

Fichas de repaso

5° de Primaria

Semana del 25 al 29 de mayo
Día 5



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para la estrategia “Aprende en Casa” se proponen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los recursos que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará la actividad que realizarás y/o lectura, video, o páginas del libro de texto que consultarás.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los signos de puntuación en las obras de teatro



Aprendizaje

Reconocer la función de los signos de puntuación en la redacción de una obra de teatro.



Materiales

- Cuaderno Español
- Libro de texto Español. Quinto grado
- Libro de Español. Libro de Lectura. Quinto grado
- Bolígrafo
- Carpeta de Experiencias
- Computadora con acceso a Internet



A usar tu cuaderno

Lee el texto ***El uso de los signos de puntuación en las obras de teatro***, disponible en el vínculo electrónico que aparece al final de este apartado. También puedes trabajar con la obra de teatro ***Fábula del buen hombre y su hijo***, que está en tu libro de Español. Libro de Lecturas. Quinto grado, páginas 102 a la 109. Además, en tu libro de Español. Quinto grado en la página 132, se encuentra la escena ***Flores para mamá***, también puedes utilizarla.

Ubica en el texto y escribe en tu cuaderno la función de los signos de puntuación en la redacción de una obra de teatro (dos puntos, punto y seguido, punto y aparte, punto y guion, paréntesis, signos de exclamación e interrogación).

Ahora, lee el **Acto I Escena 1** de la obra ***Don Quijote de la Mancha*** y localiza los signos de puntuación y su función.

¿Qué identificaste en la actividad anterior?

Pide ayuda a un familiar para que lea la escena de este guión teatral y, como si fueras un director de teatro, explícale cómo debe pronunciar los diálogos.



Abre tu libro de texto

Puedes apoyarte en el texto ***Fábula del buen hombre y su hijo***, disponible en tu libro de Español. Libro de Lectura. Quinto grado (págs. 102-107), para realizar las actividades. Así como la escena ***Flores para mamá***, en tu libro de Español. Quinto grado (pág. 132).



El uso de los signos de puntuación en las obras de teatro.
<https://www.estudiaraprender.com/2020/03/02/el-uso-de-los-signos-de-puntuacion-en-las-obras-de-teatro/>
 Acto I, escena 1 de Don Quijote de la Mancha.
<https://es.calameo.com/read/00091477679906c512c54>





Ficha 1. Lenguaje y Comunicación

Los signos de puntuación en las obras de teatro



Evaluación

Con las actividades realizadas en esta ficha, aprendiste a reconocer la función de los signos de puntuación en una obra de teatro. Integra a tu carpeta de experiencias las actividades que realizaste en tu cuaderno y compártela con tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en:

<https://okdiario.com/howto/como-escribir-guion-teatro-3579925>

Consulta en:

https://www.youtube.com/watch?v=IMy3gfh0jWE&feature=emb_logo



A divertirnos

Solicita el acompañamiento de algunos familiares para realizar una lectura escenificada.

- Selecciona alguna de las obras que te hemos propuesto.
- Identifica a los personajes que participan.
- Asigna los personajes a los miembros de la familia.
- Realicen algunos ensayos de sus diálogos con movimientos y entonación. Los signos de puntuación son importantes en este momento.
- Define el lugar y el momento para la lectura escenificada.

Presenten la lectura escenificada.

¿Necesitas ayuda?

Solicita apoyo a tu familia para la realización de las actividades.



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre la importancia que tienen los signos de puntuación para los actores de una obra de teatro. Al final dialoguen qué les gustó y qué no, de la obra de teatro y de la lectura escenificada que realizaron.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Las gráficas de barras y punto...



Aprendizaje

Resolver problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.



Materiales

- Cuaderno de Matemáticas
- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado
- Colores
- Lápices
- Moneda



A usar tu cuaderno

Junto con tu familia jueguen a **águila**. Para ello, necesitan seguir las siguientes instrucciones:

- Cada integrante de la familia lanzará 30 veces una moneda y registrará cada vez que salga **águila**.
- Anotarán los resultados en una tabla de datos.

Con los datos obtenidos, elabora una gráfica de barras y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué información colocaste en el eje vertical?
- ¿Qué información colocaste en el eje horizontal?
- ¿Para qué sirvió graficar la información?

