

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 4



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cambiando historias



Aprendizaje

Identificar las características de las leyendas, cuentos y fábulas.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Texto Español Cuarto grado
- Lápiz o pluma
- Hojas blancas



A usar tu cuaderno

Recuerda algunos cuentos, fábulas o leyendas que hayas leído o escuchado. Comenta cuáles son las características que distinguen a cada uno de ellos.

Escribe los siguientes párrafos en tu cuaderno y subraya de rojo el que señala las características del cuento, de azul el que muestra las de la leyenda y de verde el que indica las de la fábula:

- Combina la realidad con hechos imaginarios o fantásticos, está asociada a hechos concretos de una determinada comunidad.
- Relato en que sus personajes son generalmente animales que pueden hablar y actuar como los humanos y nos ofrece una enseñanza.
- Relato breve que narra hechos imaginarios que le suceden a un personaje principal.

Realiza lo siguiente:

1. Elige un cuento, fábula o leyenda que conozcas, también puedes utilizar alguna de las narraciones que has trabajado en las fichas “Aprende en casa”.
2. Identifica los personajes y el escenario.
3. Ubica el inicio, el nudo y el desenlace.
4. Utiliza el Anexo 1 “Nueva versión de mi historia” puedes copiar el formato en tu cuaderno y escribir una narración en la que modifiques, las características de los personajes, el escenario, las aventuras de los personajes, el inicio, el nudo y desenlace que identificaste en el punto 3.
5. Basándote en el punto anterior, reescribe la historia.

Anexo 1.
Nueva versión de
mi historia.



Abre tu libro de texto

Puedes consultar tu Libro de Texto Español, páginas 117 a 120.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cambiando historias



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a reconocer las características de las leyendas, cuentos y fábulas y a cambiar el final de una historia.

Ahora, tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Convierte en historieta la narración del cuento, leyenda o fábula que reescribiste.

Busca un espacio de tu casa donde puedas exhibir tus producciones.

Guía a tus familiares por el recorrido a la vez que narras la historia.



Para aprender más

Para conocer algunas leyendas mexicanas, consulta la liga:
<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/leyendas/leyendas-mexicanas-para-ninos/>

¿Necesitas ayuda?

Pide a un adulto que te ayude a ilustrar la nueva versión del cuento que escribiste.



A compartir en familia

Comparte con tu familia la historieta que elaboraste.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Cambiando historias

Anexo 1. Nueva versión de mi historia

Inicio

Nudo

Desenlace



Ficha 2. Pensamiento Matemático

A medir área en espacios pequeños y más pequeños.



Aprendizaje

Utilizar adecuadamente m^2 , cm^2 y dm^2 .



A usar tu cuaderno

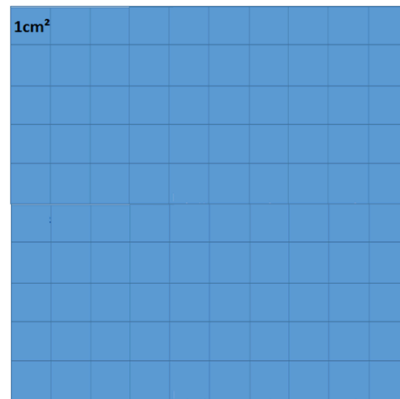
Recuerda que para medir superficies (áreas) se utilizan distintas unidades de medida. La más utilizada es el metro cuadrado (m^2). Un decímetro cuadrado es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide diez centímetros.

Traza y recorta un centímetro cuadrado y un decímetro cuadrado, ahora reflexiona y anota en tu cuaderno 5 objetos que puedas medir con el cm^2 y 5 con el dm^2 . Puedes realizar una tabla como la que te mostramos a continuación:



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Texto Desafíos Matemáticos. Cuarto grado
- Lápiz
- Tijeras
- Regla



cm^2	dm^2

Adaptada de:
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRrVCsfzcSL_k-pN7C2aASZK8hd--O2Svfp-G1qCIR9dB3apiA&usqp=CAU



Responde a la pregunta: ¿Qué medida es más grande, el decímetro cuadrado o el centímetro cuadrado?

Ahora realiza la siguiente actividad, midiendo la superficie de los siguientes objetos y regístrala en tu cuaderno. Utiliza diferentes unidades de medida.

