

Fichas de repaso

Primaria SEBA CEDEX

Semana del 20 al 24 de abril
Día 2



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Para dar continuidad a la estrategia “Aprende en Casa” se han elaborado estos materiales que contienen actividades para que continúes con tus estudios.

Estas fichas tienen una estrecha relación con los materiales que se presentan en la plataforma “Aprende en Casa” por lo que se te indicará el video, actividad o lectura que realizarás para completar el trabajo indicado.

Tu maestro en línea

Durante toda esta contingencia contarás con el apoyo de profesores de la SEP dispuestos a resolver tus dudas.

Teléfono: **36 01 87 20** Horario de atención:
Lunes a Viernes
de 10:00 a las 18:00 hrs

Llama a tu maestro

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx





Ficha2. Pensamiento matemático

Cálculo y resolución de problemas



Aprendizaje

Aprenderás a visualizar a las matemáticas como una poderosa herramienta para la resolución de problemas y para evidenciar cómo el pensamiento lógico-matemático está relacionado con la habilidad de trabajar y pensar en términos de numéricos en todas nuestras actividades cotidianas. (Anexo 1)



Materiales

- Libro de Desafíos Matemáticos 3° grado
- Cuaderno de matemáticas
- Plumas, colores y lápices



A usar tu cuaderno

Lee el anexo 2 y 3, elabora en tu cuaderno las actividades propuestas sobre Numero, Algebra y Variación:

Observa la ilustración del anexo y anota los números que faltan en la descripción.

Escribe las edades con número y letra de las personas que forman tu familia. Empieza contigo.

Lee el anexo 4 y escribe en cada caso el número que va antes: antecesor y el número que va después: sucesor.

Marca en el calendario las fechas que se indican.

En el anexo 5 sobre series numéricas:

Observa las series numéricas e identifica el patrón de cada secuencia, completa las series con los números que faltan y compara los pares de números y coloca en la línea los símbolos: mayor que, menor que o igual que, según corresponda.

Escribe el número de decenas o unidades que corresponda a cada caso y agrupa las plantas por decenas y contesta los que se te pide

Para el anexo 6 resolverás operaciones con números decimales y aprenderás a comparar magnitudes y unidades de medida.

Si repasamos el entorno de nuestra casa, en nuestras actividades cotidianas podremos darnos cuenta de que hacemos matemáticas de muy diversas formas: al realizar una receta de cocina, ir al supermercado, calcular periodos de recorridos en tiempo y distancia, entre muchas otras actividades que realizamos cotidianamente.



Abre tu libro de texto

Consulta tu libro Desafíos matemáticos de 3° grado en la página 43 para revisar el tema de mayor que y menor que.

Audio libros



Conoce la historia de las matemáticas:
<https://www.youtube.com/watch?v=XOAA0fnq-hI>



[Consulta este sitio:](https://matematicasdivertidas.es/poesia-matematica/)

<https://matematicasdivertidas.es/poesia-matematica/>



Ficha2. Pensamiento matemático

Cálculo y resolución de problemas



Evaluación

Producto 1. Identificación de los patrones en una secuencia numérica.
Producto 2. Agrupamiento y relación parte-todo.
Producto 3. Operaciones con números decimales.

Integra tus productos a tu Carpeta de Experiencias.



A divertirnos

Pasa un rato divertido consultando el siguiente portal y resolviendo los acertijos:
<https://anagarciaazcarate.wordpress.com/2015/06/20/operaciones-con-numeros-decimales/>



Para aprender más

Si quieres aprender más consulta otros ejercicios aquí y práctica lo aprendido:

<https://www.twinkl.es/resources/americadel-sur/resources-grupo-de-edad-7-11/americadel-sur/resources-grupo-de-edad-7-11-matematicas/numero-algebra-y-variacion-matematicas-3-y-4-grado-america-latina-y-el-caribe>



A compartir en familia

Observen en familia la siguiente película relacionada con el mundo de las matemáticas: "Midiendo el mundo"
Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=bKZJVCNManE>

El álgebra es la rama de la matemática que estudia la combinación de elementos de estructuras abstractas acorde a ciertas reglas. Originalmente esos elementos podían ser interpretados como números o cantidades.



Tenemos algunos videos para ti.



Antecesor y sucesor:

<https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>



Multiplicación con decimales:
<https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWem>



Ficha 2. Pensamiento matemático

Aprendizajes esperados

Anexo 1

ORGANIZADOR CURRICULAR		APRENDIZAJES ESPERADOS A REVISAR
EJES	TEMAS	
NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN	NÚMERO	Comunica, lee, escribe y ordena números naturales hasta 1,000.
	ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1,000. Usa el algoritmo convencional para sumar y restar.
FORMA, ESPACIO Y MEDIDA	MAGNITUDES Y MEDIDAS	Estima, mide, compara y ordena las siguientes variables: longitud, peso y capacidad, con sus respectivas unidades no convencionales y convencionales.



Ficha 2. Pensamiento matemático

Número, álgebra y variación

Anexo 2

Número

Los números naturales son aquellos símbolos que nos permiten representar la cantidad de elementos que tiene un conjunto.

Números cardinales: Sirven para expresar cantidad, algunos ejemplos son: 1, 2, 3, 4, 10, 20.

Números ordinales: Sirven para expresar el orden o la posición de un elemento, por ejemplo: 1°, 2°, 4°, etc.

• Observa con atención la ilustración y coloca el número que falta en cada línea:

Ejemplo: ¿Cuántas personas forman esta familia? R: 11

¿Cuántas mascotas hay? _____

¿Cuántos niños hay? _____ ¿cuántas niñas? _____

¿Cuántas personas visten con pantalón corto? _____

En tu día cotidiano, ¿para qué realizas cuentas?

