

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo

Día 3



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Práctica Social del lenguaje

Los diálogos en las obras de teatro



Aprendizaje

Identificar los diálogos y las formas de intervención de un personaje en la trama de una obra de teatro.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español. Quinto grado
- Libro texto Español. Libro de Lectura. Quinto grado
- Bolígrafo
- Internet



Controversia entre los colores.

<https://obrasdeteatrocortas.net/controversia-entre-colores/>



A usar tu cuaderno

Lee la obra de teatro Controversia entre los colores, que se encuentra disponible en el vínculo electrónico localizado al final de este apartado. O también puedes seguir trabajando con el texto Fábula del buen hombre y su hijo, que está en tu libro de Español. Libro de Lectura. Quinto grado.

Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los personajes de la obra que leíste?
- ¿Cómo son los personajes?
- ¿Cómo identificas el momento en el que deben intervenir en la obra de teatro?
- ¿Cómo está escrito el nombre del personaje que participa en la obra de teatro?

Escribe tus conclusiones en tu cuaderno.



Abre tu libro de texto

Puedes apoyarte en el texto Fábula del buen hombre y su hijo, disponible en tu libro de Español. Libro de Lectura. Quinto grado (págs. 102-107), para realizar las actividades.





Ficha 1. Práctica Social del lenguaje

Los diálogos en las obras de teatro



Evaluación

Con las actividades de esta ficha identificaste los diálogos como una parte fundamental de la estructura de las obras de teatro. Agrega a tu carpeta de experiencias las conclusiones escritas en tu cuaderno para que las muestres a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

Video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=J4ZVDNOM1WM>



A divertirnos

Organicen en familia la lectura de una obra de teatro. Pueden interpretar a más de un personaje, haciendo diferentes voces.

- Identifiquen a los personajes.
- Definan quiénes interpretarán a cada personaje.
- Realicen algunos ensayos para que sea fluida la lectura. No olviden dramatizarla.
- Elijan un momento del día para realizar la lectura.

Presenten la lectura de la obra de teatro.

¿Necesitas ayuda?

Es importante el apoyo de los familiares para colaborar con los alumnos en la búsqueda y lectura de algunas obras de teatro.



A compartir en familia

Comparte con tu familia la experiencia que han tenido a partir de la lectura y dramatización de algunos diálogos en obras de teatro.

Video 2

<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9634/7be6d591a8e70f8645f42d6fd4338ff0/143023/3-7>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Las tablas y gráficas



Aprendizaje

Resolver problemas que implican leer o representar información en las tablas y gráficas de barras.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafo
- Libro de texto
- Desafíos Matemáticos



A usar tu cuaderno

Lee el siguiente problema y contesta las preguntas:

En la escuela primaria se realizó una encuesta a un grupo para saber la preferencia de los alumnos por los colores, para pintar las canchas de una forma más divertida: doce alumnos prefieren el color verde, nueve mencionaron el rojo, a quince alumnos les gusta el color azul, mientras que 4 optaron por el amarillo.

Con estos datos, elabora la siguiente tabla de frecuencias y una gráfica correspondiente. Te puede ayudar el siguiente esquema. Recuerda usar colores.

Eje horizontal (categorías)	Color verde	Color rojo	Color azul	Color amarillo
Eje vertical (valores)				

A partir de estas actividades, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué información pusieron en la escala del eje vertical?
- ¿Qué información pusieron en el eje horizontal?
- ¿Para qué les sirvió graficar la información?
- ¿Qué dificultades tuvieron al elaborar la gráfica?



Abre tu libro de texto

Para mejorar tus conocimientos, realiza las actividades que te propone el libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado (págs. 146-147).



Ficha 2. Pensamiento matemático

Las tablas y gráficas



Evaluación

Con las actividades de esta ficha resolviste problemas a partir de datos representados en tablas y gráficas. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno e intégralo en tu carpeta de experiencias, que podrás mostrarla a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

Video 3

https://www.youtube.com/watch?v=LZTWerR_HaQ

Video 4

<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/396c78e2486ad6aecee55648b900efeb/149489/46-189>



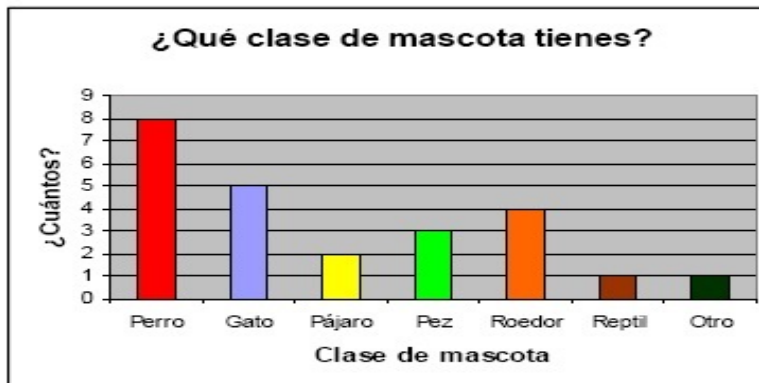
A divertirnos

Observa la gráfica que se localiza más abajo.

