

Fichas de repaso

4° de Primaria

Semana del 25 al 28 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

[Llama a tu maestro](#)

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Representando a un personaje



Aprendizaje

Realizar la escenificación de una narración representando al personaje favorito.



Materiales

- Cuaderno de Español
- Libro de Español
- Vestuario y objetos que haya en casa
- Lápiz o pluma



A usar tu cuaderno

1. Recuerda y comenta con alguien que se encuentre contigo lo siguiente:

- ¿Alguna vez has participado en una obra de teatro?
- ¿Qué papel representaste?
- ¿Cómo te sentiste?

2. Anímate a experimentar la representación de un personaje, para ello te pido que realices lo siguiente:

Lee la historia “*Luces y zapatos*”, incluida en el Anexo 1.

Escribe en tu cuaderno de qué trata la historia y redacta un párrafo adicional que sea el final de la historia. Si te da tiempo ilustra la historia.

Elige al personaje al que puedas escenificar; el que más te guste y solicita apoyo a un familiar para que represente al otro personaje. O si lo decides, tú puedes interpretar los dos papeles.

Busca en tu casa el vestuario, objetos y el espacio que vas a necesitar para la escenificación.

Ensayá tu personaje.

Presenta a tus familiares la escenificación de la narración.

Anexo 1: Historia
“Luces y zapatos”



Abre tu libro de texto

Puedes consultar tu libro de Español páginas 117 a 120.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Representando a un personaje



Evaluación

Con esta ficha aprendiste a escenificar una narración representando a tu personaje favorito.

Recuerda que tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor (a) cuando regreses a la escuela.



A divertirnos

Imagina que eres el niño de la historia y juega a realizar algún peinado o gorro chistoso que muestre que no te puedes apagar hasta que te lo quites. Puedes hacerlo frente a un espejo.



Para aprender más

Busca en internet algunas representaciones que han realizado alumnos de primaria.



A compartir en familia

Pregunta a los familiares su opinión sobre la escenificación que hiciste, y qué fue lo que más les gustó.

¿Necesitas ayuda?

Solicita a un familiar que con el celular grabe tu presentación para que después te puedas observar.



Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Representando a un personaje

Anexo 1. Historia

“LUCES Y ZAPATOS”

Érase una vez un niño que se ponía siempre los zapatos de su papá. Una noche el papá se cansó de que el niño se pusiera siempre sus zapatos, así que lo puso conectado a la luz, y después a medianoche se cayó. Entonces el papá exclamó: ¿Qué pasa, hay ladrones?

Fue a ver y se encontró el niño en el suelo. El niño estaba todo encendido. Entonces el papá intentó darle la vuelta a la cabeza pero no se apagaba, probó tirándole de las orejas pero no se apagaba, probó apretándole el ombligo pero no se apagaba, probó quitándole los zapatos y lo consiguió, el niño se apagó.

Rodari, G. (1983). Gramática de la Fantasía. Introducción al arte de inventar historias.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

De colores



Aprendizaje

Aprender de una manera sencilla a diferenciar un **cm²** (centímetro cuadrado), un **dm²** (decímetro cuadrado) y un **m²** (metro cuadrado).



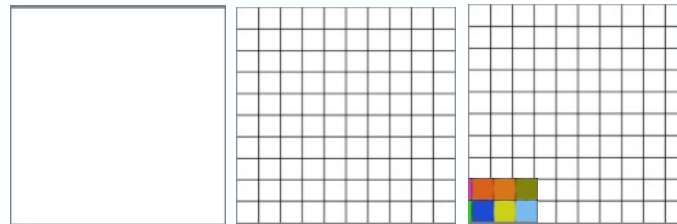
Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de Desafíos Matemáticos
- Lápiz
- Goma
- Colores



A usar tu cuaderno

- Traza una cuadrícula de 10 x 10 cm. enseguida
- Traza cuadritos de 1 cm² como se muestra en el ejemplo.
- Ilumina cuadritos de 1cm de diferente color.