¿Cuál es tu fecha de nacimiento? _____

¿Cuántas personas forman tu familia? _____





Ficha 2. Pensamiento matemático

Número, álgebra y variación

Anexo 3

Nombre	Edad con número	Edad con letra
Víctor	47	Cuarenta y siete

No. de familiar	Nombre	Edades	
		número	letra
1°			
2°			
3°			
4°			
5°			
6°			

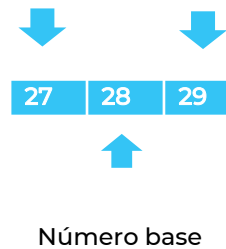


Ficha 2. Pensamiento matemático

Antecesor y sucesor

Anexo 4

Antecesor	Sucesor
Es el número natural anterior a otro.	Es el número natural siguiente a otro.
Se obtiene al restar 1 al número base.	Se obtiene al sumar 1 al número base.



Antecesor	Número base	Sucesor
	5	
	8	
	13	
	16	
	21	
	30	

May 2020						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Marca en el calendario

- 1° de mayo. Día del Trabajo
- 5 de mayo. Conmemoración de la batalla de Puebla.
- 10 de mayo. Día de las Madres
- 15 de mayo. Día del Maestro
- 21 de mayo. Aniversario de la Muerte de Venustiano Carranza



Ficha 2. Pensamiento matemático

Serie numérica

Anexo 5

Una serie numérica: es una secuencia ordenada de números. Puede entenderse, por lo tanto, como un conjunto ordenado de números.

Observa las series numéricas e identifica el patrón de cada secuencia.

Completa las series con los números que faltan:

• 2, 4, 6, __, 10, 12, __, __, 18, __, 22, __, 26, __, 30, __, __, __, 38, 40.

• 3, 6, 9, __, 15, __, 21, __, 27, __, 33, __, 39, __, 45, __, 51, 54, __, __.

• __, 10, 15, 20, __, 30, 35, __, __, 50, 55, __, __, __, __, 80, __, __, __, 95, __.

• 7, 14, 21, __, 35, __, 49, __, 63, __, 77, 84, 91.

• 10, __, __, 40, 50, __, 70, 80, __, 100, 110, __.

Comparación de números:

Para comparar números naturales se utilizan los símbolos. En el cuadro de abajo coloca el símbolo que corresponda.

<
"menor que"

Un número es menor que otro cuando su valor es inferior al del otro número.

Ejemplo:

$$8 < 15$$

=
"igual que"

Dos números son iguales cuando sus valores son exactamente los mismos.

Ejemplo:

$$25 = 25$$

>
"mayor que"

Un número es mayor que otro cuando su valor es superior al del otro número.

Ejemplo:

$$83 > 79$$

10 es _____ 48	27 es _____ 72	10 es _____ 63	8 es _____ 14	5 es _____ 4
10 es _____ 8	27 es _____ 27	10 es _____ 3	14 es _____ 14	8 es _____ 4
26 es _____ 26	33 es _____ 34	45 es _____ 68	51 es _____ 23	10 es _____ 10



Ficha 2. Pensamiento matemático

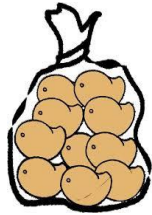
Serie numérica

Anexo 6

Decenas: Conjunto formado por diez unidades, elementos o cosas.

Unidades: Es un sólo número, puede ser del 1 al 9, de cualquier elemento, cosa, persona, animal o planta.

Escribe el número de decenas o unidades que corresponda a cada caso:

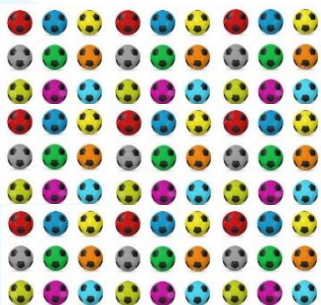


Una decena



Una unidad

_____ decenas = _____ pelotas



_____ decenas = _____ lápices



_____ decenas = _____ tapas





Ficha 2. Pensamiento matemático

Serie numérica

Anexo 7

Agrupar las plantas por decenas y contestar los que se te pide:



¿Cuántas plantas hay en el conjunto? ____

¿Cuántas decenas se forman? ____ ¿sobran plantas?, Sí ____, no ____, ¿cuántas sobran? ____

¿Cuántas plantas representan la mitad del conjunto total? _____

¿Cuántas plantas representan un tercio del total de las plantas? _____



Ficha 2. Pensamiento matemático

Resolución de problemas

Anexo 8

Resuelve las siguientes operaciones de suma y resta, multiplicación y división:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425.36 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25.12 \\ \times 8.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95.25 \\ \times 6.17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \div 34.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89.40 \\ + 12.09 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74.05 \\ + 84.48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456.17 \\ - 36.01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789.49 \\ - 75.36 \\ \hline \end{array}$$

Bibliografía

- CARVAJAL, Enna (coord.), (2012). “Matemáticas para profesores de preescolar y primaria”, México, Siglo XXI.
- CHAMORRO, María et al. (2003). “Didáctica de las matemáticas para primaria”, Madrid, Pearson-Prentice Hall.
- FARFÁN, Rosa. (2012) “El desarrollo del pensamiento matemático y la actividad docente”, México, Gedisa.
- SEP, Cuarta edición, 2019. Libro de texto gratuito. Libro para el alumno. Tercer grado. Desafíos Matemáticos.