Superficie	Unidad de medida empleada	Medida de la superficie (área)
La mesa de tu casa		
La portada de tu cuaderno		
Una servilleta de papel		

SEP (2019)



Abre tu libro de texto

Libro de Texto Desafíos Matemáticos, Lección 87 "Medidas en el salón de clase" Páginas 164 y 165.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

A medir área en espacios pequeños y más pequeños.



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a medir en m^2 , cm^2 y dm^2 .

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Si tienes dudas, pide ayuda a uno de tus familiares para visualizar el Video 1.



Tenemos algunos videos para ti.



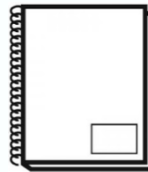
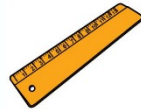
Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=E1uWLydHTqA>



A divertirnos

Copia en tu cuaderno las siguientes imágenes, y después anota cuál es la unidad más conveniente para calcular su área (m^2 , cm^2 y dm^2).

No olvides registrar tu experiencia de aprendizaje.



Adaptada Centro de aprendizaje.
Medidas de superficie y dibujos para colorear.

¿Necesitas ayuda?

Hay unidades de medidas menores que se utilizan para medir áreas más pequeñas

Decímetro cuadrado (dm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un decímetro.

Centímetro cuadrado (cm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un centímetro.

Milímetro cuadrado (mm^2). Es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un milímetro.



A compartir en familia

Comparte con tu familia lo que aprendiste y explícales que podemos medir en metros, decímetros o centímetros cuadrados.



Ficha 3. Formación Cívica y Ética

La Constitución Política gobierna a todos los ciudadanos



Aprendizaje

Reconocer a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos como la máxima autoridad para todos los ciudadanos.



Materiales

- Cuaderno de Formación Cívica y Ética
- Libro de Texto Formación Cívica y Ética Cuarto grado
- Libro Conoce nuestra Constitución Cuarto grado
- Lápiz o pluma
- Colores



A usar tu cuaderno

Responde las siguientes preguntas, ¿Qué es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?, ¿Por qué es importante conocerla?

Sabías que uno de los puntos que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es nuestra forma de gobierno.

Revisa las páginas 38 y 39 de tu libro “Conoce nuestra Constitución” y escribe en tu cuaderno, qué tipo de gobierno tenemos y sus características.

Otra parte fundamental de nuestra Constitución es que establece nuestros derechos.

Empieza a conocer nuestros derechos, ve al Anexo 1 y une la palabra **MIS DERECHOS** que esta en el centro del laberinto con algunos de los derechos establecidos en la Constitución.

Investiga en tu libro Conoce nuestra Constitución, en qué artículos se mencionan los siguientes derechos: educación, trabajo y libertad.

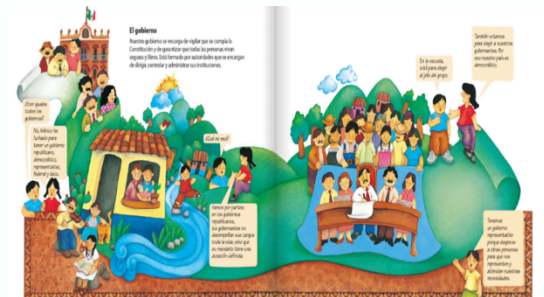
Anexo 1. Laberinto

Anexo 2. Sopita de Constitución



Abre tu libro de texto

Consulta tu Libro de Texto de Formación Cívica y Ética, página 93 a 97 y tu Libro de Texto Conoce nuestra Constitución págs. 38 y 39.





Ficha 3. Formación Cívica y Ética

La Constitución Política gobierna a todos los ciudadanos



Evaluación

Con esta ficha aprendiste que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es la máxima autoridad para todos los ciudadanos mexicanos.

Recuerda que tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Resuelve el Anexo 2. Sopita de Constitución.

Utilizando diferentes colores encuentra las palabras de la derecha y enciérralas.