Realiza una tabla, en tu cuaderno, para registrar los datos representados en la gráfica.

Reta a un familiar para que redacten, cada uno, la información de la gráfica. Posteriormente, solicita a otro familiar que escuche las redacciones.

Elijan quién hizo la mejor explicación.



¿Necesitas ayuda?

Consulta con ayuda de un familiar, el vínculo electrónico que te dejamos en la sección *Para aprender más.*



A compartir en familia

Comenta con tus familiares acerca de la importancia que tienen las tablas de datos y su representación en gráficas para localizar e interpretar información.



Ficha 3. Historia

Las mujeres y el derecho al voto



Aprendizaje

Reconocer la importancia de otorgar el derecho del voto a la mujer.



Materiales

- Cuaderno de Historia
- Libro de Historia. Quinto grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Bolígrafos



A usar tu cuaderno

En tu cuaderno escribe el siguiente título Derecho al voto de la mujer.

Observa detenidamente la imagen Mujer depositando su voto durante las elecciones de 1958, que se encuentra disponible en tu libro de Historia. Quinto grado.

Con la presencia de la mayor cantidad de personas de tu familia, realiza una lectura, en voz alta, de los textos La posición del senador Aquiles Elorduy en 1953 y, Y la de Amalia Castillo Ledón en 1947.

Redacta una descripción detallada de la imagen que observaste anteriormente y acompáñala con una opinión que escribas sobre las posturas del senador Aquiles Elorduy y Amalia García.

Con la participación de tus familiares, responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Sabías que las mujeres no participaban en las votaciones en igualdad con los hombres? ¿Por qué consideras que sucedía esto?
- ¿Por qué es importante que las mujeres participen en las votaciones?

Registra lo que consideres más destacado.

Anexo 1.
Historieta del voto de la
mujer en México



Abre tu libro de texto

Observa la imagen Mujer depositando su voto durante las elecciones de 1958 en tu libro de texto Historia. Quinto grado (pág. 140). De la misma manera, puedes leer las opiniones del senador Aquiles Elorduy y de Amalia García en tu libro de Historia. Quinto grado (pág. 141).



Ficha 3. Historia

Las mujeres y el derecho al voto



Evaluación

Con las actividades de la ficha, has reconocido la importancia que tiene el voto como un derecho fundamental en las mujeres. Integra las conclusiones que obtuviste en tu cuaderno de Historia y agrégalo a tu carpeta de experiencias, la cual puedes compartir con tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

Video 5

<https://www.youtube.com/watch?v=wKhlgXabTpc>



A divertirnos

Si te es posible, imprime, recorta y ordena las imágenes y textos de la secuencia del voto de la mujer en México que se encuentra en el Anexo 1. Historieta del voto de la mujer en México.

Si no puedes imprimir, escribe en tu cuaderno un breve relato que sintetice la historia del voto para las mujeres a partir de la secuencia de las imágenes y textos que las acompañan.

Solicita a algunos de tus familiares que te acompañen para realizar esta actividad y comparte con ellos tus conclusiones.

Video 6

<https://www.youtube.com/watch?v=lgm-FPSF0U8>

¿Necesitas ayuda?

Es importante que la búsqueda que realices sea con acompañamiento de algún adulto para que resuelva dudas en relación a la información que vayas encontrando.



A compartir en familia

Comenta con tu familia la importancia del voto de las mujeres para la vida democrática de México.



Ficha 3. Historia

Las mujeres y el derecho al voto

Anexo 1. Historieta del voto de la mujer en México

Cuando las mujeres votamos

por primera vez

Los niños y las niñas que viven en el México de hoy tienen diversas formas de expresar sus ideas y sus gustos y además cuentan con personas e instituciones a las que pueden recurrir para proteger y defender sus derechos



¡Todas y todos listos!



Comienzo

Hay un domingo muy especial en la vida de las personas que se repite cada tres años, ese día, mujeres y hombres salen de sus casas para cambiar lo que no les gusta o les parece injusto y eso le llamamos votar.

Pese a que ahora es muy común, hubo un tiempo que las mujeres lo tenían prohibido, por eso este libro existe para contarte la historia de cómo las mujeres obtuvieron este derecho.



Ficha 3. Historia

Las mujeres y el derecho al voto

Anexo 1. Historieta del voto de la mujer en México



Una promesa que cumplir

Todas las mujeres que conocerás en este libro quisieron construir un mundo más justo para las niñas de hoy. Para que cuando cumplan 18 puedan votar y si así lo sueñan, sean diputadas, senadoras, alcaldesas o la presidenta de México! Cuando sea tu turno de votar, Olympe, Mary, Laureana, Hermila, Elvia y todas las mujeres que lucharon y siguen luchando por este derecho; estarán a tu lado para recordarte que te toca seguir construyendo un mundo diferente para ti y todas las niñas que vienen detrás.



