

Fichas de repaso

SEBA CEDEX

Secundaria Inicial

Semana del 20 al 24 de abril
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Día 2. Pensamiento matemático

Números decimales, fracciones y conversiones

Probabilidad en experimentos aleatorios



Aprendizaje

- Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Ordena fracciones y números decimales.
- Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
- Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando formulas.
- Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.



Materiales

- Tu Cuaderno de trabajo.
- Anexo 1, 2, 3 y 4.



A usar tu cuaderno

Desde que despiertas y miras el reloj, administras tu dinero y/o tiempo, preparas una receta de cocina, calculas la distancia que tienes que recorrer para llegar a algún lugar, percibes la forma de los objetos que te rodean, te encuentras usando las matemáticas, vaya ¡hasta cuando realizas un deporte u organizas una fiesta!

Lee el texto del anexo 1 y completa el ejercicio.

Revisa el anexo 2 y convierte las fracciones $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{15}{2}$, $\frac{36}{4}$, $\frac{28}{5}$ a números decimales. (Producto 1)

Para la conversión de decimales a fracciones se pone la parte entera como numerador y en el denominador se pone el 10 o alguno de sus múltiplos (100, 1000, 10000, etc.)

Ejemplo Convertir 1.25 a fracción
 $1.25 = \frac{5}{4}$

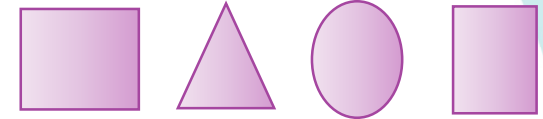
Convierte: 4.50, 8.25, 10.52, 36.40, 35.10 a fracciones. (Producto 2)

Anexo 1.
Números decimales

Anexo 2.
Fracciones

Anexo 3.
Una expresión algebraica

Lee el texto del anexo 3 y encuentra las expresiones algebraicas para encontrar los perímetros y áreas de las siguientes figuras:



(Producto 3)

Relaciona la columna de enunciados que corresponda a cada expresión algebraica:

Enunciado	Expresión algebraica
El triple de un número más seis	$\frac{x+7}{4}$
El 40% de un número.	$.02x + .02y + .02z$
La media aritmética de tres números	$3x+6$
La raíz cuadrada de la suma de 2 cuadrados	$.04x$
Un cuarto de la suma un n° más 7.	$\sqrt{x^2 + y^2}$



Día 2. Pensamiento matemático

Números decimales, fracciones y conversiones

Probabilidad en experimentos aleatorios

Anexo 4.
Probabilidad



A usar tu cuaderno

Lee el texto del anexo 3, contesta y argumenta tus respuestas al siguiente planteamiento:

En una urna hay 30 bolas numeradas del 1 al 30. Se extrae una bola al azar. Calcula la probabilidad de que la bola extraída:

- Sea un número impar
 - Sea un número que termina en 5
 - Sea un múltiplo de 3
 - No sea un múltiplo de 2
- (Producto 4)



Evaluación

Incorpora tus productos 1, 2, 3 y 4 a tu Carpeta de experiencias.



Para aprender más

16 sucesos aleatorios. Probabilidad

<http://matematicas.torrealmirante.net/TERCERO%20ESO/actividades/unidad%2016/unidad%2016%20ejercicios%20para%20entrenarse.pdf>



A compartir en familia

Presenta a tus padres o algún familiar uno de tus ejercicios resueltos y explica cómo los resolviste.



Tenemos algunos
videos para ti.



Juegos didácticos para enseñar Matemáticas en Primaria
<https://www.youtube.com/watch?v=qygjUO0sCzM>



Día 2. Pensamiento matemático

Números decimales, fracciones y conversiones

Probabilidad en experimentos aleatorios

Anexo 1.

Números decimales

Los números enteros son en realidad números decimales que son mayores o iguales a cero. Los podemos representar con una tabla de los valores de posición y ésta puede extenderse para incluir los números menores a 1, que a veces son llamados fracciones decimales. Se usa un punto decimal para separar la parte del número entero y la parte del número fraccionario.

Y para ¿qué nos sirve? En la vida cotidiana muchas situaciones contemplan el uso de números decimales, por ejemplo, vamos al mercado a comprar 2 metros y medio de tela, el metro cuesta \$45.00; por los dos metros y medio que necesitamos se realiza la operación $2.5 \times 45 = \$112.50$

Se pueden representar mediante una tabla base 10

Ejemplo:

Numero decimal	Centenas	Unidades	Punto decimal	Décimas	centésimas
698.04	9	8	.	0	4

Completa la siguiente tabla para representar los números decimales de la primera columna:

Numero decimal	Millares	Centenas	Decenas	Unidades	Punto decimal	Décimas	Centésimas
1000.24					.		
984.36					.		
26.78					.		
546.02					.		
9146.35					.		
576.04					.		
85.60					.		



Día 2. Pensamiento matemático

Números decimales, fracciones y conversiones
Probabilidad en experimentos aleatorios

Anexo 2.

Fracciones:

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, medimos un $\frac{1}{4}$ de litro de leche para hacer un pastel, se está dividiendo el litro de leche en cuatro partes y consideramos una de ellas.

Conversión de fracciones a decimales: La conversión de fracciones a decimales se realiza mediante la división del numerador entre el denominador.

Ejemplo:
 $\frac{5}{10} = .05$

Anexo 3.

Una expresión algebraica

Una expresión algebraica es un conjunto de números y letras unidos entre sí por las operaciones de sumar, restar, multiplicar, dividir y por paréntesis. Por ejemplo: la diferencia de dos números se expresa: $x-y$

Anexo 4.

Probabilidad

Un experimento aleatorio es aquél que, si lo repetimos con las mismas condiciones iniciales, no garantiza los mismos resultados. Por ejemplo, al lanzar “un volado” no sabemos si saldrá “sol” o “águila”, al lanzar un dado no sabemos qué número aparecerá, la extracción de las bolas en una tómbola de sorteos, entre otros, son experiencias que se consideran aleatorias puesto que no se puede predecir los resultados.

Contesta y argumenta tus respuestas al planteamiento:

En una urna hay 30 bolas numeradas del 1 al 30. Se extrae una bola al azar. Calcula la probabilidad de que la bola extraída:



Día 2. Pensamiento matemático

Números decimales, fracciones y conversiones
Probabilidad en experimentos aleatorios

Referencias

CARVAJAL, Enna (coord.). 2012. “Matemáticas para profesores”, México, Siglo XXI.

CHAMORRO, María et al. 2003. “Didáctica de las matemáticas”, Madrid, Pearson-Prentice Hall.

FARFÁN Rosa. 2012. “El desarrollo del pensamiento matemático y la actividad docente”, México, Gedisa.