Para aprender más

Si quieres conocer más sobre nuestra forma de gobierno, consulta el sitio:

https://www.senado.gob.mx/64/politica_ninos/organizacion



A compartir en familia

Pide ayuda a un adulto para ver el video “La constitución mexicana para niños” y comenten lo que más llamó su atención del contenido del mismo.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRoxMln70VE>

Si tienes dudas o requieres saber más del tema recurre con apoyo de un adulto a ver el video Zamba pregunta: ¿Qué es la Constitución?

<https://www.youtube.com/watch?v=yRoxMln70VE>

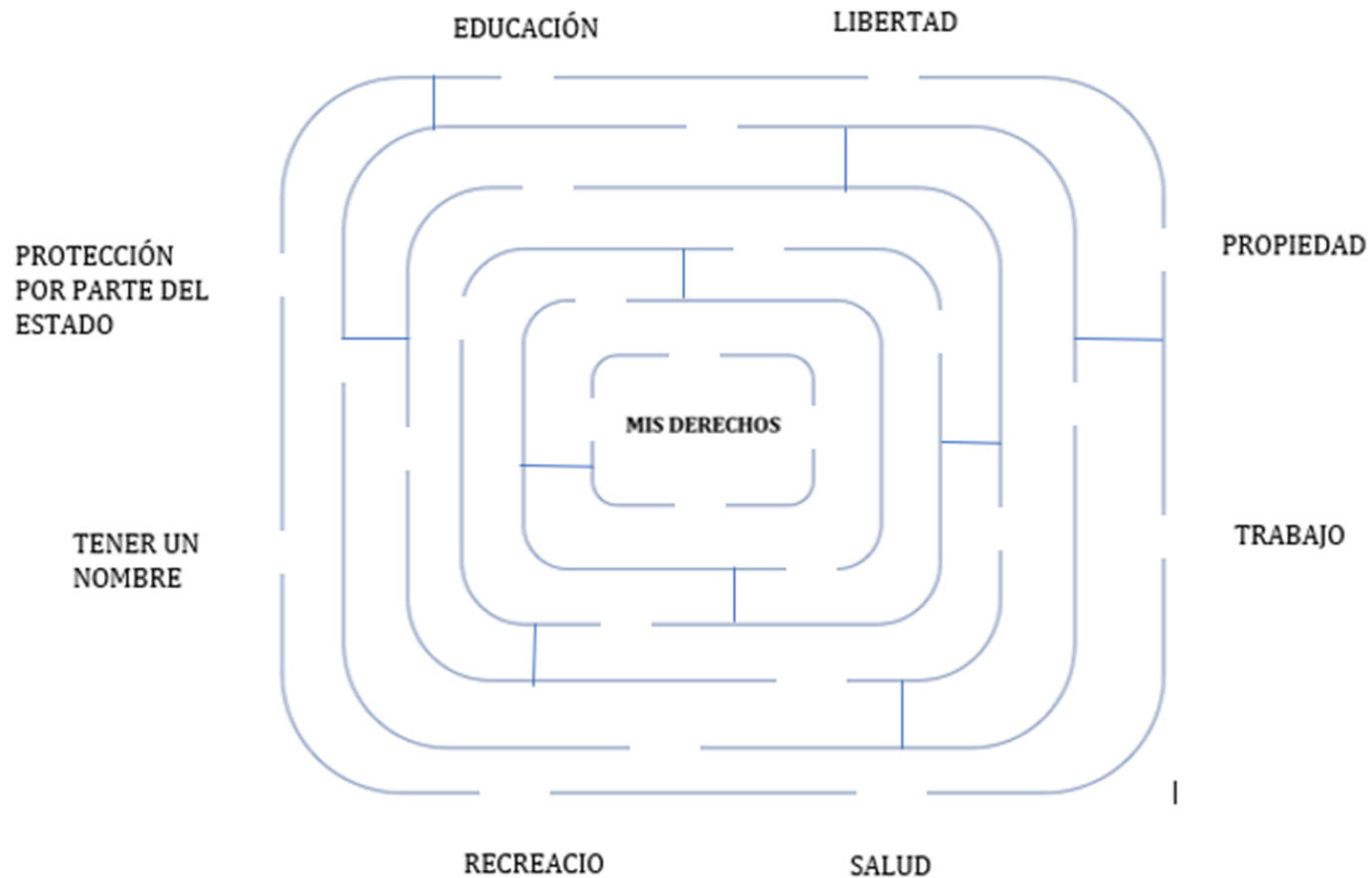




Ficha 3. Formación Cívica y Ética

La Constitución Política gobierna a todos los ciudadanos

Anexo 1. Laberinto





Ficha 3. Formación Cívica y Ética

La Constitución Política gobierna a todos los ciudadanos

Anexo 2 Sopita de Constitución

X	P	R	E	S	I	D	E	N	T	E	M	U	N	I	C	I	P	A	L
P	C	A	B	T	I	O	X	O	N	S	T	I	T	U	P	O	S	U	P
O	I	D	I	G	O	B	E	R	N	A	D	O	R	I	O	T	E	S	O
D	O	I	R	E	C	R	E	A	S	P	K	P	K	O	D	N	A	L	D
E	D	E	R	E	C	H	O	S	F	U	N	L	A	M	E	E	N	I	E
R	D	N	C	I	L	V	A	O	R	C	H	M	A	T	R	N	A	L	R
E	E	P	R	E	S	I	D	E	N	T	E	V	D	I	J	U	M	I	L
J	A	T	E	K	Q	Z	X	B	M	G	D	X	J	K	U	T	E	I	E
E	M	E	S	C	A	D	I	T	A	O	G	D	O	U	D	A	L	E	G
C	P	K	I	O	S	T	S	K	O	B	K	E	L	T	I	U	D	U	I
U	A	Q	G	I	R	E	A	D	E	I	Z	E	A	N	C	I	G	U	S
T	R	X	U	K	V	B	N	N	G	E	F	K	E	G	I	Y	Ñ	E	L
I	O	T	Y	Z	S	H	A	A	U	R	U	J	P	Ñ	A	A	N	O	A
V	U	M	E	W	K	T	F	O	D	N	R	P	H	O	L	H	A	T	T
O	K	O	D	I	P	U	T	A	D	O	S	D	T	E	B	U	E	T	I
P	F	P	R	I	N	C	I	P	I	O	R	Y	A	S	I	P	X	C	V
X	P	P	N	I	T	E	C	L	A	B	O	E	S	M	A	Q	T	O	O
Z	I	C	I	T	S	U	J	E	D	E	T	R	S	C	A	Z	G	U	Z

DERECHOS
 GOBIERNO
 PRESIDENTE
 GOBERNADOR
 PRESIDENTE MUNICIPAL
 DIPUTADOS
 SENADORES
 PODER JUDICIAL
 PODER EJECUTIVO
 PODER LEGISLATIVO

Bibliografía