Activar Windows
Ve a Configuración para acti

Hacer los sueños realidad

Ya habían pasado varias independencias y revoluciones y las mujeres seguían sin votar. Aunque no lo creas, había quienes pensaban que ellas no entendían eso y que no lo necesitaban, pero fue gracias a dos mujeres: Olympe de Gouges en Francia y Mary Wollstonecraft de Inglaterra, que se escribió por primera vez sobre la necesidad de que mujeres y hombres fueran tratados por igual. Pronto sus ideas viajaron por el mundo e inspiraron a otras mujeres para exigir su derecho a la ciudadanía, libertad y justicia.



Activar Windows
Ve a Configuración para



Ficha 3. Historia

Las mujeres y el derecho al voto

Anexo 1. Historieta del voto de la mujer en México

El momento más esperado de la historia

Era un sábado de viento fresco y cielo azul, de nubes borregadas y sol brillante como la esperanza cuando las mujeres fueron reconocidas como ciudadanas. En el calendario se marcaba el año de 1953, ¡por fin el sueño se había hecho realidad, las mujeres mexicanas podían votar y ser votadas a lo ancho y largo de nuestro país!

Dos años después en 1955, un domingo muy temprano, mujeres de todo el país sintieron por primera vez la emoción de participar en unas elecciones. Como resultado de esa jornada 4 nombres se sumaron a la lista de las mujeres diputadas: Margarita García Flores, Marcelina Galindo Arce, Guadalupe Urzúa Flores y Remedios Ezeta Uribe.



Como resultado de esa jornada electoral, cuatro mujeres fueron electas como diputadas.



En México nos atrevimos a soñar

Laureana Wright, fue una mexicana impulsora de la igualdad entre mujeres y hombres durante la Revolución. Para hacerse escuchar, creó una revista llamada **Violetas del Anáhuac**, la hizo con la ilusión de motivar a otras mexicanas a participar en la vida pública de aquella época.

De esta revista nacieron otros periódicos donde las mujeres mexicanas siguieron expresando su voz, e intercambiando ideas a favor de la igualdad.



Ficha 3. Historia

Las mujeres y el derecho al voto

Anexo 1. Historieta del voto de la mujer en México



El sueño de todas se estaba convirtiendo en una hermosa realidad.

El mundo también es nuestro

En 1886, nació Hermila Galindo, una mujer mexicana considerada como una de las más brillantes de su época.

Un día cuando paseaba por la plaza de su pueblo, escuchó a un hombre que hablaba de luchar por un país donde no hubiera pobreza e injusticias.

Emocionada por esas palabras, decidió irse a la Ciudad de México, ahí realizó muchas actividades para convencer a más mexicanas de que si luchaban con ella, sus derechos serían reconocidos y podrían tener una vida mejor.

Fue en 1923 que por fin se reconoció el derecho de las mujeres, aunque en principio sólo fue en Yucatán.



Preparándonos para el gran día

1923 fue el año en que las mujeres votaron por primera vez, aunque sólo pudieron hacerlo quienes vivían en Yucatán, fue un gran suceso para lo que vendría después.

Beatriz Peniche Barrera, Elvia Carrillo Puerto y Raquel Dzib Ciseron se convirtieron en las primeras mujeres en la historia de México, en ser elegidas por las personas para redactar leyes.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Historia. Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). *ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*.

Referencias de Internet

- Fundación Carlos Slim. (2018). PruébaT. Análisis de textos/Estructura de textos. Las obras de teatro. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9634/7be6d591a8e70f8645f42d6fd4338ff0/143023/3-7> consultado el 18 de mayo de 2020.
- Mujeres Construyendo Historia - (063) Derecho al Voto de las Mujeres: Un Proceso Internacional. (2015). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=lgm-FPSF0U8> consultado el 19 de mayo de 2020.
- El voto de la Mujer en México. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wKhlgXabTpc> consultado el 19 de mayo de 2020.
- Instituto Nacional Electoral. (Sin fecha). Cuando las mujeres votamos por primera vez. Recuperado de: <https://igualdad.ine.mx/cuando-las-mujeres-votamos-por-primera-vez/> consultado el 19 de mayo de 2020.
- GRÁFICO DE BARRAS (Qué es? y Como realizarlo). (2015). Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=LZTwErR_HaQ consultado el 19 de mayo de 2020.
- COM10 Dialogo Teatral. (2018). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=J4ZVDNOM1WM> consultado el 21 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). PruébaT. Manejo de datos. Gráficas. Gráficas de barras. Recuperado de: <https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/396c78e2486ad6aeece55648b900efeb/149489/46-189> consultada el 21 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperado de: <https://encurtador.com.br/wASUZ> consultada el 21 de mayo de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).