- Cuando termines de colorear responde:

¿Cuántos centímetros cuadrados caben en un decímetro cuadrado?



Investiga ¿Cuáles son las operaciones para la conversión de decímetros a centímetros y centímetros a metros? Escríbelas en tu cuaderno

¡NO TE COMPLIQUES!

Es muy sencillo saber que es un:

Decímetro (dm)

Centímetro (cm)

Metro (m)

Un decímetro cuadrado (**dm²**) es igual a 100 centímetros cuadrados, un Metro cuadrado (**m²**) es igual a 100 decímetros cuadrados y un metro cuadrado es igual a 10,000 centímetros cuadrados(**cm²**).



Abre tu libro de texto

Libro de Desafíos Matemáticos.
Lección 88 “¿Cómo es?”
Página 166.



Ficha 2. Pensamiento Matemático

De colores



Evaluación

Con esta ficha aprendiste de una manera sencilla que es el cm^2 , dm^2 y m^2 .

Ahora tu cuaderno forma parte de tu carpeta de experiencias, podrás mostrar el trabajo a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Si tienes aún dudas pide a tus papás que te ayuden a visualizar el video 1.



Tenemos algunos videos para ti.

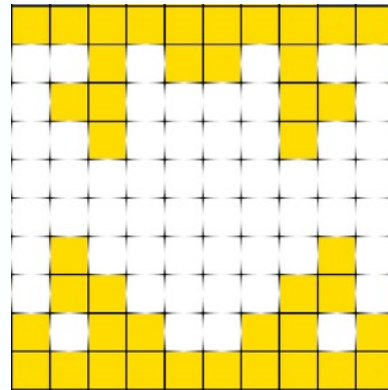


A divertirnos

Observa e ilumina de color negro los espacios en blanco de la figura.

Cuenta cuántos cuadritos de 1cm necesitaste para descubrir al súper héroe.

Comenta con tu familia quién es el personaje oculto.

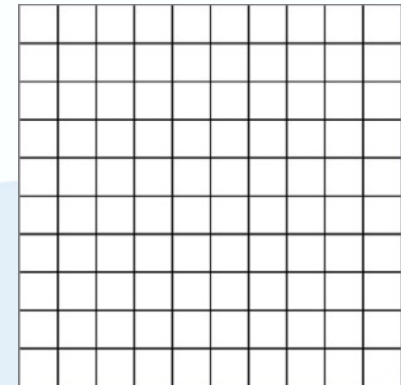


Video 1 <https://www.youtube.be/9VtrNDS0Nos>



A compartir en familia

Ahora enseña a tu familia a realizar sus iconos favoritos como el que tu hiciste a partir de una cuadrícula de 10×10 como ya lo vimos.



¿TIENES DUDAS?

Puedes investigar en Internet las diferentes tablas de conversiones que acabamos de ver.

Bibliografía

- Rodari, G. (1983). Gramática de la Fantasía. Introducción al arte de inventar historias. Barcelona. Editorial Argos Vergara, S. A.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2019) Español. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.
- SEP (2012) Programa de estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Cuarto Grado: CONALITEG, Autor.

Referencias de Internet

- Algebrita (2018 mayo 27) Convertir metros cuadrados a decímetros cuadrados, m² a dm² Conversión de unidades de área 451 [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/9VtrNDS0Nos> Última consulta: 20 de mayo 2020.
- Ap Videos (2020 abril 28) Cuántos centímetros tiene un decímetro. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/vXRWberJPuM> Última consulta: 20 de mayo 2020.
- García, E. (2020 abril 26) [Elena García] Medidas de Superficie Matemáticas para niños. [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/tbi8ytlamWQ> Última consulta: 20 de mayo 2020.
- Khan Academy Español (2016 julio 27) Cuadros y cuadrillos del m² al cm² [Archivo de Video] Recuperado de: <https://youtu.be/e8cHQG5wSrU> Última consulta: 20 de mayo 2020.