

# Fichas de repaso

## 6° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo  
Día 3



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

## Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20**      Horario de atención:  
**Lunes a Viernes**  
**de 10:00 a las 18:00 hrs**

Llama a tu maestro

[tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx)





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Correo electrónico



### Aprendizaje

Conocer la estructura de los datos de las direcciones electrónicas del destinatario y remitente.



### Materiales

Cuaderno de Español  
Libro de Español  
Hojas blancas  
Colores  
Lápiz



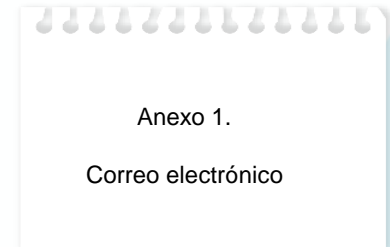
### A usar tu cuaderno

Otra forma de comunicarse de manera escrita es utilizando el correo electrónico.

- ¿Has utilizado el correo electrónico?
- ¿En qué circunstancias?
- ¿Qué necesito para usar el correo electrónico?
- ¿Cómo se anotan los datos?
- ¿Qué datos deben incluirse?
- ¿Se necesita ir a las oficinas del servicio postal ?
- ¿Hay que comprar timbres?

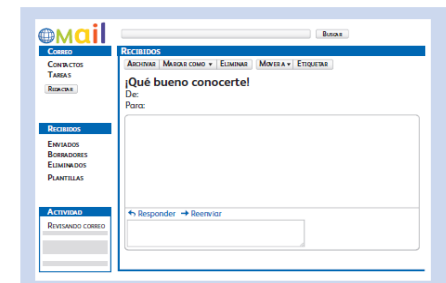
Explora el anexo 1 y tu libro de texto, para entender más sobre la distribución de datos de un correo electrónico.

Si tienes la oportunidad, escribe un correo electrónico a algún amigo o familiar. Si no tienes un correo electrónico, escribe uno en un formato de correo que dibujes en tu cuaderno.



### Abre tu libro de texto

En la página 153 de tu libro de Español, puedes observar la imagen del correo electrónico que ahí aparece, para familiarizarte con él.





## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Correo electrónico



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a conocer la estructura de los datos de las direcciones electrónicas del destinatario y remitente.

También practicaste enviar un mensaje por correo electrónico.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de evidencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### A divertirnos

Si tienes la posibilidad de trabajar en un correo electrónico, puedes entablar comunicación constante con uno de tus amigos.



### Para aprender más

Conoce más sobre el correo electrónico en el siguiente link: <https://definicion.mx/correo-electronico/>



### A compartir en familia

Pregunta a tus familiares si han usado el correo electrónico y en qué circunstancias.

**¿Necesitas ayuda?**

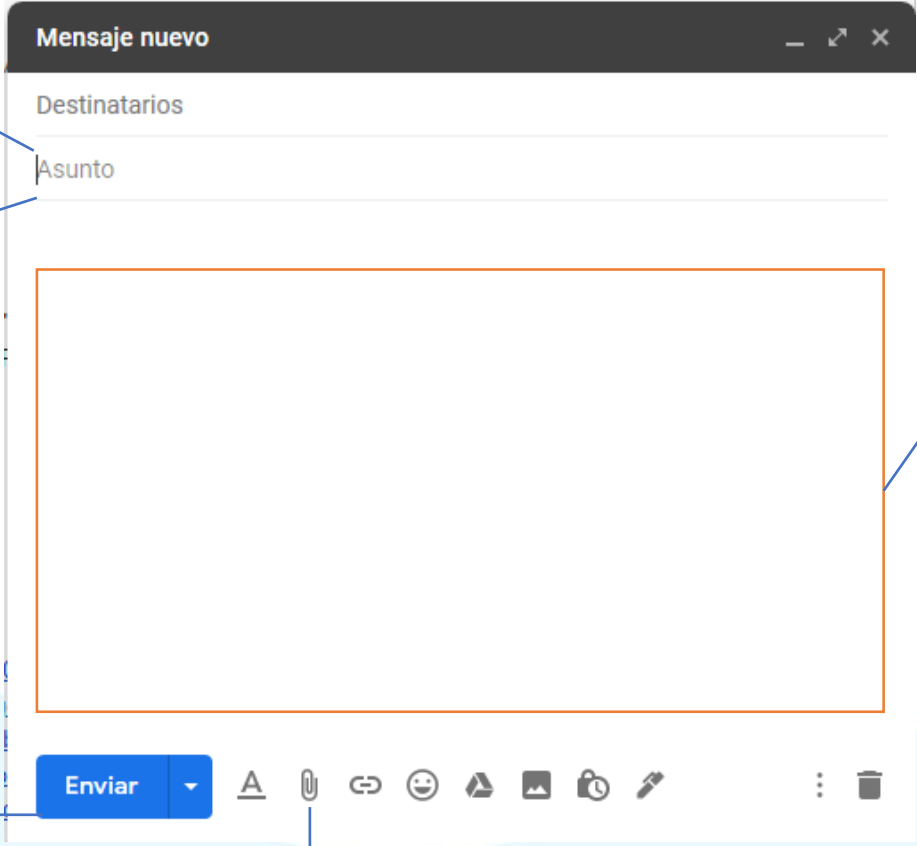
Solicita a un adulto que te apoye en la redacción de tu borrador.



## Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

### Correo electrónico

#### Anexo 1. Correo electrónico



**Mensaje nuevo** [ \_ ] [ ↗ ] [ ✕ ]

Destinatarios

Asunto

Se escribe la dirección electrónica del destinatario

De manera breve se coloca de qué trata el correo.

Se escribe el mensaje (Saludo, cuerpo y despedida con firma)

Una vez terminado de redactar tu correo puedes enviarlo dando click en este botón.

Con este botón puedes adjuntar archivos (textos, fotos, audios, etc.)

Enviar [ ▾ ]

[ A ] [ 📎 ] [ 🔗 ] [ 😊 ] [ 📎 ] [ 📷 ] [ 🕒 ] [ ✎ ] [ ⋮ ] [ 🗑 ]



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

Fracciones en todas partes



### Aprendizaje

Resolver problemas que implican dividir números fraccionarios con números naturales.



### Materiales

Cuaderno de Matemáticas  
Lápiz  
Libro de Desafíos Matemáticos

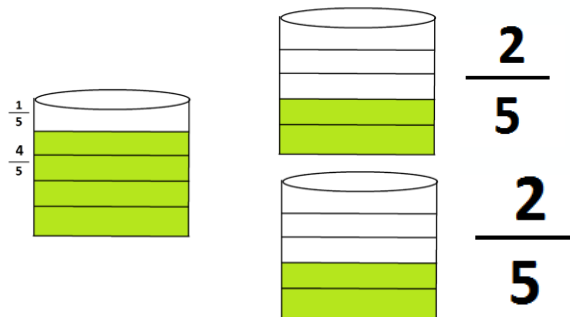


### A usar tu cuaderno

Copia el siguiente ejemplo en tu cuaderno y observa el procedimiento que se ocupa para resolverlo.

Se parece al que seguiste en tu libro de texto, para resolver los problemas de las página 145 y 146.

1.- La maestra de sexto grado divide al grupo en 2 equipos para hacer una actividad con pintura, pero se dio cuenta que al bote le faltaba una quinta parte de pintura y decide repartir la que tenía en partes iguales entre los 2 equipos ¿Qué parte



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

$$\frac{4}{5} \div 2 = \frac{2}{5}$$

La pintura restante se dividió en los dos equipos de forma equitativa, por lo tanto

**¿Necesitas ayuda?**

Solicita a un adulto que te apoye en la resolución de problemas



### Abre tu libro de texto

Revisa en tu libro de Desafíos Matemáticos, las páginas 145 y 146.



## Ficha 2. Pensamiento Matemático

Fracciones en todas partes



### Evaluación

Aprendiste con estos problemas qué las fracciones son tan comunes en la vida cotidiana.

Guarda todas tus actividades en tu cuaderno, ahora forman parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

1. En una escuela los alumnos de sexto grado representan  $\frac{6}{8}$  del total de los alumnos. El maestro de Educación Física forma dos equipos de fútbol de la misma cantidad de alumnos. ¿Qué parte quedará en cada equipo?
1. El papá de Felipe va a limpiar el tinaco de agua de su casa, pero éste todavía tiene  $\frac{6}{7}$  de agua, pero los vacía en tres recipientes iguales, la misma cantidad en cada una. ¿Qué parte de agua se vació en cada recipiente?



### A divertirnos

Comparte con tu familia el siguiente reto, estoy seguro que se pasarán un buen rato encontrando la solución:

La próxima vez que hagan las comparas en tu casa, compren un pastelito en la tienda como el siguiente:



Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



### A compartir en familia

Con ayuda de un familiar y un cuchillo, descubre ¿Cómo puedes dividirlo en 8 partes iguales con solo 4 cortes?

Una vez que lo descifres, reparte el pastelito entre las personas que te ayudaron.



## Ficha 3. Geografía

### Sociedades de Consumo



### Aprendizaje

Identificar diferencias entre el consumo responsable y consumismo en diferentes países del mundo.