Para finalizar, con apoyo de tu gráfica, contesta las siguientes preguntas:

- ¿Quién ganó el juego?
- ¿Cuántas veces se obtuvo **águila**?
- ¿Quién obtuvo menos puntos?
- ¿Fue más fácil saberlo con apoyo de la gráfica? ¿por qué?



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos (págs. 144-150) para resolver las actividades y fortalecer tus aprendizajes.



Gráfico de barras-Problema 1.

<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Las gráficas de barras y punto...



Evaluación

Con las actividades de esta ficha aprendiste a elaborar tablas de registro de datos para gráficas de barras. Guarda todas tus actividades en tu cuaderno para integrarlo en tu carpeta de experiencias. Muéstrala a tu profesor(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en: <https://www.colorincolorado.org/es/articulo/creaci%C3%B3n-de-gr%C3%A1ficas-de-barras>

Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&t=1s>



A divertirnos

Resuelve los problemas **Gráfico de barras- Problema 1**, que se encuentran en el vínculo electrónico dispuesto en la página anterior.

También puedes resolver, junto con tu familia, los desafíos **La venta de camisas**, **¿Qué tanto leemos?** e **Información gráfica**, que se localizan en el libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado.

Escribe en tu cuaderno un breve texto en el que expreses la importancia que tiene registrar los datos en tablas y su representación en gráficas.

¿Necesitas ayuda?

Solicita el apoyo de algún familiar para que te facilite los recursos para realizar tus actividades.



A compartir en familia

Comenta con tus familiares sus experiencias sobre la utilidad de las tablas y gráficas de barras para el tratamiento de información.



Ficha 3. Cuidado de la salud

Situaciones riesgosas y violencia de género



Aprendizaje

Argumentar la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, **violencia de género** y abuso sexual.



Materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de texto de Ciencias. Naturales. Quinto grado
- Hojas blancas
- Colores
- Lápiz
- Revistas
- Periódicos
- Tijeras
- Pegamento



A usar tu cuaderno

Piensa en tu vida cotidiana, antes de que empezara la pandemia del COVID-19, y ahora en la actualidad.

Escribe en tu cuaderno algunas situaciones de riesgo y cómo podrías evitarlas en estos momentos.

Investiga sobre las causas por las cuales ha aumentado la violencia de género en los hogares durante el tiempo que llevamos por la contingencia sanitaria. Puedes consultar algunas de las fuentes de información que te proponemos.

Integra los resultados de la investigación en una tabla como la siguiente:

Situación de riesgo	Causas	Medidas de prevención



Abre tu libro de texto

Puedes acompañar tus actividades con la lectura del texto ***Situaciones de riesgo en la adolescencia***, que se localiza en tu libros de Ciencias Naturales. Quinto grado (págs. 27-33).



Ficha 3. Cuidado de la salud

Situaciones riesgosas y violencia de género



Evaluación

Con las actividades de la ficha has reconocido algunos factores que pueden provocar violencia de género. Guarda el dibujo o collage y tus conclusiones del cuaderno en la carpeta de experiencias. Muéstrala a tu maestro(a) cuando regreses a la escuela.



Para aprender más

Consulta en: <https://www.un.org/es/coronavirus/articles/igualdad-genero-covid-19>

Consulta en:

<https://www.unotv.com/noticias/porta/internacional/detalle/onu-senala-aumento-de-violencia-de-genero-durante-cuarentena-por-covid-19-387244/>

Consulta en: <https://www.investigacionyciencia.es/noticias/covid-19-incremento-de-la-violencia-de-gnero-18549>

Consulta en:

<https://www.unicef.org/media/66996/file/SPANISH-Five-actions-for-gender-equality-in-COVID-19-response-2020.pdf>

Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=XqpGO7y7zIQ>

Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=Cqk3NhaGhjc>



A divertirnos

Realiza un dibujo o collage en el que muestres situaciones de violencia de género en los hogares.

Presenta a tus familiares el dibujo o collage y explícales algunas de las causas y consecuencias de estas conductas.

Platica con tus familiares sobre algunas medidas que pueden ser adoptadas en los hogares, para disminuir las situaciones de riesgo y la violencia de género en particular.



