

Fichas de repaso

2° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Revisa y publica tu texto instructivo



Aprendizaje

Revisar y corregir, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de un instructivo: escritura convencional, ortografía y título.



Materiales

- Mi libro Lengua Materna Español
- Cuaderno
- Lápiz
- Revistas o periódicos que tengas en casa



A usar tu cuaderno

- Revisa, con la ayuda de un familiar, las instrucciones que escribiste sobre el juego de la ficha didáctica anterior.
Debes verificar:
 1. El nombre del juego anotado.
 2. Los materiales que se necesitan para jugarlo.
 3. Que las instrucciones tengan una secuencia correcta. (Usa el Anexo 1 “Secuencia correcta de las instrucciones del juego” para checar su secuencia).
 4. Ortografía.
 5. Uso de acentos.



Ya sabes escribir el instructivo sobre un juego tradicional, usa el Anexo 1. “Secuencia correcta de las instrucciones del juego”, para verificarlo.

¡ahora eres un escritor y editor!



Abre tu libro de texto

Te puedes apoyar de tu libro de Lengua Materna página 169 y contestar el cuadro y las preguntas.



Ficha 1. Lenguaje y comunicación

Revisa y publica tu texto instructivo



Evaluación

Con esta ficha aprenderás a revisar y corregir la redacción de un instructivo sobre un juego tradicional.

Integra a tu carpeta, tu instructivo del juego tradicional. Ahora éste forma parte de tu carpeta de experiencias y podrás compartirla con tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

- Copia el Anexo 1. “Secuencia correcta de las instrucciones del juego,” en tu cuaderno y escribe allí tu instructivo sobre un juego tradicional.
- Busca imágenes que te ayuden a ilustrar tu instructivo, puedes utilizar revistas o periódicos que tengas en casa.



Para aprender más

Busca información adicional sobre los instructivos y los elementos que debe tener. Con ayuda de un familiar, puedes guiarte con videos como el indicado aquí abajo.

¿Necesitas ayuda?

Con ayuda de un familiar revisa la ortografía, la puntuación, la secuencia de las instrucciones y, si es necesario, haz correcciones.



A compartir en familia

Comparte con tu familia el instructivo del juego tradicional. Si tienes hermanos o hermanas puedes jugarlo con ellos y divertirte mucho.



Tenemos algunos videos para ti.



Texto instructivo para primaria
<https://www.youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA>



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Revisa y publica tu texto instructivo.

Anexo 1. Secuencia correcta de las instrucciones del juego.

Utiliza el siguiente formato y escribe las instrucciones de tu juego.

Instrucciones para jugar _____	
Primero	
Segundo	
Después	
Finalmente	



Ficha 2. Pensamiento matemático

La más grande.



Aprendizaje

Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 1000.



Materiales

- Cuaderno de matemáticas
- Lápiz
- 9 cuadrados azules de 6 x 6 cm
- 9 cuadrados rojos de 6 x 6 cm
- 3 cuadrados verdes de 6 x 6 cm
- 3 recipientes o cajas pequeñas para depositar las tarjetas de cada color



A usar tu cuaderno

Prepara tus materiales para jugar.

- Realiza en tu cuaderno una tabla por cada participante de tu juego, como la que se muestra en el Anexo 3, en la que registrarás las cantidades de unidades, decenas y centenas que cada uno obtendrá.
- Elabora 9 tarjetas azules, 9 rojas y 3 verdes, puedes hacerlas con hojas de colores o cartulina o folders usados que tengas en casa. Si no tienes ningún material de estos, puedes hacer las tarjetas en hojas blancas, señalar el color y escribir los números que corresponde.
- Copia los números en las tarjetas como se muestra en el Anexo 2, verás que las azules son unidades, las rojas decenas y las verdes centenas.
- Coloca las tarjetas azules en un recipiente, las rojas en otro recipiente y las verdes en el último recipiente.
- Invita a tus familiares a jugar, recuerda que deberás elaborar una tabla por cada participante.
- Decidan en qué orden jugarán los participantes.