### Materiales

Cuaderno de Geografía  
Libro de Geografía  
Hojas blancas  
Colores  
Lápiz



### A usar tu cuaderno

Vamos a empezar revisando las etiquetas de la ropa que tienes puesta  
¿En qué país se hizo tu ropa?  
¿Alguna está hecha en México?

Lee la siguiente información:

El consumo de bienes y servicios son necesarios para satisfacer las necesidades humanas. Pero ¿cómo saber qué necesidades? y ¿qué factores intervienen para un consumo responsable?

El consumismo en la ropa como en otras cosas influye en la sobreexplotación de recursos naturales que deteriora el medio ambiente; así como la generación de necesidades que inducen a las personas a comprar lo que no necesitan, es considerado un consumo irresponsable o consumismo.

Conforme a la información revisada, investiga y contesta las siguientes preguntas.

- ¿Qué tan importante es la industria textil en nuestro país?
- ¿Cómo afecta la industria textil al medio ambiente?
- ¿Qué determina que una prenda, como unos jeans puedan costar muy caros o muy baratos?



### ¿Sabías que...?

Confeccionar unos jeans requiere unos 7500 litros de agua, el equivalente a la cantidad de ese líquido vital que bebe una persona promedio en 7 años.

- ¿Dónde ves anuncios de ropa y qué te llama la atención?
- ¿Cómo se produce el cuero?
- ¿Por qué muchas empresas de ropa producen su ropa en otros países?
- Investiga cuáles son 3 marcas de ropa populares (por ejemplo Pull & Bear) que producen su ropa en otros países



### Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de Geografía, páginas 136 a la 139 e identifica cuál es la diferencia entre el consumo responsable y el consumismo.



¿Quieres conocer sobre la educación para el consumo responsable? Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Wv5ROdrLzPY>





## Ficha 3. Geografía

Necesidades básicas de la población



### Evaluación

Con esta ficha aprendiste a distinguir diferencias entre el consumo responsable y consumismo en diferentes países del mundo.

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



### Para aprender más

Investiga la gráfica de producción de los celulares. Anota en tu cuaderno,

- ¿Qué país tiene mayor producción?, ¿Qué país tiene menor producción? y ¿Cómo consideras que es el consumo de estos países?
- Una breve explicación de ¿Cómo fomentar el consumo responsable?



### A compartir en familia

Pregúntale a tus familiares y haz una lista de cuántos dispositivos tienen actualmente (celular, TV, consola, tableta) y también pregunta qué dispositivos han tenido los últimos 10 años y si todavía los utilizan.

#### ¿Necesitas ayuda?

- Con un miembro de tu familia:
- 1) Busca en revistas o dibuja imágenes de diversos productos haciendo alusión al consumo responsable y otra al consumismo.
  - 2) Recortalas y colócalas al centro, tomen turnos y vayan tomando una imagen
  - 3) Expliquen si la imagen corresponde o no a un consumo responsable



Tenemos algunos videos para ti.



Video 1. Educación para el consumo responsable

<https://www.youtube.com/watch?v=fhEGo09rnJY>

## Bibliografía

- SEP (2019) *Atlas Sexto grado*. 2019. México. 2019-2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Desafíos Matemáticos. Sexto grado*. 2019. México. 2019-2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019-2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (1995) *Fichero de Actividades Didácticas Matemáticas. Sexto grado*. México 2004-2005 CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) *Geografía. Sexto grado*. 2019. México. 2019-2020, CONALITEG, Autor.

## Referencias de Internet

- BBC News Mundo. (2020 marzo 15) Coronavirus. Por qué tanta gente compra desesperadamente papel de baño ante la pandemia del covid 19 [Página Web] Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51893598> Última consulta: (16 de mayo 2020).
- Biodiversidad Mexicana. (15 julio 01) Consumo responsable. [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=MHO3oUExoGE> Última consulta: (16 de mayo 2020).
- Definición. (s. f.) [Definición de correo electrónico] . Recuperado de: <https://definicion.mx/correo-electronico/> Última consulta: 19 de mayo 2020.
- Profeco TV. (2013 abril 30) Consumidores responsables [Revista del Consumidor TV 17.2] . [Archivo de video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Wv5ROdrLzPY> Última consulta: (16 de mayo 2020).
- Servicio Nacional del Consumidor Chile (2012 enero 19). Educación para el consumo responsable. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=fhEGo09rnJY> Última consulta: (16 de mayo 2020).

## Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Correo Electrónico (Esquema).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Pastel (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Pintura (Imagen).
- SEP (2019) *Español. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor. Pantalla (imagen).