A compartir en familia

Platica con tu familia sobre de las causas de la violencia familiar y en especial a las mujeres y comenten algunas propuestas para evitarlas.

Bibliografía

- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Matemáticas. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (1994). *Fichero de Actividades. Español. Quinto Grado*. Dirección General de Materiales Métodos Educativos. Subsecretaría de Educación Básica y Normal.
- SEP. (2018). *Fichero de Actividades Didácticas para Primaria*. Cien Lenguajes del Niño, A.C. Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Español Quinto grado. Lecturas*. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Desafíos Matemáticos*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP. (2019). *Ciencias Naturales*. Quinto grado. Dirección General de Materiales Educativos. CONALITEG.
- SEP (2012). *Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria Primer Grado*. México. CONALITEG.
- SEP (2018). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación*. México: CONALITEG.
- SEP. (2011). ACUERDO Número 592 POR EL QUE SE ESTABLECE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA.

Referencias de Internet

- CALAMÉO (2020). “Don Quijote de la Mancha” [Fragmento de guion de teatro]. Recuperado de: <https://es.calameo.com/read/00091477679906c512c54> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Creatividad Conductiva (2015). Signos de puntuación: ¿Qué son y cómo se utilizan? Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=IMy3gfh0jWE&feature=emb_logo consultado el 17 de mayo de 2020.
- Estudia y aprende (2020). Uso de los signos de puntuación en las obras de teatro. Recuperado de: <https://www.estudiaraprender.com/2020/03/02/el-uso-de-los-signos-de-puntuacion-en-las-obras-de-teatro/> consultado el 17 de mayo de 2020.
- OK Diario (2019). Cómo escribir un guion para teatro. Recuperado de: <https://okdiario.com/howto/como-escribir-guion-teatro-3579925> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Naciones Unidas. (2020). Igualdad de género en tiempos del COVID-19. recuperado de: <https://www.un.org/es/coronavirus/articulos/igualdad-genero-covid-19> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Unotv.com. (2020). Violencia de género: así ha aumentado durante cuarentena, señala la ONU. Recuperado de: <https://www.unotv.com/noticias/portal/internacional/detalle/onu-senala-aumento-de-violencia-de-genero-durante-cuarentena-por-covid-19-387244/> consultado el 17 de mayo de 2020.
- INVESTIGACIÓN Y CIENCIA. (2020). COVID-19: Incremento de la violencia de género. Recuperado de: <https://www.investigacionyciencia.es/noticias/covid-19-incremento-de-la-violencia-de-genero-18549> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Unicef. For every child. (2020). Cinco Acciones por la Igualdad de Género en la Respuesta al COVID-19. Recuperado de: <https://www.unicef.org/media/66996/file/SPANISH-Five-actions-for-gender-equality-in-COVID-19-response-2020.pdf> consultado el 17 de mayo de 2020.

- COVID - 19 + Violencia de género. Intro con Tere. (2020). Recuperado de:<https://www.youtube.com/watch?v=XqpGO7y7zIQ> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Aumenta violencia de género durante confinamiento por COVID-19. (2020). Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=Cqk3NhaChjc> consultado el 17 de mayo de 2020.
- Fundación Carlos Slim. (2018). Pruébat. Manejo de datos. Gráficas. Gráfico de barras-Problema 1. Recuperado de:
<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9610/d6e61ae399bc228323ddc8fc77a2840a/159323/46-199> consultado el 21 de mayo de 2020.
- COMO HACER UNA GRAFICA DE BARRAS Super facil. (2017). Recuperado de:<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&t=1s> consultado el 21 de mayo de 2020.
- ¡Colorín colorado! (Sin fecha). Creación de gráficas de barras. Recuperado de:
<https://www.colorincolorado.org/es/articulo/creaci%C3%B3n-de-gr%C3%A1ficas-de-barras> consultado el 21 de mayo de 2020.

Referencias de imágenes

- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.com.br/bgnOT> consultada el 21 de mayo de 2020.
- Google imágenes. (Sin fecha). Recuperada de: <https://encurtador.net/bFVX4> consultada el 21 de mayo de 2020.

Referencias de tablas

- Elaboradas por la Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa. Subdirección Técnico Académica. (2020).