- SEP (2019) Conoce Nuestra Constitución. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos Cuarto grado, Libro para el Maestro. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado. México: CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Camacho, R. (2016 abril 11) La constitución mexicana para niños [Archivo de Video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=yRoxMln70VE> Última consulta: 12 de mayo 2020.
- Elías, M. (2018 enero 25) Leyendas mexicanas para niños [Página Web] Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/leyendas/leyendas-mexicanas-para-ninos/> Última consulta 19 de mayo 2020.
- Mundo Zamba (2013 mayo 31) Zamba pregunta: ¿Qué es la constitución? [Archivo de Video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=yRoxMln70VE> Última consulta: 11 de mayo de 2020.
- Senado de la República (s. f.) [Página web] Política para niños. La organización política de México. Recuperado de https://www.senado.gob.mx/64/politica_ninos/organizacion Última consulta: 12 de mayo 2020.
- UnPuntoCircular. Calculando Áreas.. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=FluWLydHTqA> Última consulta: 24 de mayo de 2020.

Referencias de Imágenes

- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Laberinto* (Imagen).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020) *Sopita de Constitución* (Imagen).
- Desafíos Matemáticos (s. f.) Rectángulos [Archivo PDF] Adaptada de: <https://desafiosmatematicosparati.wordpress.com/tag/area-del-rectangulo/>
- Medidas de superficie (s. f.) Rectángulos (Imagen) Adaptada de: <https://bit.ly/2WRUjZB>
- Recursos TIC (s. f.) Rectángulos (Imagen) Adaptada de: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcRrVCsfzcSL_k-pN7C2aASZK8hd--O2Syfp-G1qCIR9dB3qpiA&usqp=CAU