Anexo 2.
Materiales.

Anexo 3.
Tabla



Abre tu libro de texto

Revisa tu libro de texto de Matemáticas en las páginas 171 y 172 y resuelve los ejercicios y preguntas.



Ficha 2. Pensamiento matemático

La más grande.



Evaluación

En esta ficha aprenderás a descomponer cantidades en el número de unidades, decenas y centenas que las forman, para sumar números de hasta 3 cifras.

Ahora, integra tu trabajo a tu carpeta de experiencias, podrás mostrarlo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Pide a un familiar que te dicte 5 cantidades de 2 cifras, regístralas en tu cuaderno, en una tabla como la que utilizaste en el juego, luego suma las columnas, haz la conversión si es necesario hasta utilizar centenas y representa tu cantidad final con las tarjetas de colores.



A divertirnos

- En las primeras dos rondas los participantes sólo sacarán una tarjeta azul y una roja, en la última ronda sacarán una de cada color (azul, roja, verde).
- Cada vez que un participante saque sus tarjetas, tú registrarás el número de unidades, decenas y en el caso de la última ronda, también centenas que obtengan.
- MUCHO OJO, si un participante saca la ficha roja que dice, por ejemplo, **50** debes registrar la cantidad de decenas que obtuvo, no la cantidad que marca la tarjeta, en este caso, registrarás 5, porque el número 50 está compuesto de 5 decenas.
- Es importante que verifiques que al registrar los números en la tabla, el número de cada celda sea de un dígito.
- Cuando hayas registrado las tres oportunidades de cada jugador, procederás a sumar cada columna, en la fila SUMA.
- Si en esa fila alguna cantidad es de dos dígitos, debes convertirla, es decir, si en la columna de unidades la suma es 21, descompondrás ese número que está formado por 2 decenas y 1 unidad.
- En la fila CONVERSIÓN anotarás en unidades 1 y las decenas las sumarás en la columna correspondiente.
- Comparte quién logró la mayor cantidad, en sus tres oportunidades.

Recuerda

Puedes descomponer números según la cantidad de unidades, decenas y centenas que los forman.

Si empalmas una tarjeta azul, atrás una roja, atrás una verde y luego las separas poco a poco hasta ver solamente el número izquierdo de cada tarjeta, podrás leer el número total de tu cantidad.



A compartir en familia

Utiliza tus tarjetas para que juegues con tu familia a obtener e identificar en su tabla, la cantidad más alta.

Como premio puedes elaborarle un lindo diploma al ganador utilizando tu creatividad.



Ficha 2. Pensamiento matemático

La más grande.

Anexo 2. Materiales

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300						





Ficha 2. Pensamiento matemático

La más grande.

Anexo 3. Tabla

	PERSONA 1 NOMBRE:		
	CENTENAS (VERDE)	DECENAS (ROJO)	UNIDADES (AZUL)
OPORTUNIDAD 1			
OPORTUNIDAD 2			
OPRTUNIDAD 3			
SUMA			
CONVIERTE			

	PERSONA 2 NOMBRE:		
	CENTENAS (VERDE)	DECENAS (ROJO)	UNIDADES (AZUL)
OPORTUNIDAD 1			
OPORTUNIDAD 2			
OPRTUNIDAD 3			
SUMA			
CONVIERTE			



Ficha 3. Convivencia sana

Juntos por una meta común



Aprendizaje

Identificar la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta.



Materiales

- Cuaderno de formación cívica y ética
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz



A usar tu cuaderno

- Observa la imagen del Anexo 4. "Desorden en casa" y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en hojas blancas, si es necesario pide ayuda a un familiar.
 1. ¿Por qué crees que la persona que aparece en la imagen está agobiada?
 2. ¿Quién crees que hizo el desorden?
 3. ¿A quién le corresponde ordenar?
- Elabora una tabla como la del Anexo 5, en la que puedas apuntar una propuesta para distribuir las actividades en la casa.
- Escribe a manera de conclusión por qué es importante la cooperación de cada integrante de la familia.

