte utilizados en nuestro país son:



Redes carreteras

Estas fortalecen la comunicación regional y enlazan zonas de producción agrícola, por ejemplo: Jalisco traslada agave, maíz, aguacate entre otros. Mientras que, Veracruz transporta a ganado bovino, ovino y aves.



Transporte marítimo

Recorre grandes distancias a bajo costo con grandes cantidades de mercancías. En México, sobresalen 4 puertos que trasladan productos agrícolas, por ejemplo: limón y sandía del Estado de Veracruz y; minerales como el azufre proveniente de Nuevo León. Mediante estos puertos se fortalece el comercio internacional (importación y exportación).

Con la revisión de este tema, pondrás en juego tu habilidad de investigación y clasificación de las actividades económicas del sector terciario tan importantes para la economía de nuestro país.



Transporte aéreo

Traslada a personas al interior y exterior de nuestro país a costos elevados y puede ser utilizado para transportar objetos muy frágiles.



Vías férreas

Transportan carga en grandes volúmenes a bajo costo. Entre ellos, productos agrícolas, industriales, minerales, petróleo y sus derivados. También comunica a las poblaciones más importantes con los principales puertos y fronteras del país.

¡Ahora! en tu cuaderno anota qué productos llegan a tu localidad de los Estados de Baja California, Ciudad de México y Sinaloa, así como la vía de transporte por el cual llega, férrea, aérea, marítima o carretera. Apóyate de las siguientes páginas de tu Atlas. Baja California (página 67), CDMX (página 81), Sinaloa (página 113).



Ficha 3. Geografía

La economía nacional y las redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer la importancia de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en tu entidad.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Geografía. Cuarto Grado, pág. 133 a fin de que conozcas cómo transportaban las materias primas y productos en el siglo XVI.



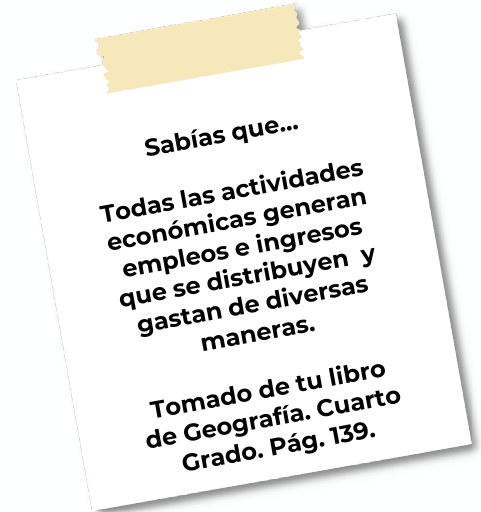
A divertirnos

Elabora un collage con imágenes alusivas a los productos que se producen o llegan a tu localidad y los medios de transporte que prevalecen para su transportación.



Para aprender más

Consulta el siguiente video: La infraestructura de comunicaciones y transporte en México, en el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=HTr6X-VWbLc>



A compartir en familia

Comenta con tus familiares, ¿cuál es la importancia de los medios de transporte para la economía del país?



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1. Los medios de transporte
<http://cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/transporte/default.aspx?tema=e>

Bibliografía

- Martínez, A., (1999) *Por el mundo de las Matemáticas 4*. México: Editorial Trillas.
- SEP (2019) *Atlas de México. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español. Cuarto Grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (1995) *Fichero. Actividades didácticas. MATEMÁTICAS. Cuarto grado*. México. CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Geografía. Cuarto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Carreón, D. (2016 febrero 15) [Daniel Carreón] ÁREAS Y PERÍMETROS Súper Fácil [Archivo de Video] Recuperado de: https://youtu.be/wYNvY_bOGdc Última consulta: 9 de mayo 2020.
- Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática. (s. f.) Medios de transporte. [Página Web] Recuperado de: <http://cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/transporte/default.aspx?tema=e> Última consulta: 16 de mayo de 2020.
- Televisión educativa. (2019 enero 7). La infraestructura de comunicación y transportes de México. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=HTr6X-VWbLc> Última consulta (16 de mayo de 2020).

Referencias de Imágenes

- Anónimo. (2005). Cómo sacar el área de un cuadrilátero. [Figura]. Recuperado de: <https://es.wikihow.com/sacar-el-%C3%A1rea-de-un-cuadril%C3%A1tero#Referencias>.
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Fichas (Imagen)
- Instituto Nacional de Estadísticas, Geografía e Informática. (s/f) Medios de transporte. [Imágenes] Recuperado de: <http://cuentame.inegi.org.mx/economia/terciario/transporte/default.aspx?tema=e> Última consulta (16 de mayo de 2020).