Observa la imagen del Anexo 4. "Desorden en casa", y realiza la actividad sugerida.

Elabora una tabla, toma de ejemplo la del Anexo 5. Poniendo orden en casa.





Ficha 3. Convivencia Sana

Juntos por una meta común



Evaluación

En esta ficha aprenderás que la participación de todos es importante para el logro de una meta.

Las actividades que realizaste en tu cuaderno o en las hojas blancas, forman parte de tu carpeta de experiencias, muéstraselas a tu profesor (a) al regresar a la escuela.



A divertirnos

¡Vamos a jugar en equipo! “EL GLOBO”

- Consigue un globo inflado.
- Reúnete con toda tu familia en círculo para lanzar el globo al aire.
- El globo no puede tocar el suelo, por lo que hay que ir dándole toques entre todos evitando que se caiga.
- El reto es que participen todos y que duren cinco minutos sin que el globo toque el piso.



Para aprender más

Investiga cómo el trabajo en equipo puede ayudar a cumplir una meta. Apóyate en el enlace del video que se encuentra en la parte de abajo.



A compartir en familia

Después de realizar las actividades del día de hoy, platica con tu familia sobre lo que se requiere para lograr una meta en común, por ejemplo, para mantener limpia la casa entre todos.

Recuerda que la cooperación y trabajo en equipo hacen que la familia funcione mejor.



Tenemos algunos videos para ti.



Trabajo en equipo
<https://www.youtube.com/watch?v=nYhliYnTIUo>



Ficha 3. Convivencia sana

Juntos por una meta común

Anexo 4. Desorden en casa



Casa Desordenada (Imagen) Recuperado de <https://www.mundiarario.com/articulo/mundilife/tips-sencillos-rapidos-ordenar-casa/20190702063059157088.html> Consultado el 20 de mayo de 2020



Ficha 3. Convivencia sana

Juntos por una meta común

Anexo 5. Poniendo orden en casa

Integrantes de la familia	Actividades que realiza
Mamá	Preparar la comida
Hermano Luis	Limpiar la mesa
Yo, Manuel	Barrer la cocina

Referencias

Bibliografía

SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP. (2019) Lengua Materna Segundo Grado. México 2019-2020. CONALITEG pp. 166-167.

SEP (2019). Matemáticas Libro del alumno Segundo Grado México 2019-2020: CONALITEG.

SEP. (2019) Programa Nacional de Convivencia Escolar 2° grado, cuaderno de actividades para el alumno, Educación Primaria.

Referencias de internet

Lengua Materna. Español 2° Grado. Recuperado de <https://www.cicloescolar.mx/2019/06/libros-de-texto-2019-2020-primaria.html> Consultado el 12 de mayo de 2020.

15 juegos tradicionales para niños, con los que se divertían papás y abuelos. (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=mx8pNoOUjU4> Consultado el día 12 de mayo de 2020.

Juegos Tradicionales y Actuales (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=rOFbhtW2WYw> Consultado el día 12 de mayo de 2020.

Juegos de ayer, de hoy y de siempre (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=AwgK6Ulm-G4> Consultado el día 12 de mayo de 2020.

Trabajo en equipo (Video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=nYhliYnTIUo> Consultado el día 20 de mayo de 2020.

Matemáticas Segundo Grado. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/171> Consultado el 17 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Secuencia correcta de las instrucciones del juego*. (Tabla).

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Materiales*. (Imagen).

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). *Tabla*. (Imagen).

Casa Desordenada (Imagen) Recuperado de <https://www.mundidiario.com/articulo/mundilife/tips-sencillos-rapidos-ordenar-casa/20190702063059157088.html> Consultado el 20 de mayo de 2020

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) Poniendo orden en casa (Tabla)